

ABSTRACT

Ningsih, Silviya, 2025. The Effect of Vocabulary Journals as A Learning Tool for Students' Vocabulary Mastery (Quasi-Experimental Research on Grade VII Students of SMP Negeri 1 Sokaraja in the Academic Year of 2024/2025). Thesis. Supervisor 1: Muhammad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. External Examiner: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Ministry of Higher Education, Science, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty Of Humanities, Language Education Department, English Education Study Program, Purwokerto.

Vocabulary mastery is a fundamental part of learning English. However, many students still struggle with vocabulary due to the lack of effective learning tools. Vocabulary journals are a useful learning tool that helps students record, review, and understand new words more effectively. This research aims to: 1) Figure out the implementation of vocabulary journals as a learning tool on students' vocabulary mastery. 2) Reveal the significant effect in implementing vocabulary journals as a learning tool on students' vocabulary mastery. 3) Identify the benefits and challenges faced by the students in implementing vocabulary journals. The research uses a quantitative method with a quasi-experimental design. The research population included all grade VII students of SMP Negeri 1 Sokaraja in the Academic Year of 2024/ 2025. The researcher took the research samples by using purposive sampling technique. The research samples consisted of 25 students from grade VIIA as the experimental group and 25 students from grade VIIB as the control group. The researcher collected the data through an observation checklist, tests, and questionnaire. The observation checklist showed that the students actively participated in classroom activities such as completing vocabulary journal sections, asking questions, and responding to the teacher's instructions. The pre-test results showed that the average score of the experimental group was 54.56, while the control group was 54.32. After treatment, the post-test scores increased to 72.48 for the experimental group and 62.32 for the control group, with the significance value was $0.001 < 0.05$. The questionnaire results also showed that 11 students (44%) strongly agree and 14 students (56%) agree with the statement "Vocabulary journals help me to enhance my vocabulary mastery." However, 32% of students were still hard in finding word meanings, 36% in identifying synonyms and antonyms, and 28% in creating example sentences. In conclusion, vocabulary journals helped to enhance students' vocabulary mastery by making learning more active and meaningful. Although some students faced a few difficulties, this learning tool was effective and can be used for in classroom settings to support vocabulary learning. English teachers are advised to use vocabulary journals in their teaching to help students practice vocabulary regularly.

Keywords: learning tool, students' vocabulary mastery, vocabulary journals

ABSTRAK

Ningsih, Silviya, 2025. Pengaruh Jurnal Kosakata sebagai Alat Pembelajaran terhadap Penguasaan Kosakata Siswa (Penelitian Kuasi-Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sokaraja Tahun Ajaran 2024/2025). Skripsi.. Pembimbing 1: Muhammad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Penguji Eksternal: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Kementerian Pendidikan Tinggi, Ilmu Pengetahuan, dan Teknologi Universitas Jenderal Soedirman Fakultas Ilmu Budaya Jurusan Pendidikan Bahasa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Purwokerto.

Penguasaan kosakata merupakan bagian mendasar dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Namun, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam penguasaan kosakata karena kurangnya alat pembelajaran yang efektif. Jurnal kosakata merupakan alat pembelajaran yang bermanfaat untuk membantu siswa mencatat, meninjau ulang, dan memahami kosakata baru secara lebih efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui implementasi jurnal kosakata sebagai alat pembelajaran terhadap penguasaan kosakata siswa. 2) Mengungkap pengaruh signifikan dari penggunaan jurnal kosakata sebagai alat pembelajaran terhadap penguasaan kosakata siswa. 3) Mengidentifikasi manfaat dan tantangan yang dihadapi siswa dalam menerapkan jurnal kosakata. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimental. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sokaraja pada tahun ajaran 2024/2025. Peneliti mengambil sample dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 25 siswa kelas VIIA sebagai kelompok eksperimen dan 25 siswa kelas VIIB sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi, tes, dan kuisioner. Hasil lembar observasi menunjukkan bahwa siswa secara aktif terlibat dalam kegiatan kelas seperti mengisi bagian jurnal kosakata, mengajukan pertanyaan, dan merespons instruksi guru. Hasil pre-test menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 54.56, sedangkan kelompok kontrol 54.32. Setelah perlakuan, nilai post-test meningkat menjadi 72.48 untuk kelompok eksperimen dan 62.32 untuk kelompok kontrol, dengan nilai signifikansi $0.001 < 0.05$. Hasil kuisioner juga menunjukkan bahwa 11 siswa (44%) sangat setuju dan 14 siswa (56%) setuju dengan pernyataan "Jurnal kosakata membantu saya meningkatkan penguasaan kosakata." Namun, 32% siswa masih kesulitan dalam menemukan arti kata, 36% dalam mengidentifikasi sinonim dan antonim, serta 28% dalam membuat contoh kalimat. Kesimpulannya, jurnal kosakata membantu meningkatkan penguasaan kosakata siswa dengan membuat proses pembelajaran menjadi lebih aktif dan bermakna. Meskipun beberapa siswa menghadapi sedikit kesulitan, alat pembelajaran ini terbukti efektif dan dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas untuk mendukung penguasaan kosakata. Guru Bahasa Inggris disarankan untuk menggunakan jurnal kosakata dalam pengajaran mereka agar siswa dapat berlatih kosakata secara rutin.

Kata Kunci: alat pembelajaran, penguasaan kosakata siswa, jurnal kosakata