

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. J. Z., Rezaee, A. A., Abdullah, H. N., & Singh, K. K. B. (2011). Learning styles and overall academic achievement in a specific educational system. *International Journal of Humanities and Social Science*, vol.1, no.10, pp. 143-152.
- Arikunto 2006, *Metode penelitian kualitatif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aunurrahman, M., 2012, *Belajar dan pembelajaran*, Alfabeta, Pontianak.
- Berita tagar id. (2018). *Potret miris puskesmas di pelosok negeri*. Di unduh dari <https://beritagar.id/artikel/berita/potret-miris-puskesmas-di-pelosok-negeri>
- Bhalli, M. A., Khan, I. A., & Sattar, A. (2016). 'learning style of medical students and its correlation with preferred teaching methodologies and academic achievement', *Journal of Ayub Medical College Abbottabad*, vol. 27, no. 4, pp. 837–842.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*, Harvard, Univ. Press, Cambridge, Mass.
- Damayanti, A. K. (2012). Gaya Belajar ditinjau dari tipe kepribadian dan jenis kelamin. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, vol. 1, no. 2.
- Daharnis, D., & Ardi, Z. (2016). The compatibility student choice of university majoring; A preliminary studies. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, vol. 6,no. 1, pp. 101-109.
- Deporter, B. 2000, *Quantum teaching /learning*, Bandung: Kaifa
- DePorter, Hernacki, & Mike, 2013, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning
- Dirman, C. 2014, *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muawanah, E. 2009. *Pendidikan Gender dan Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Emirina. 2009, *Gaya Belajar Pada Anak*. Jakarta: Diakses tanggal 14 january 2014 <http://www.emirina.wordpress.com>.
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa rantau dari Indonesia Timur di Semarang. *Empati*, vol.7, no. 2, pp. 66-77.
- Gilakjani, A. P. (2012). Visual, auditory, kinaesthetic learning styles and their impacts on English language teaching. *Journal of studies in education*, vol. 2, no. 1, pp. 104-113.
- Ginnis,. 2008, *Trik & taktik mengajar- strategi meningkatkan pencapaian pengajaran di kelas*. Jakarta: Indeks.

- Ghufron, M. N. dan Rini Risnawita. (2012). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik,. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hasrul. 2009. Pemahaman Tentang Gaya Belajar . *Jurnal MEDTEK*, vol. 1. no. 2.
- Irma, R., 2017, Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan Kedokteran, *Skripsi*, Universitas Hasanudin Makassar,
- Iqbal, H.M. 2002, *Pokok-pokok materi metodologi penelitian dan aplikasinya*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Kasim, A., 2010, 'Peranan Orang Tua Bagi Kelanjutan Pendidikan Anak'. *Skripsi*, Universitas Negeri Gorontalo.
- Kompasiana. (2016). *Masalah pendidikan di Indonesia Timur*. Diunduh dari https://www.kompasiana.com/infotercepatku/masalah-pendidikan-di-indonesia-timur_55817f7f149773a536fb6f20.
- Mulyati, 2015, 'Identifikasi gaya belajar siswa kelas v sd se-gugus 3 kecamatan Pengasih Kabupaten kulon progo'. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.vol. 4, no. 3, pp. 242.
- Mulyono, W. A., Purwandari, H., & Permana, R. H. (2007). Pengaruh Pelatihan Gaya Belajar Terhadap Peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, vol.2, no. 3, pp. 134-140.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nocyandri, (2014). *50% mahasiswa indonesia salah pilih jurusan, jangan ikuti jejak mereka!*. Diakses pada 16 Desember 2015 dari tesbakatindonesia.com/50-mahasiswa-indonesiasalah-pilih-jurusan-jangan-ikuti-jejak-mereka.
- Nurlette, R., 2014, Gambaran Kecemasan Mahasiswa Asal Maluku Saat Menjalani Masa Perkuliahan Di Univeristas Jenderal Soedirman, *Skripsi*, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Nursalam 2002, *Manajemen keperawatan aplikasi dalam praktik keperawatan profesional*, Salemba Medika, Jakarta.

- Notoatmojo, S., 2010, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Pakpahan, Sondang P. "Gaya Belajar dan Strategi Belajar Mahasiswa Universitas Terbuka Unit Program Belajar Jarak Jauh Medan." *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, vol.12,no.1,pp. 49-65.,
- Pratiwi, D. 2014, Gaya belajar dominan pada siswa berprestasi dalam kegiatan siswa yang memiliki gaya belajar di SD Negeri 2 Gombong tahun ajaran 2013/2014. *JurnalFKIP*,7(3).Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/4016>, vol. 7, no 3.
- Rose C, Nicholl MJ. 2006. Accelerated Learning, *Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Safrianti, D. S., 2017, 'Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorik, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan Di MAN 1 Kota Malang', *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Saryono 2011, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Kesehatan*, Nuha Medika, Yogyakarta.
- Septiana, A. 2012, 'Gambaran gaya belajar dan indeks prestasi mahasiswa Akademi Keperawatan Sri Bunga Tanjung Dumai', *Skripsi*, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Susilowati, P.(2008). *Memilih jurusan di perguruan tinggi*. Diakses pada 28 September 2015 dari <http://www.e-psikologi.com>.
- Stirling, B. V., & Alquraini, W. A. (2017). Using VARK to assess Saudi nursing students' learning style preferences: Do they differ from other health professionals?. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, vol. 12, no. 2, pp. 125-130.
- Sugiyono, 2009, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sukmadinata, N. S. 2009, *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafitri, N., & Komariah, K. (2017). Perbedaan gaya belajar siswa laki-laki dan perempuan X Jasa Boga pada pelajaran ilmu gizi di SMKN 6 Yogyakarta. *E-Journal Student Pend. Teknik BOGA-S1*, vol. 6, no.7.
- Swarjana, I, K. n.d., *Metodology penelitian kesehatan*, Edisi Ceta., Andi Offset.
- Tabona, R. G., 2018, Gambaran kesulitan belajar mahasiswa asal Maluku di Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto, *Skripsi*, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional.

Uno, H.B. 2008, *Teori motivasi & pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*, cetakan keempat, Bumi Aksara, Jakarta.