

RINGKASAN

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akhir oleh mahasiswa yang terjadi karena berbagai faktor baik internal maupun eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan *artificial intelligence* dan motivasi belajar terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jenderal soedirman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei yang dilakukan kepada mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi UNSOED Tahun Ajaran 2024/2025. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah kuesioner. Kuesioner ini dibagikan kepada sampel yang berjumlah 68 mahasiswa dari total populasi sebesar 82 mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah Tugas Akhir. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji analisis validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik heteroskedastisitas, multikolinieritas dan model regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang pertama Penggunaan *Artificial Intelligence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNSOED. Kedua, Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap Penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNSOED. Implikasi dari penelitian ini Adalah yang pertama *artificial intelligence* bagi mahasiswa akan lebih berpengaruh terhadap penyelesaian tugas akhir apabila mampu menguasai dan memanfaatkannya dengan etika. Kedua, mahasiswa harus memiliki motivasi belajar sehingga proses penyelesaian tugas akhir dapat dilakukan dengan cepat dan efektif.

Kata Kunci: Penggunaan *Artificial Intelligence*, Motivasi Belajar, Penyelesaian Tugas Akhir.

SUMMARY

This research is motivated by the delays in completing undergraduate theses experienced by students, which occur due to various internal and external factors. The purpose of this study is to analyze the influence of artificial intelligence usage and learning motivation on the completion of undergraduate theses by students of the Economics Education Study Program at Jenderal Soedirman University.

This research employs a quantitative method with a survey approach conducted among active students of the Economics Education Study Program at UNSOED in the 2024/2025 academic year. The data collection instrument used in this study is a questionnaire, distributed to a sample of 68 students from a total population of 82 students enrolled in the Undergraduate Thesis course. The data analysis techniques include validity and reliability tests, classical assumption tests (heteroscedasticity and multicollinearity), and multiple linear regression models.

The findings of this study indicate, first, that the use of artificial intelligence has a positive and significant effect on the completion of undergraduate theses by students of the Economics Education Study Program at UNSOED. Second, learning motivation has a positive effect on the completion of undergraduate theses by the students. The implications of this research are, first, that artificial intelligence will have a greater impact on thesis completion if students are able to master and utilize it ethically. Second, students must possess strong learning motivation so that the process of completing their theses can be carried out effectively and efficiently.

Keywords: Artificial Intelligence Usage, Learning Motivation, Final Project Completion.