

RINGKASAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran STAD, kompetensi pedagogik guru, dan efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi SMA Negeri 1 Baturraden. Penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2024/2025 di SMA Negeri 1 Baturraden.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei dan eksperimen semu yang dilakukan kepada siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh menggunakan tes *pretest* dan *posttest* untuk mengukur hasil belajar siswa dan kuesioner untuk mengukur variabel kompetensi pedagogik guru dan efikasi diri. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden tahun pelajaran 2024/2025 dengan total 360 siswa. Sampel yang digunakan berjumlah 72 siswa dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan berupa *Metode of Succesive Interval* (MSI), analisis instrumen tes, dan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, pengaruh model pembelajaran STAD berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden. Kedua, kompetensi pedagogik guru tidak berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden. Ketiga, efikasi diri tidak berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden.

Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu: 1) pihak SMA Negeri 1 Baturraden dapat memberikan pelatihan kepada guru berkaitan dengan implementasi model pembelajaran STAD pada kegiatan belajar mengajar untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, 2) SMA Negeri 1 Baturraden dapat memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi, sehingga dapat memotivasi siswa lain untuk bisa meningkatkan hasil belajar yang maksimal.

Kata kunci: Model Pembelajaran STAD, Kompetensi Pedagogik Guru, Efikasi Diri, Hasil Belajar

SUMMARY

This research was motivated by the low economics learning outcomes of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Baturraden. The purpose of this study is to analyze the influence of the STAD learning model, teachers pedagogical competence, and self-efficacy on the economics learning outcomes of tenth-grade students at SMA Negeri 1 Baturraden. The research was conducted in the 2024/2025 academic year at SMA Negeri 1 Baturraden.

This study employed a quantitative method with a survey and quasi-experimental approach involving tenth-grade students of SMA Negeri 1 Baturraden. Data were collected using pretests and posttests to measure students learning outcomes and questionnaires to measure teachers pedagogical competence and self-efficacy variables. The population of this study consisted of 360 tenth-grade students in the 2024/2025 academic year, with a sample of 72 students selected using a cluster random sampling technique. The data analysis techniques used included the Method of Successive Interval (MSI), test instrument analysis, and multiple linear regression analysis.

The results of the study showed that: first, the STAD learning model had a positive and significant effect on students economics learning outcomes. Second, teachers pedagogical competence had no effect on students economics learning outcomes. Third, self-efficacy had no effect on students' economics learning outcomes.

The implications of this study are as follows: (1) SMA Negeri 1 Baturraden can provide training for teachers on the implementation of the STAD learning model in teaching and learning activities to improve the quality of instruction, and (2) SMA Negeri 1 Baturraden can give awards to high-achieving students to motivate other students to improve their learning outcomes.

Keywords: *STAD Learning Model, Teachers' Pedagogical Competence, Self-Efficacy, Learning Outcomes*