

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini mengkaji pengaruh model pembelajaran STAD, kompetensi pedagogik guru, dan efikasi diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden, dengan simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Model pembelajaran STAD memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model STAD terbukti secara empiris lebih unggul dalam meningkatkan pencapaian belajar siswa dibandingkan pendekatan pembelajaran yang bersifat konvensional.
2. Kompetensi pedagogik guru tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden. Meskipun tingkat kompetensi pedagogik guru tergolong baik, hal tersebut tidak secara langsung berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Efikasi diri berpengaruh negatif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Baturraden. Tingkat kepercayaan diri yang terlalu berlebihan dapat membuat siswa merasa tidak perlu belajar, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar yang dimiliki oleh siswa.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian yang sudah disimpulkan adalah :

1. Pihak SMA Negeri 1 Baturraden dapat memberikan pelatihan kepada guru berkaitan dengan implementasi model pembelajaran STAD pada kegiatan belajar mengajar untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. SMA Negeri 1 Baturraden dapat memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi, sehingga dapat memotivasi siswa lain untuk bisa meningkatkan hasil belajar yang maksimal.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan yang terkandung pada penelitian ini diantaranya penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran STAD, kompetensi pedagogik guru, dan efikasi diri hanya memiliki pengaruh sebesar 28,1% terhadap hasil belajar ekonomi SMA Negeri 1 Baturraden, dimana sebesar 71,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel. Selain itu, variabel kompetensi pedagogik guru diukur berdasarkan persepsi siswa yang dapat memiliki bias negatif.