

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Control Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450>
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., Novilanti, F. R. E., & Zafrullah. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika*, 2(1), 65–75. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.163>
- Ardi, N., Putriyani, Rustiani, & Djafar, S. (2024). Meta Analisis: Perbandingan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(September), 1035–1047. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2046>
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan : Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. PT Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariningsih, N. L. T., Fitriani, H., & Safnowandi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(4), 248–261. <https://doi.org/10.36312/educatoria.v3i4.214>
- Asro, M. K., & Muna, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk Moch. Kabibul Asro 1 , Nailal Muna 2 1. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(2).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Azizah, D. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jambura Geo Education Journal*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.34312/jgej.v3i1.13787>

- Baduri, J., & Nurrahmah, A. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN Di Jakarta Barat. *Jurnal Derivat*, 11(2), 147–156. <http://dx.doi.org/10.31316/jderivat.v10i2.6496>
- Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan Jawa Tengah. (2022). *Seratus Sekolah SMA/SMK/MA Di Jawa Tengah, Sekolah Kamu Termasuk?* <https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/>
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran Efikasi Dan Disiplin Diri Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234–249. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Eduard, E., & Sejahtra, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Students Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMA Cerdas Bangsa Delitua. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2296–2303. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.1068>
- Esminarto, Sukowati, Suryawati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16–23. <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Fadilah, R. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 16(3), 581–588. <https://doi.org/10.22437/jpe.v16i3.12978>
- Gani, I., & Amalia, S. (2014). *Alat Analisis Data*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, E., & Permana, Y. (2018). *Penilaian Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Giyanti, G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievment Devision (STAD) dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.635>
- Handayani, A. A., Supatminingsih, T., & Ridwan, W. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Ekonomi Makro Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5671–5677. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7472>
- Harahap, S. N., & Siregar, M. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dengan Mengintegrasikan Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Stad Dengan Media Chemsctech Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.22373/cj.v3i1.4000>

- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design*. 27(2), 187–203. [jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi](https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619)  
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hendrayani, E., & Arief, Z. A. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP PGRI Gunung Picung Pamijahan. *Jurnal Tekonologi Pendidikan*, 7(2), 187–206.  
<https://doi.org/10.32832/tek.pend.v7i2.1219>
- Hidayah, A. N., Kertono, K., & Suciati, S. (2023). Math Learning Outcomes with Cooperative Learning Model (STAD) Reviewed from Students' Self Efficacy. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 9(2), 169.  
<https://doi.org/10.30595/alphamath.v9i2.18955>
- Ifiana, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Yang Dimediasi Oleh Disiplin Diri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(3), 431–439.  
<https://doi.org/10.26740/jupe.v12n3.p431-439>
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karom, D., Ruhimat, T., & Darmawan, D. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *Edutech*, 13(2), 274.  
<https://doi.org/10.17509/edutech.v13i2.3113>
- Khofifah, S. N., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Survey di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3), 1928–1941.  
<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5763>
- Kholifaturrohman, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17.  
<https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Kristiyani, T. (2016). *Self Regulated Learning: Konsep, Implikasi, Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162.  
<https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>

- Kurniawan, E. P., & Hariyati, N. (2021). Peranan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 117. <https://media.neliti.com/media/publications/73338-ID-kompetensi-pedagogik-guru.pdf>
- Kustanti, N., Abdullah, G., & Ginting, R. B. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Guru, Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 82–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jmp.v13i1.16146>
- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi. (2022). *Top 1000 Sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK*. Ltmpt.Ac.Id. <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>
- Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Mahsup, M., & Anwar, Y. S. (2018). Pengaruh Metode Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Jurnal Ulul Albab*, 22(2), 36–42. <https://doi.org/10.31764/jua.v22i1.584>
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219–226. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P. S. (2024). *Buku Ajar Profesi Keguruan*. Mataram: Pustaka Madani.
- Nafiah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Persamaan Trigonometri Pada Siswa SMA. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Naser, M. J. A., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Efikasi Diri , Fasilitas Belajar , dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Minu Berbek Waru. *Journal on Education*, 07(01), 599–612. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/6513/5194/>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuris, D. M. (2019). Motivasi Belajar Dan Kompetensi Pendagogik Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Pembelajaran Pada Program Keahlian Akuntansi. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.31849/lectura.v10i1.2399>

- Oktalia, H., Sapri, J., & Turdjai. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MA di Bengkulu Tengah). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 38–47.
- Payadnya, I. P. A. A., Noviantari, P. S., Jayantika, I. G. A. N. T., & Permatasari, I. G. A. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Kartu Domino Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma. *Satya Widya*, 35(2), 161–167. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p161-167>
- Perni, N. N. (2019). Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i2.1122>
- Pratiwi, N. K., & Megiati, Y. E. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 9174–9183.
- Purwati, N. K. R., Nilamsari, N., & Wijaya, P. W. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 4(2), 33–45. <http://dx.doi.org/10.36733/pemantik.v4i2.9433>
- Puspasari, E., Nasori, A., Aslindar, D. A., & Hidayati, U. (2023). Effectiveness Of Cooperative Learning Model In Economics Subject On Student Engagement Of High School Students In Tegal Regency. *Soedriman Economics Education Journal*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32424/seej.v5i2.10857>
- Puspita, F. (2019). The Influence Of The Students Perceptions Upon Completion Facilities Learning And Theachers Pedagogic Competence Toward Economics Learning Achievement. *Research and Development Journal Of Education*, 5(2), 91–101. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v5i2.3858>
- Putri, S. D., & Suwatno. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 113–123. <http://dx.doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8101>
- Rahayu, S. P., Mukhtar, & Panjaitan, K. (2018). The Effect of Cooperative Learning Models and Self Efficacy on Student Mathematics Learning Outcomes. *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)*, 200, 874–877. <https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.191>
- Rahmaddani, S., & Nurlizawati, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Ular Tangga dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi Fase E di SMA Negeri 8 Padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(3), 328–336.

<https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.213>

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Ramadhanti, D. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 25(1), 64–73. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v25i1.127975>
- Riska, R., Syamsu, S., & Pasaribu, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Tikke Raya. *Media Eksakta*, 16(2), 79–83. <https://doi.org/10.22487/me.v16i2.737>
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10(1), 68–83. <https://doi.org/10.3360/ejpe.v10i1.6364>
- Rohmah, A., Wardani, D. K., & Noviani, L. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Pemasaran Mata Pelajaran Ritel SMK Batik 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/10.20961/bise.v4i1.20028>
- Rusman. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sahin, A., Ernawati, R., Amalia, R., Dalimunthe, R. Z., Pautina, A. R., Maghfur, S., Chairunnisa, D., Studi, P., Keguruan, F., Studi, P., Keguruan, F., & Pesantren, T. B. (2024). Self-Efficacy Pada Siswa : Systematic Literatur Review. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 627–639. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5549>
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif : Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Setiyanto, M. M., Rustamana, A., Fadillah, M. A., & Nurhasanah, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kota Serang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 9024–9038. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.10572>

- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 62–70. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Lestari, A. H. (2017). Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor. *EDUTECHNO: Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 16(106). <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/9qrbc>
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Andi Offset.
- Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Model Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(4), 607–620. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560676>
- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & Risnita. (2024). Meta-Analisis : Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Pembelajaran Sinkronus Dan Asinkronus. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242–248. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i4.2695>
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran : Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufiqqinnoor, Suhaimi, & Ahmad, K. I. (2021). The Emotional Intelligence and Pedagogic Competence on Self-Efficacy and Teacher Performance. *Journal Of K6 Education And Management*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.11594/jk6em.04.01.01>
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Usman, O., & Syaputri, S. (2020). *The Influence Of Theachers Pedagogic Competence, Teachers Professional Competency, And Student Learning Environment To Student Learning Motivation*. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3641598>
- Waridah, & Tirsia, A. (2022). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar Di Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 202–218. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.883>
- Widana, I. W., Safitri, N. K., & Wijaya, P. W. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XIB. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 4(2), 22–32. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36733/pemantik.v4i2.9420>
- Wijaya, H., & Arismunandar. (2018). The Development of STAD Type Cooperative Learning Model Based on Social Media. *Jurnal Jaffray*, Vol. 16(No. 2), 175–196. <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2.302>
- Wijayanti, R. D., & Lestari, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi. *Soedirman Economics Education Journal*, 01(October), 60–78. <https://doi.org/10.32424.seej.v1i1.1880>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, Y., & Uwameiye, B. (2023). The Influence of Teacher Pedagogical Competence and Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Economics Subjects. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 4(4), 138–145. <https://doi.org/10.37251/jske.v4i4.765>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zhang, K. (2018). The Influence of Self-Efficacy on Chinese English Major ' s Oral Learning Strategies. *Scientific Research Publishing*, 62–68. <https://doi.org/10.4236/als.2018.62007>