

DAFTAR PUSTAKA

- Agil, N., Wicaksono, B., Priambodo, A., & Marsudianto, M. (2024). *Implementasi Permainan Tradisional Batok Kelapa Untuk Meningkatkan Kemampuan Koordinasi Gerak dan Keseimbangan Tubuh*. 2(5).
- Atwi, Z., & Firdaus, K. (2020). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal JPDO*, 3(1), 24–29.
- Bakhtiar, S., Khairuddin, K., Oktarifaldi, O., Syahputra, R., Putri, L. P., & Asnaldi, A. (2020). Effect of Balance on Development Level the Locomotor Capabilities of PAUD Students Padang Pariaman Regency. *Educatio*, 15(1), 12–21. <https://doi.org/10.29408/edc.v15i1.1985>
- Bozaxhiu, A., Ikonomi, E., & Bozaxhiu, J. (2024). Coordination Skills of Pupils in Learning Physical Education. *European Journal of Education and Applied Psychology*, 1, 7–11. <https://doi.org/10.29013/ejeap-24-1-7-11>
- Chaeroni, A., Kusmaedi, N., Ma'mun, A., & Budiana, D. (2021). Aktivitas Fisik : Apakah Memberikan Dampak Bagi Kebugaran Jasmani dan Kesehatan Mental? *Jurnal Sporta Saintika*, 6(1), 54–62.
- Fad Aisyah. (2014). *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia* (1st ed.). Cerdas Interaktif (Penebar Swadaya Group).
- Farpour-Lambert, N. J., & Blimkie, C. J. (2008). (2008). *Muscle strength. Paediatric exercise science and medicine*.
- Fitri, R. (2017). Metakognitif pada Proses Belajar Anak dalam Kajian Neurosains. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p56-64>
- Hadi, A. (2017). Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak Dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 71.
- Hildayani. (2008). *Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Keseimbangan Statis Pada Anak*. 1–23.
- Horak, F. B. (2006). *Clinical assessment of balance disorders. Gait & posture*.
- Husein MR, M. (2021). Lunturnya Permainan Tradisional. *Aceh Anthropological Journal*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29103/aaj.v5i1.4568>
- Jones, P. A., & Nimphius, S. (2018). *Change of direction and agility. In Performance assessment in strength and conditioning*.
- Juliyanti, J., Tohir, A., Anggraini, H., & Qomario, Q. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Padma Mandiri Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 4(3), 187–192. <https://doi.org/10.33258/joder.v4i3.4073>

- Kartiyani, T., & Subroto, W. (2016). The Difference Effect of Pillates and Wobble Board Exercise to The Static Balance Based on Sex in Teenager. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad (JKA)*, IX(2).
- Knudson, D. V. (2018). (2018). *Warm-up and Flexibility. In Conditioning for strength and human performance.*
- Lengkana, A. S., & Muhtar, T. (2021). (2021). *Pembelajaran kebugaran jasmani. CV Salam Insan Mulia.* CV Salam Insan Mulia.
- MAHMUD, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- McCall, S., & Lowe, E. J. (2009). The definition of endurance. *Analysis*, 69(2), 277–280. <https://doi.org/10.1093/analys/anp015>
- Nabila, S. F. (2022). *Perkembangan Remaja. March.*
- Nugroho. (2019). Pertimbangan Guru Dalam Memberikan Penilaian Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Bagi Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman Teacher Considerations in Giving Study Assessment of Physical Education Based on Cognitive, Afecti. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 1–10.
- Nurchahyo, A., Christiana, M., & Muhaimin, A. (2023). Pelatihan Senam Aerobik untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Secara Online. *Jurnal Pengabdian Olahraga Masyarakat (JPOM)*, 4(1), 26–28. <https://doi.org/10.26877/jpom.v4i1.14672>
- Permana, D. F. W. (2013). Perkembangan Keseimbangan pada Anak Usia 7 s/d 12 Tahun Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 3(1), 25–29.
- Rahmawati, W., & Sulistyawan, A. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Terhadap Keseimbangan Anak Usia Dini. *JURNAL PIKES Penelitian Ilmu Kesehatan*, 1(1), 22–27.
- Salam, A. F. B., Yunus, M., & Kinanti, R. G. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional (Egrang Bambu) terhadap Peningkatan Keseimbangan pada Anak Kelas 5 SD. *Sport Science and Health*, 1(3), 243–250.
- Salanindah, R. amelia, Muslihin, H. Y., & Sianturi, R. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Samsul Mujtahidin, S. A. R. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Egrang Batok Terhadap Keseimbangan. *Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 130–135.
- Saptini, E. (2023). (2023). *Egrang batok bocah sangiang (egrang batok anak sangiang).*
- Saracho, O.N., & Spodek, B. (2013). *Handbook of Research on the Education of Young Children 3rd Edition.* <https://doi.org/10.4324/9780203841198>

- Sheppard, J. M., & Triplett, T. N. N. S. and C. A. (US). (2016). (2016). *Program design for resistance training,* in *Essentials of Strength and Conditioning, 4th Edn., ed TN Triplett (Champaign, IL: Human Kinetics), 440.*
- Siregar, R., Gultom, R., & Sirait, I. I. (2020). Pengaruh Latihan Jalan Tandem terhadap Keseimbangan Tubuh Lansia untuk mengurangi Resiko Jatuh di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Binjai Sumatera Utara Effects of Tandem Walking Exercise on Elderly Body Balance to Reduce Falling Risk at UPT Binjai Elderl. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(1), 2615–109.
- Sugiono, S., Stibies, J. C., & Istiyono, I. (2024). Pertimbangan Guru dalam Memberikan Penilaian Mata Pelajaran PJOK Berdasarkan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Sorong. *Unimuda Sport Journal*, 5(2), 88–96. <https://doi.org/10.36232/unimudasportjournal.v5i2.5423>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Susilowati, D., Inswiasri, Hananto, M., Delarosa, M., & Aditaruna, D. (2017). Hubungan Antara Keseimbangan Tubuh Dengan Aktivitas Fisik, IMT, Dan Karakteristik Pada Penduduk Yang Bertempat Tinggal Di Kelurahan Duren Sawit Jakarta Timur Pada Tahun 2012. *Jurnal Ilmiah Fisioterapi*, 3(3), 15–26.
- Tatminingsih, S. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 1, 1–65.
- Welk, G. J., Corbin, C. B., & Dale, D. (2000). *Measurement Issues in the Assessment of Physical Activity in Children. Research Quarterly for Exercise and Sport*. <https://doi.org/10.1080/02701367.2000.11082788>
- Widiastuti. (2015). *Tes Pengukuran Olahraga*. 221.
- Yulita, R. (2017). Permainan tradisional anak Nusantara. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. 1963
- Yusep, M., & Anggi, L. (2019). *Permainan Tradisional*. Salam Insan Mulia.