

BAB V. KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) bahwa minat belajar ekonomi peserta didik kelas XI Perminatan IPS MAN 2 Banyumas dipengaruhi secara signifikan oleh metode pembelajaran tutor sebaya. Dengan kata lain, semakin tinggi minat belajar peserta didik maka hasil belajar peserta didik juga akan meningkat. (2) hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XI Perminatan IPS MAN 2 Banyumas sangat dipengaruhi oleh pendekatan pembelajaran tutor sebaya. Hasil belajar peserta yang menggunakan metode pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode ceramah. Peningkatan nilai rata-rata kelas peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya juga lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan metode ceramah. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran tutor sebaya efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, terdapat beberapa implikasi yang dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak terkait:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan

pertimbangan ketika guru memilih metode pembelajaran yang tepat guna. Dengan mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Karena metode pembelajaran tutor sebaya telah terbukti meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran.

2. Bagi pihak sekolah, penelitian ini bisa memberikan pelatihan atau workshop bagi guru dan peserta didik tentang penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya dalam pendidikan. Tujuan pelatihan ini adalah untuk memastikan bahwa guru dapat merancang dan melaksanakan pembelajaran yang nantinya bisa merangsang keingintahuan peserta didik dan memaksimalkan hasil belajar, pendekatan ini terbukti berhasil meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan, di antaranya:

1. Pelaksanaan diskusi tutor tidak sepenuhnya berjalan sesuai rencana, terdapat beberapa peserta didik yang ditunjuk sebagai tutor tidak dapat hadir dalam forum diskusi dikarenakan mengikuti kegiatan akademik di luar kelas. Sebaiknya untuk peneliti selanjutnya menyediakan forum diskusi jauh-jauh hari agar lebih

memaksimalkan waktu dalam forum diskusi dan menggodog materi yang disampaikan ke para tutor lebih matang lagi.

2. Instrumen evaluasi yang digunakan hanya berupa soal pilihan ganda dikarenakan keterbatasan waktu dalam mengerjakan jika soal berbentuk uraian, sehingga tidak mampu menggali secara mendalam pemahaman konseptual peserta didik terhadap materi pembelajaran, khususnya pada topik pertumbuhan dan perkembangan ekonomi. Sebaiknya peneliti selanjutnya menggunakan bentuk soal kombinasi seperti uraian atau wawancara untuk melengkapi analisis hasil belajar.

