

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiyat, M. (2014). Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data. *Jurnal Formatif*. Vol 4. (1):71-79. ISSN: 2088-351
- Akrim, A. (2021). Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar Pai Mencetak Karakter Siswa). Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group
- Arikunto, S. (2013). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta: Bandung*.
- Dewantoro, H. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Viii Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts Yayasan Anak Emas Bali Tahun Ajaran 2018/2019. *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 1(2), 150-165.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis metode pembelajaran efektif di era new normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336-342.
- Enggar, A., Ilmiyah, S., Sudrajad, M., & Munir, M. (2022). Relationship of Nurse Work Experience and Education with Patient Handling Response Time in Installation Emergency Attention RSUD dr. R. Koesma Tuban. *Lux Mensana: Journal of Scientific Health*, 133-137.
- Ermayulis, S. (2022). Penerapan Metode Peer Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1), 51-62
- Fatin, N., Harun, L., Ariyanto, L., & Supriyanto, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Tutor Sebaya. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 41-52.
- Haris, I. N. (2018). Model pembelajaran peer teaching dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 4(01).
- Herliani, N., Maulana, F. R., & Wardana, D. (2024). Pemanfaatan media digital sebagai media edukasi anti perundungan di SDN Lontar Baru kota Serang. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 540-553.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 63-75.

- Kusnandar, K., Arfyanti, I., & Nursobah, N. (2021). Analisis Perancangan E-Commerce Tart & Cake Fafa Cheese Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 23(2), 219-228.
- Kusumah, M. I., & Septian, D. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Vektor Kelas X MIPA MAN 1 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 1(1), 33-39.
- Marlina, R., & Hananto, H. (2023). Pengaruh Penerapan Peer Teaching terhadap Tingkat Keterlibatan (Student Engagement), Motivasi, dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Global Prestasi pada Materi Trigonometri. *Academy of Education Journal*, 14(2), 873-889.
- Mahsup, M., Ibrahim, I., Muhardini, S., Nurjannah, N., & Fitriani, E. (2020). Peningkatan hasil belajar mahasiswa melalui model pembelajaran tutor sebaya. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 609-616.
- Megawati, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Peer Teaching dalam Pengajaran Tenses pada Mahasiswa EFL. *Deiksis*, 11(01), 39-50.
- Nawangwulan, S. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Melalui Metode Tutor Sebaya. *Equilibria Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 18-27.
- Oktaiani, D., & Perianto, E. (2022). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6 (1), 127-134.
- Pangerti, B. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Kelas XI Ilmu Alam MAN Model Sorong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 30-39.
- Panggabean, A. N. (2021). Memahami dan mengelola transformasi digital.
- Rosanti, Diana. "Penerapan metode pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 9 Pontianak." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 9.2 (2018): 1-11.
- Sari, P. I. (2020). Pengaruh Tutor Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(1), 21-25.

- Suharo, B. N., & Ilham, I. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menerapkan Metode Tutor Teman Sebaya Pada SMA Negeri 1 Palangka Raya: Efforts to Improve Economic Learning Outcomes by Applying Peer Friend Tutoring Methods at Palangka Raya 1 High School. *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 7–12. <https://doi.org/10.33084/neraca.v3i2.667>
- Sugiyono, P. D. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: PT Alfabeta.
- Suryani, S. (2023). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pembelajaran Peer Teaching Di Sman 12 Kota Jambi. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 3(1), 29-36.
- Tambunan, M. (2021). *Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMP IT Ibnu Halim Medan* (Doctoral dissertation, UMSU).
- Uyun, B., & Sutomo, M. (2021). Implementation Of Peer Tutor Learning Methods In Social Science Learning At Smp Negeri 2 Maron Probolinggo Academic Year 2019/2020: Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 2 Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Solidarity: Journal Of Social Studies*, 1(2), 96-113.
- Wahyuningsih, T. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Proses Persilangan Dengan Metode Tutor Sebaya Di Smp Negeri 3 Trenggalek. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 3(1), 1–12.
- Wakini, W. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Siswa SMA Negeri 1 Koto Besar Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(2), 233-246.
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus. *Research and Development Journal of education*, 6(2), 01-12