

Name : Adisty Amaulia
Student Number : J0A022062
Title : Creating Content Videos about English Language Learning on RRI Digital Platform
First Supervisor : Lely Tri Wijayanti, S.S., M.A.
Second Supervisor : Eka Yunita Liambo S.Pd., M.Hum.
Head Examiner : Rosyid Dodiyo, S.S., M.Hum.
Secretary Examiner : Indriyati Hadiningrum, S.S., M.Pd.

SUMMARY

This job training report is written based on the job training activities that were carried out from August 26 to November 26, 2024, at RRI Purwokerto. The purposes of this report, are: first, to explain the implementation of the job training at RRI Purwokerto; secondly, to explain the process of content videos about English learning on the RRI Digital Platform; and the lastly, to describe obstacles and solutions in creating content videos about English learning on the RRI Digital Platform. The purpose of this content videos is to improve the viewers English language skills through structured and interactive content videos on the RRI Digital application. The application can be easily accessible for anyone to download via the App Store for iOS users and the Play Store for Android users, and it contains rebroadcast of radio broadcasts as well as several content videos related to activities at RRI Purwokerto. The content videos about English learning is intended to provide an enjoyable and effective learning experience, allowing viewers to improve their listening, reading, and writing skills in English.

In compiling this job training report, three methods were used: observation, interviews, and documentation. Observation was one of the methods used to determine the content videos. An observation of the audio and content videos available on the RRI Digital platform was conducted. The result showed that there was no English content videos available. Therefore, English content videos will be provided for viewers and listeners who wish to learn English through RRI Digital. Viewers and listeners will not only hear content in Indonesian, but will also have the opportunity to expand their knowledge and understanding of the English language. With the inclusion of English content videos, the programs on RRI Digital will become more varied, preventing monotony and offering an alternative learning experience." In completing this job training report, several challenges were faced, particularly in creating content videos that required the use of correct and easily understandable grammar. Additionally, challenges also arose in presenting the results of the internship work and in managing time between video production and other tasks. To overcome these issues, previous work was thoroughly reviewed and material that was not yet well understood was studied. During the internship, new experiences such as editing audio using Adobe Audition, recording voiceovers, editing content videos, and expanding knowledge of English grammar and vocabulary were gained. These experiences were very useful in the process of creating educational content videos.

Nama : Adisty Amaulia
NIM : J0A022062
Judul : Creating Content Videos about English Language Learning on RRI Digital Platform
Pembimbing 1 : Lely Tri Wijayanti, S.S., M.A.
Pembimbing 2 : Eka Yunita Liambo S.Pd., M.Hum.
Ketua Penguji : Rosyid Dodiyo, S.S., M.Hum.
Sekretaris : Indriyati Hadiningrum, S.S., M.Pd.
Penguji

RINGKASAN

Laporan praktik kerja ini ditulis berdasarkan kegiatan praktik kerja yang dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus hingga 26 November 2024 di RRI Purwokerto. Tujuan dari laporan ini adalah: pertama, untuk menjelaskan pelaksanaan praktik kerja di RRI Purwokerto, kedua, untuk menjelaskan proses pembuatan video konten pembelajaran bahasa Inggris pada Platform Digital RRI, dan terakhir, untuk mendeskripsikan kendala serta solusi dalam pembuatan video konten pembelajaran bahasa Inggris pada Platform Digital RRI. Praktik kerja ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris para penonton melalui program yang terstruktur dan interaktif pada aplikasi RRI Digital. Aplikasi ini dapat dengan mudah diunduh oleh siapa saja melalui App Store untuk pengguna iOS dan Play Store untuk pengguna Android, serta memuat siaran ulang radio dan berbagai konten video terkait aktivitas di RRI Purwokerto. Konten video pembelajaran bahasa Inggris ini ditujukan untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan efektif, sehingga memungkinkan penonton untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan, membaca, dan menulis dalam bahasa Inggris.

Dalam menyusun laporan praktik kerja ini digunakan tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi digunakan sebagai salah satu dasar dalam menentukan pembuatan video konten. Observasi terhadap konten audio dan video di RRI Digital. Hasil observasi menunjukkan bahwa belum tersedia konten video berbahasa Inggris. Oleh karena itu, konten video berbahasa Inggris akan disediakan bagi penonton dan pendengar yang ingin belajar bahasa Inggris melalui RRI Digital. Penonton dan pendengar tidak hanya akan menikmati mendengarkan bahasa Indonesia, tetapi juga berkesempatan untuk menambah wawasan dan pemahaman mereka terhadap bahasa Inggris. Dengan adanya konten video berbahasa Inggris, program-program pada RRI Digital menjadi lebih bervariasi, menghindari kesan monoton, dan memberikan alternatif pengalaman belajar. Dalam menyelesaikan laporan praktik kerja ini, beberapa tantangan dihadapi, khususnya dalam membuat konten video yang menuntut penggunaan tata bahasa yang benar dan mudah dipahami. Selain itu, tantangan juga muncul dalam menyajikan hasil kerja selama magang dan membagi waktu antara produksi video dan tugas lain. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, hasil kerja sebelumnya ditinjau secara menyeluruh dan materi yang belum sepenuhnya dipahami dipelajari. Selama magang, pengalaman baru seperti mengedit audio menggunakan Adobe Audition, merekam voice over, mengedit konten video, serta memperluas pengetahuan tentang tata bahasa dan kosakata bahasa Inggris diperoleh. Pengalaman ini sangat bermanfaat dalam pembuatan konten video pembelajaran.