

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. D., & Sari, P. I. (2021). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 5(2), 36. <https://doi.org/10.33087/sjee.v5i2.104>
- Apriandi, R. F. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Motivasi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Riset Akuntansi Jambi*, 2(1), 27–34.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arminiasih, K. A., Sulindawati, N. L. G. E., & Herawati, N. T. (2019). Pengaruh Pengendalian Diri, Budaya, Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Undiksha)*, 10(2), 104–112. <https://doi.org/10.23887/jimat.v10i2.20496>
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azzahra, M. P., & Nurjanah, Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 6(2), 91–104. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v6i2.692>
- Bahri, S. (2018). *Metodelogi Penelitian Bisnsis: Lengkap Dengan Teknik Pengelolaan Data SPPSS*. Andi Offset.
- Bloom. (1986). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran Dan Asesmen Taksonomi Bloom*. Pustaka Pelajar.
- Devi, M. S. N., & Sujana, I. K. (2020). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(4), 897–910. <https://doi.org/10.24843/eja.2020.v30.i04.p08>
- Dewi, N. P. R. A., & Wirama, D. G. (2016). Kepercayaan Diri Sebagai Pemoderasi Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 16(1), 615–644.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hafsah, Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 7(1), 312–321. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1260>

- Halimah, I. N., & Trisnawati, R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 326–335. <https://doi.org/10.34308/eqien.v10i1.541>
- Haryati, D., & Feranika, A. (2020). Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Perilaku dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 232–241. <https://doi.org/10.35899/biej.v2i4.173>
- Hulu, Y. (2020). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Pembelajaran Ekonomi Selama Pandemi Covid-19 Kelas X SMA Di Desa Mondrowe Kecamatan Siduaori. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 17–32. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/JPE/article/view/471>
- Jananti, N., & Tarmudji, T. (2014). Pengaruh Kepercayaan Diri, Budaya Lokal Dan Pendidikan Agama Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Demak Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 257–266. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/3866>
- Kuswana, & Sunaryo, W. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lameng, A. A. D. B., & Damayanthi, I. G. A. E. (2017). Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen dan Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 32(2), 549–561. <https://doi.org/10.24843/EJA.2022.v32.i02.p20>
- Menhard. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri, Minat Belajar, Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Melalui Berpikir Kritis Sebagai Variabel Intervening. *Journal of Social Science and Digital Marketing*, 2(1), 44–54. <https://doi.org/10.47927/jssdm.v2i1.326>
- Nugraha. (2022). *Statistika untuk Penelitian Sosial*. Jakarta: Mitra Cendekia Media.
- Oddang, N. S., Sappaile, B. I., & Upu, H. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Adversitas, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kota Makassar. 3, 1–13. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19370>
- Palgunadi, A. P., & Rohayati, S. (2014). Pengaruh Hasil Belajar Matematika, Ekonomi Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(2), 1–7.
- Pradani, F. P., & Rindrayani, S. R. (2021). Pengaruh Internet Sebagai Sumber Belajar Materi Pelajaran Ekonomi Kelas X Dan XI Sma Jawaahirul Hikmah Besuki Tahun Ajaran 2020 / 2021. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 163–173. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v1i1.3443>

- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Quilez-robres, A., Gonz, A., & Santiago-ramajo, S. (2021). Intelligence Quotient, Short-Term Memory and Study Habits as Academic Achievement Predictors of Elementary School: A Follow-Up Study. *Studies in Educational Evaluation*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101020>
- Rizmitami. (2019a). Pemahaman Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas Viii Smpn 2 Takengon. *Skripsi*, 1–127. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/12636>
- Rizmitami, V. (2019b). *Pemahaman Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMPN 2 Takengon*. 1–75.
- Rozaini, N., & Anti, S. D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Niagawan*, 6(2), 54–59. <https://doi.org/10.24114/niaga.v6i2.8335>
- Safitri, M. (2021). *Pengaruh Kesiapan Belajar, Kecerdasan Adversitas Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Silaban, G. L. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa SMKN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(6). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i6.20628>
- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient*. Jakarta: Grasindo.
- Sucipto, A. (2019). Kepercayaan Diri Memoderasi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Akuntansi, Dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 4(1), 88–100. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/31279>
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*, Yogyakarta: Andi Offset.

- Sugiwan, S. (2014). *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Negeri Lipatkain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Thoharudin, M., Asriati, N., & Ulfah, M. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran Ekonomi IPS SMAN 2 Sintang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(1). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i9.7019>
- Villagonzalo, R. R. (2016). *Intelligence Quotient, Emotional Quotient, Spiritual Quotient, And Adversity Quotient and The Academic Performance Of Students. March*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Widyawati, P. G., Immanuela, I., & Handayani, D. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Moderating. *JRMA (Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi)*, 02(01), 25–34. <https://doi.org/10.33508/jrma.v2i1.196>
- Wulandari, A., Chairilsyah, D., & Solfiah, Y. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 99–107. [https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(2\).4466](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(2).4466)