

ABSTRAK

ANALISIS PERSPEKTIF MAHASISWA PROGRAM SARJANA FARMASI DALAM MENGHADAPI UJIAN DENGAN PENDEKATAN METODE *OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION* (OSCE)

Hanun Krisna Arsyanda¹, Masita Wulandari Suryoputri², Nialiana Endah Endriastuti²

Latar Belakang: *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) merupakan metode evaluasi praktikum untuk menilai keterampilan mahasiswa. Perspektif mahasiswa terhadap OSCE penting untuk mengevaluasi kualitas pelaksanaan OSCE di perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat perspektif mahasiswa sarjana farmasi dalam menghadapi ujian praktikum menggunakan pendekatan metode OSCE.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross-sectional* dengan teknik *total sampling* pada mahasiswa farmasi Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2021 untuk melihat hubungan antara tingkat perseptif dan kesiapan mahasiswa dengan nilai ujian praktikum OSCE.

Hasil Penelitian: Tingkat perspektif mahasiswa program sarjana farmasi memperoleh skor sebesar 67,5% (perspektif baik), sedangkan tingkat kesiapan memperoleh total skor 60,42% (kesiapan sedang). Hasil uji statistik menunjukkan tidak terdapat hubungan signifikan antara tingkat perspektif mahasiswa sarjana farmasi dengan nilai ujian praktikum metode OSCE ($p=0,358$) maupun tingkat kesiapan dengan nilai ujian praktikum ($p=0,855$).

Kesimpulan: Mahasiswa program sarjana farmasi Universitas Jenderal Soedirman memiliki tingkat perspektif yang tinggi dan tingkat kesiapan yang sedang dalam menghadapi ujian praktikum metode OSCE. Tidak ditemukan adanya hubungan signifikan antara tingkat perspektif mahasiswa serta tingkat kesiapan dengan nilai ujian praktikum. Nilai ujian dipengaruhi oleh faktor internal seperti kondisi psikologis, kecerdasan, bakat dan motivasi; serta faktor eksternal mencakup pengaruh lingkungan sosial.

Kata Kunci: *Objective Structured Clinical Examination*, OSCE, Perspektif, Farmasi

¹Mahasiswa Jurusan Farmasi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

²Departemen Farmasi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

ABSTARCT

ANALYSIS OF UNDERGRADUATE PHARMACY STUDENTS' PERSPECTIVE TOWARD OBJECTIVE STRUCUTRED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)-BASED PRACTICUM EXAMINATIONS

Hanun Krisna Arsyanda¹, Masita Wulandari Suryoputri², Nialiana Endah Endriastuti²

Background: The Objective Structured Clinical Examination (OSCE) is an evaluation method used in practicum to assess students' skills. Students' perspectives on OSCE are important indicators to evaluate the quality of its implementation in undergraduate university. This study aims to determine the perspectives of pharmacy undergraduate students in facing OSCE-based practicum examinations.

Methodology: This study utilized a cross-sectional design with total sampling of undergraduate pharmacy students at Jenderal Soedirman University, class of 2021, to examine the relationship between student' perspectives, readiness and OSCE-based practicum examination scores.

Result: The students' perspective level reached 67,5% (categorized as good), while the readiness level scored 60,42% (moderate readiness). Statistical tests showed no significant relationship between students' perspectives and OSCE-based practicum examination scores ($p=0,358$), nor between readiness and OSCE-based practicum examination scores ($p=0,855$).

Conclusion: The students' perspective level reached 67,5% (categorized as good), while the readiness level scored 60,42% (moderate readiness). Statistical tests showed no significant relationship between students' perspectives and OSCE-based practicum examination scores ($p=0,358$), nor between readiness and OSCE-based practicum examination scores ($p=0,855$).

Kata Kunci: *Objective Structured Clinical Examination*, OSCE, Perspectives, Pharmacy

¹Student of Pharmacy Department, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

²Department of Pharmacy, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University