

RINGKASAN

Pengaruh televisi dalam peradaban manusia sendiri cukup besar. Hal ini dikarenakan lebih dari 3,5 milyar jam dihabiskan masyarakat baik kalangan bawah, menengah ataupun atas untuk menonton televisi. Di Indonesia sendiri khususnya lingkup perkotaan, anak-anak mendominasi menjadi penikmat acara televisi. Peran penting orangtua dalam hal pengawasan dan pendampingan terhadap anak sangat diperlukan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pendampingan orang tua mengenai pengaruh isi tontonan tayangan televisi terhadap perubahan perilaku dan pengetahuan anak-anak di SDN 4 Grendeng?” dan “Bagaimana perubahan kognitif anak-anak SDN 4 Grendeng sebelum dan sesudah menonton isi acara tayangan televisi?”

Penelitian ini menggunakan Teori Kognitif dan Perilaku dari Albert Bandura yang menyatakan bahwa faktor sosial dan kognitif serta faktor pelaku memainkan peran penting dalam pembelajaran. Metode penelitian ini adalah kuantitatif melalui survei deskriptif. Sasaran penelitian yaitu orang tua murid yang bersekolah di SDN 4 Grendeng. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh orang tua yang memiliki anak bersekolah di SDN 4 Grendeng. Jumlah sampel penelitian sebanyak 74 orang tua murid yang dipilih dengan menggunakan metode *proportionate stratified random*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 62,46 persen persepsi orang tua murid SDN 4 Grendeng masih kurang dalam hal pendampingan dan pengawasan dalam memilih acara televisi untuk anak. Namun demikian, pemilihan acara televisi yang dilakukan oleh orang tua untuk ditonton anak sudah cukup baik, yaitu sebesar 55,63 persen dari seluruh sampel orang tua memilihkan acara televisi untuk anaknya. Tidak adanya perubahan kognitif menghasilkan jawaban sebesar 50,54 persen dari total keseluruhan jawaban responden. Hal ini berarti perubahan perilaku yang terjadi pada anak di SDN 4 Grendeng tidak terjadi dan berpengaruh pada perubahan kognitifnya.

Implikasi dari penelitian ini adalah kurangnya pendampingan dan pengawasan orang tua dalam mendampingi anak ketika anak menonton isi tayangan televisi, karena anak-anak tersebut lebih memilih untuk bermain diluar rumah untuk mengisi waktu luangnya daripada menonton isi acara tayangan televisi. Ketidaksukaan anak menonton televisi berdampak pada tidak adanya perubahan kognitif dalam diri anak-anak SDN 4 Grendeng akibat dari menonton isi acara tayangan televisi.

Kata kunci : Pendampingan orang tua, Perubahan kognitif, Dampak Televisi.

SUMMARY

The influence of television in human civilization itself is quite large. This is because more than 3.5 billion hours were spent under the public good, medium or above to watch television. In Indonesia alone, especially the urban sphere, children become connoisseurs dominate television show. The important role of parents in terms of supervision and assistance to children is needed. The problem of this research is "How mentoring by parents about the influence of the contents of the spectacle of the television to change behavior and knowledge of children at SDN 4 Grendeng?" And "How to change children's cognitive SDN 4 Grendeng before and after watching the content of television programs? "

This study uses the Cognitive and Behavioral Theory of Albert Bandura stated that the social and cognitive factors and actors factors play an important role in learning. This research method is quantitative descriptive survey through. Goal of research that parents of students who attend school in SDN 4 Grendeng. The population in this study are all parents who have children in school at SDN 4 Grendeng. Total sample study of 74 parents were selected using proportionate stratified random method.

The results showed that 62.46 percent of the perception of parents SDN 4 Grendeng still lacking in terms of assistance and supervision in choosing television shows for children. However, the selection of television programs made by the parents to watch children is good enough, that is equal to 55.63 percent of the entire sample of parents choose to anknya television shows. The absence of cognitive changes produce an answer for 50.54 percent of the total respondents. This means changes in behavior that occurs in children at SDN 4 Grendeng not occur and affect the cognitive changes.

The implications of this study are lack of assistance and supervision of parents in assisting the child when the child watching the contents of television, because the children prefer to play outside the home to fill their spare time than watching the content of television programs. Hostility children watch television an impact on the absence of cognitive changes in children's self-SDN 4 Grendeng result of watching the content of television programs.

Keywords: Mentoring parents, cognitive changes, Impact TV.