

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. H. (2022). Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 233–242. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1676>
- Afsari, S., Siregar, S. U., & Harahap, R. D. (2023). Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 535–543. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4577>
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Bank, World. (2020). *Indonesia Education Sector Assessment: Achievements and Challenges*. World Bank.
- Dalgıç, A., Yaşar, E., & Demir, M. (2024). ChatGPT and learning outcomes in tourism education: The role of digital literacy and individualized learning. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 34. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2024.100481>
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>
- Dea, A, R. & S. (2024). Analisis Hasil Karya Seni Rupa Dua Dimensi dengan Pemanfaatan Botol Bekas Sebagai Media Cetak Tinggi. *Imajinasi: Jurnal Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 1(3), 47–61. doi: 10.62383/imajinasi.v1i3.219
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5249–5257. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1609>
- Dukalang, M., & Sudirman. (2024). Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.70311/jpeb.v1i1.4>
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Undip. Semarang.
- Giovanni, F. (2020). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor. *Jurnal Perpustakaan Bahasa Indonesia*, 7(1), 147–162.

https://www.researchgate.net/publication/343664364_Hubungan_Antara_Literasi_Digital_Dengan_Prestasi_Belajar_Siswa_Sma_Negeri_6_Kota_Bogor

Hakim, Lukman, P. P. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Literasi Politik Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar PPKn di SMAN 6 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 995–1004. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>

Handayani, E. P. (2024). Pengaruh Belajar Mandiri (Self Directed Learning) dan penggunaan Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kecamatan Boyolali. *Jurnal on Education*, 1, 15453–1545. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5029>

Harefa, Darmawan. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS : Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>

Hasliyah, S. (2022). Analisis Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(11160161000047), 55–67. https://www.researchgate.net/publication/343664364_Hubungan_Antara_Literasi_Digital_Dengan_Prestasi_Belajar_Siswa_Sma_Negeri_6_Kota_Bogor

Huda, Fatichul, H. A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Writing In The Here And Now Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X Di SMA 45 Purwodadi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4, 121–136. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>

Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(July), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>

Karlina, E., & Iswadi, I. (2019). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Fasilitas Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Sman 21 Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 98–110. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3381>

Kemendikbudristek. (2022). *Laporan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2022*. Kemendikbudristek. https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/news_detail/asesmen-nasional

Kemendikbudristek. (2023). *Tiga Tahun Pandemi, Bangkit Lebih Kuat*. Kemendikbudristek. <https://pskp.kemendikdasmen.go.id/gagasan/detail/tiga-tahun-pandemi-bangkit-lebih-kuat>

Kleden, M. A. (2015). Analysis of Self-Directed Learning Upon Student of Mathematics Education Study Program. *Journal of Education and Practice*,

- 6(20), 1–7. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079045.pdf>
- Kristiyani, T. (2016). *Self-regulated learning: konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. sanata dharma university. Yogyakarta.
- Mahardika, A. (2023). Self Directed Learning in Teaching Module Designed by Guru Penggerak. *Education Curiosity*, 1(2), 378–383. <http://qjurnal.my.id/index.php/educurio%0aself>
- Manubey, J., Koroh, T. D., Dethan, Y. D., & Banamtuan, M. F. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4288–4294. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2590>
- Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000%0AImpak>
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 26–33. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.17904>
- Narawidia, I. N., Parwati, I. N., & Teguh, I. M. (2022). Pengaruh Model Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12, 1–12. [10.23887/jurnal_tp.v12i2.1559](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i2.1559)
- Prima, A., Kadi, U., Psikologi, P. S., & Samarinda, U. M. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Junal Unmul*, 4(1), 66–76. <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/viewFile/3933/2530>
- Pulungan, I. d. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan Bandar Selamat Medan*. Media Persada. Medan.
- Putra, I. K. A. D., Arini, N. W., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh Model Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 258–266. <https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19406>
- Radović, S., Seidel, N., Menze, D., & Kasakowskij, R. (2024). Investigating the effects of different levels of students' regulation support on learning process and outcome: In search of the optimal level of support for self-regulated learning. *Computers and Education*, 215. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105041>

- Retnoningrum, F., Chrysti Suryandari, K., & Rokhmaniyah, R. (2021). Pengaruh Kemandirian dan Fasilitas Belajar pada Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.52391>
- Ripaldi, A., Marnis, P. :, & Restu, D. (2017). Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Organizational Citizenship Behavior Terhadap Stres Kerja Dan Retensi Karyawan Di Pt Multi Auto Intrawahana Pekanbaru. *Jom FEKON*, 4(1), 518. <file:///C:/Users/user/Downloads/126385-ID-pengaruh-kepuasan-kerja-dan-organization.pdf>
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian (T. Koryati, Ed.; 1 ed). Jawa Timur: KBM Indonesia. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).
- Sarahono, F. R., Lase, A., Laoli, B., & Laoli, E. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5, 218–224. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.20962>
- Sawat, N. K. A., Pongoh, S., Tiwow, G. M., Ekonomi, J. P., Ekonomi, F., & Manado, U. N. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Mengajar Dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Amurang Barat. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 81–95. <http://dx.doi.org/10.53682/jpeunima.v2i1.1733>
- Setyono, G. G. (2014). *Pengaruh self-regulated learning dan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siahaan, F. (2024). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v7i1.20186>
- Sidmewa, A. A. N., Susanti, Y., & Putra, R. A. (2021). Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 197. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6228>
- Slameto. (2014). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhi*. PTrineka cipta. Jakarta.
- Sucipto. (2014). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Program Studi IPS SMA Negeri Di Kota Jombang. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 236–250. <http://dx.doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p236-250>

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatan Hasil Belajar Fisika*. CV Mine.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Alfabeta. Bandung.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika terapan: teori dan aplikasi dengan spss*. Andi. Yogyakarta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Andi Offset. Yogyakarta.
- Umar, U. (2018). Analisis Konstruktif Teori Belajar Behaviorisme Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 41–52. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v2i1.236>
- UNESCO. (2023). *Education for All Global Monitoring Report*. <https://gem-report-2023.unesco.org/>
- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18(2), 13–23. <https://journal.budiluhur.ac.id/index.php/serasi/article/view/1176/887>
- Utami, Y. (2024). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu. *Journal of Administration and Educational Management*, 15(1), 37–48. <https://pdfs.semanticscholar.org/3b88/77b31b22ab786f865fe2adfc3fb13601bb92.pdf>
- van Alten, D. C. D., Phielix, C., Janssen, J., & Kester, L. (2020). Self-regulated learning support in flipped learning videos enhances learning outcomes. *Computers and Education*, 158. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104000>
- Wulandari, T., Ikhtiono, G., & Asmahasanah, S. (2021). Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pai Pada Masa Pandemi. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(1), 12–22. <https://doi.org/10.17509/t.v8i1.33875>
- Yakin, I. H. (2023). *metodologi penelitian kuantitatif & kualitatif*. CV. Aksara Global Akademia. Garut.
- Yesnik, M. A. P., & Trisnawati, N. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Edukatif*:

Jurnall Ilmu Pendidikan, 6(4), 3081–3091.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7225>

Zahratun Nisa, D. F. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2), 91–100.

