

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dkk. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alwi Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Amin, Mohammad. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Ar – Ruzz Media
- Boyle, Joseph R. 2010. *Strategic Note-Taking For Middle-School Students WithIn Science Classes*. Learning Disability Quarterly 33.2:93-109.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bulaeng, Andi. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi Kontemporer*. Yogyakarta: Andi.
- Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Cangara, Hafied. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Churiyah, M. 2009. *Teori Belajar Behavioristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran*, (online) (<http://madziatul.blogspot.com/2009/07/teori-belajar-behavioristik-dan.html>), diakses 28 Maret 2016.
- Djamarah, Syaiful B. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga: Sebuah Perspektif Pendidikan Islam*. Cetakan Pertama. PT Asdi Mahasatya. Jakarta.
- Elisabet, Fristyani. 2014. *“Implementasi Komunikasi Instruksional Guru dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB-C1 Dharma Rena Ring Putra IYogyakarta”* Skripsi Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

ForumGuruNusantara . 2015. *Pengertian, Klasifikasi, Dan Karakteristik Anak Tunagrahita*. Diakses Melalui <http://forumgurunusantara.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-klasifikasi-dan.html>. Pada Minggu 13 Maret 2016.

H Petres, Cw Burnett, GF Farwell. 1963. *Introduction to Teaching*. (New York): Mc Millan Company), p.74

Hudoyo, H., 1988. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : DepDikbud.

Khoir, Syaghilil M. 2014. *Pola Komunikasi Guru Dan Murid di Sekolah Luar Biasa B (SLB-B) Frobel Montessori Jakarta Timur*. Skripsi Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Kuswarno, Engkus. 2008. *Etnografi Komunika : Suatu Pengantar dan Contoh Penelitiannya*. Bandung: Widya Padjadjaran.

M, Michael Gerber. 2005. *Teachers Are Still the Test: Limitations of Response to Instruction Strategies for Identifying Children with Learning Disabilities*. Journal of Learning Disabilities 38.6 :516-24.

Mark K. Smith dkk, 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta. Mieza Media Pustaka.

Mulyana, Deddy. 2011. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munandar, S. C. V. (1999). *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah* : petunjuk bagi para guru dan orang tua. Jakarta : gramedia Widiasarana

Munzayanah. (2000). *Tunagrahita*. Surakarta: Depdikbud UNS.

Nana Sudjana.(1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Nunung, Apriyanto. 2012. *Seluk-Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: JAVALITERA.

Patilima, Hamid. 2007. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Pawito. 2007. *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta:LKiS Pelangi Aksara.

- Peraturan Pemerintah RI Nomor 72 tahun 1991 tentang Pendidikan Luar Biasa.
Diakses melalui http://hukum.unsrat.ac.id/pp/pp1991_72.htm. Pada Minggu 13 Maret 2016.
- Punch, Keith F. 1998. *Introduction To Social Research: Quantitative & Qualitative Approaches*. London: Sage Publication.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rao, Bhaskara., Sridar, D. (2003). *Job Satisfaction of School Teacher*. New Delhi : Tarun Offset Printer.
- Rugg, Natalie, PhD; Donne, Vicki, EdD. 2011. *Parent and Teacher Perceptions of Transitioning Students from a Listening and Spoken Language School to the General Education Setting*. The Volta Review 111.3: 325-351.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sarosa, Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset
- 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya
- Sunarjo, D. L. (2006). *Gambaran Sikap Guru SD Inklusi Dan Guru SLB Terhadap Anak Berkebutuhankhusus Yang Bersekolah Di SD Inklusi*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Depok : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Suparno, Paul. 2008. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparlan. 2008. *Menjadi Guru Efektif*. Jakarta: Hikayat Publishing.
- Sutjihati, Somantri, 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Triyanto, Agus. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses melalui <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>. Pada Minggu 13 Maret 2016.

- Uno, Hamzah B., Abdul Karim Rauf, dan Najamuddin Petta Solong. 2008. *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran*. (Cet. II). Gorontalo: Nurul Jannah.
- Wahyudin, Yuyun. 2009. “*Teori Belajar Humanistik Carl Ransom Rogers Dan Implikasinya Terhadap Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*” Skripsi jurusan Pendidikan agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wati, Widya. 2010. *Makalah Strategi Pembelajaran Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Disertasi Konsentrasi Pendidikan Fisika Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.
- Yusuf, Pawit M. 2010. *Komunikasi Instruksional Teori dan Praktik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

