

ABSTRACT

Putra, Aditya Z., 2025. *A Comparative Study Between Genders and Their Final Scores in Morphology Subject (A Comparative Study of Morphology Subject in English Education Study Program class of 2023 at the Jenderal Soedirman University)*. Thesis Supervisor 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Thesis Supervisor 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd., Chief External Examiner: Drs. Ashari, M.Pd., External Examiner: Laxmi Mustika Cakrawati, M.Pd. Ministry of Higher Education, Science, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The research was initiated because most theories suggest that females are superior to males in language-related fields. Therefore, the aims of the research are: (1) to determine whether males and females differ significantly in their final scores, (2) to know what factors possibly differentiate students' learning, and (3) to know how students' perception towards the implementation of project-based learning in the morphology subject. A quantitative approach and comparative research design were used in this study. This research involved 40 students for comparing the final scores and 32 students for the questionnaire. All of the samples were from the undergraduate students of the English education study program class of 2023. The research instrument used was documentation and a questionnaire. The researcher used an impaired t-test to analyze the first research question and descriptive statistics for the second and third research questions. The research results showed that there was no significant difference between males and females in their final scores in the Morphology subject. The significance value of 0.482, which is bigger than α of 0.05, indicates that there was no significant difference in their mean, and the null hypothesis should be accepted. Furthermore, the results of the questionnaire showed that some factors differentiate students in learning, such as motivation, confidence, parents' expectations, and the English teaching method applied by the lecturer. Despite the trend, 55% of male respondents feel parents' expectations put them under pressure to excel in the subject. Also, the overall perception of students toward the implementation of project-based learning was positive, proved by each mean recorded was above 3.00.

Keywords: Comparative Study, Gender, Language Education, Morphology, Students' Scores

ABSTRAK

Putra, Aditya Z., 2025. *A Comparative Study Between Genders and Their Final Scores in Morphology Subject (A Comparative Study of Morphology Subject in English Education Study Program class of 2023 at the Jenderal Soedirman University)*. Pembimbing Skripsi 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd., Pembimbing Skripsi 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd., Ketua Penguji Eksternal: Drs. Ashari, M.Pd., Penguji Eksternal: Laxmi Mustika Cakrawati, M.Pd. Kementrian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini disebabkan oleh banyaknya teori yang menyatakan bahwa perempuan lebih unggul daripada laki-laki dalam bidang yang berhubungan dengan bahasa. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui apakah nilai akhir Laki-laki dan Perempuan berbeda secara signifikan, (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang membedakan mahasiswa dalam pembelajaran, dan (3) untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penerapan *project-based learning* pada mata kuliah Morfologi. Pendekatan kuantitatif dengan desain studi komparatif digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini melibatkan 40 mahasiswa untuk perbandingan nilai akhir dan 32 mahasiswa untuk pengisian kuesioner. Seluruh sampel berasal dari mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2023. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini berupa dokumentasi dan kuesioner. Peneliti menggunakan *impaired t-test* untuk menganalisis pertanyaan pertama dan statistik deskriptif untuk pertanyaan kedua dan ketiga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai akhir laki-laki dan Perempuan pada mata kuliah Morfologi. *Significance value* sebesar 0,482 yang lebih besar daripada α sebesar 0,05 menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata, sehingga *null hypothesis* harus diterima. Selain itu, hasil kuesioner menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang membedakan mahasiswa dalam belajar, seperti motivasi, kepercayaan diri, pengaruh orang tua, dan metode pengajaran bahasa Inggris yang diterapkan oleh dosen. Meskipun trend yang positif, 55% responden laki-laki merasa bahwa ekspektasi orang tua memberi mereka tekanan untuk berprestasi di mata kuliah tersebut. Lalu, persepsi mahasiswa terhadap penerapan *project-based learning* secara keseluruhan cenderung positif, dengan bukti bahwa semua nilai rata-rata yang didapatkan berada di atas 3,00.

Kata Kunci: Studi Komparatif, Gender, Morfologi, Nilai Mahasiswa, Pendidikan Bahasa