

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Aceh*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahmad, S., & Dewi, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 134–143. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1239>
- Anasrulloh, M., & Andini, A. W. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Bhineka PGRI. *EduCurio Journal*, 3(I), 170–178.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Apriliyani, A. T., Novandari, W., & Kholifaturohmah, R. (2023). The Effect of Self-Confidence, Adversity Quotient, and Self-Regulated Learning on Learning Motivation. *Economic Education Analysis Journal*, 12(1), 18–32. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i1.65798>
- Bandura, A. (2020). Self-efficacy in Changing Societies. In *Cambridge*. Cambridge University Press. <https://www.researchgate.net/publication/247480203>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital : pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.
- Darmiany. (2022). *Self Regulated Learning (SRL) Riset dan Aplikasi*. In NTB: Arga Puji Press.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. S. Tambunan (ed.); Issue Juni). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Ennis, R. . (2021). A Logical Basic for measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Eshet-Alkalai, Y. (2020). Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital era. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 13(1), 93–106. [http://www.editlib.org/p/4793/%5Cnfiles/364/Eshet and Eshet - 2004 - Digital Literacy A Conceptual Framework for Survi.pdf%5Cnfiles/459/4793.html](http://www.editlib.org/p/4793/%5Cnfiles/364/Eshet%20and%20Eshet%20-%202004%20-%20Digital%20Literacy%20A%20Conceptual%20Framework%20for%20Survival.pdf%5Cnfiles/459/4793.html)

- Fatimah, & Marnita. (2023). Literasi digital dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata kuliah IPBA. *Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya*, 14(1), 46–53. <https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v14i1.25524>
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education* |, 7(3), 1–8.
- Fu, J., Ding, Y., Nie, K., & Zaigham, G. H. K. (2023). How does self-efficacy, learner personality, and learner anxiety affect critical thinking of students. *Frontiers in Psychology*, 14(12), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1289594>
- Getenet, S., Cante, R., Redmond, P., & Albion, P. (2024). Students' digital technology attitude, literacy and self-efficacy and their effect on online learning engagement. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21(3), 1–20. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00437-y>
- Ghimby, A. D. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091–2104.
- Gozali, A., Sunismi, & Zauri, A. S. (2024). *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Singosari*. 19(13), 1–8.
- Gusmawan, D. M., Priatna, N., & Martadiputra, B. A. P. (2021). Perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self-regulated learning. *Jurnal Analisa*, 7(1), 66–75. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.11749>
- Gusta, W., Alhusna, A., & Medina, P. (2024). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 7–19. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Haswati, D., Sulisty, D. R., Rhikad Gus Tandi, R., & Raharjo, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 83–94. <https://doi.org/10.24127/emteka.v5i1.5298>
- Huda, N., Watung, S. R., Muhammad, G., & Faresi, F. (2024). Pengaruh Self-Efficacy dan Metakognitif Self-Regulation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 10 Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 143–152.
- Husaeni, A. S., Hidayat, R., & Khadijah, I. (2023). Peran Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

- Kelas V MI. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8913–8918.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2697>
- Indah, R. N., Toyyibah, Budhiningrum, A. S., & Afifi, N. (2022). The Research Competence, Critical Thinking Skills and Digital Literacy of Indonesian EFL Students. *Journal of Language Teaching and Research*, 13(2), 315–324.
<https://doi.org/10.17507/jltr.1302.11>
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Istifci, I., & Goksel, N. (2022). The Relationship between Digital Literacy Skills and Self-Regulated Learning Skills of Open Education Faculty Students. *English as a Foreign Language International Journal*, 2(1), 59–81.
<https://doi.org/10.56498/164212022>
- Jay, A., Velez, B., & Abuzo, E. P. (2024). Mathematics Self-Efficacy and Motivation as Predictors of Problem-Solving Skills of Students. *Twist*, 19(1), 417–430. <https://doi.org/10.5281/twist.10049652>
- KEMENDIKBUDRISTEK. (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-5-6-posisi-dibanding-2018>
- Kong, L.-N., Yang, L., Pan, Y.-N., & Chen, S.-Z. (2021). Proactive Personality, Professional Self-Efficacy and Academic Burnout in Undergraduate Nursing Students in China. *Journal of Professional Nursing*, 37(4), 690–695.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2021.04.003>
- Leuwol, F. S., Deswalantri, D., Lumingkewas, C. S., Pattiasina, P. J., & Mardikawati, B. (2023). The Role of Digital Literacy and Self Efficacy in Enhancing Students' Critical Thinking in Learning in the Digital Era. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2678–2685.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.6709>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2020). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue 1).
- Maghfirah, S., Amiliya, L. R., & Aji, B. S. (2024). *Mengimplementasikan Program Literasi Digital Bagi*. 2(4), 92–100.
- Mahrufah, M., & Rijanto, T. (2024). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(2), 213–218.
- Miatun, A., & Khusna, H. (2020). Pengaruh geogebra online berbasis scaffolding dan tingkat self regulate learning terhadap kemampuan berpikir kritis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 124–136.
<https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.34499>

- Munif, F. A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2024). Pengaruh Self-Concept dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 94–104.
- Nahdi Dede Salim, J. M. G. (2020). Analisis literasi digital calon guru SD dalam pembelajaran berbasis virtual classroom di masa pandemi covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6, 2.
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nisa, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(6), 759–764.
- Nugraha, I. A., Normansyah, A. D., & Cahyono. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Ilmu Sosial*, 5(1), 1–11.
- Nurfatma, S., & I, C. D. S. (2024). Pengaruh Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MPLB SMK Negeri 6 Surakarta. *Cendikia : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 424–433.
- Nurhijatina, H., & Rosikh, A. (2022). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI NW Kawo. *Jurnal PGMI*, 14(2), 197–213.
- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Panjaitan, N., Ananda, R., & Delzy Perkasa, R. (2024). Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 22 Kisaran. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 74–89. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.3423>
- Panjawa, J. L., & Sugiharti, R. R. (2021). *Pengantar Ekonometrika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis untuk Sosial-Ekonomi*. Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. In Banten: UUP Academic Manajemen Perusahaan
YKPN.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodol>

ogi Penelitian.pdf

- Pranyata, Y. I. P. (2023). Kajian Teori Konstruktivis Sosial Dan Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(2), 280–292.
- Pratama, A. Y. (2023). Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23021>
- Puling, H., Manilang, E., & Lawalata, M. (2024). Logika dan Berpikir Kritis : Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 164–173.
- Purnomo, R. A. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. In *Cv. Wade Group*.
- Rahmadani, R., Rohmah, M., & Sinta, V. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning (SRL) Terhadap Kecakapan Akademik Siswa di MA Nurul Huda Sukaraja OKU Timur. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 14(2), 63–68. <https://doi.org/10.30599/jti.v14i2.1673>
- Rahmawati, I., Hikmah, F. N., Assidiqi, H., Khotami, A., & Junaidi, J. (2022). Self-regulated learning mahasiswa dalam pembelajaran daring. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(1), 71–76. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i1.3441>
- Raidil, M., Damris, Syahri, W., & Triansyah, F. A. (2023). Pengaruh Model Team Assisted Individulization dan Self Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Asam Basa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1747–1753. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1766>
- Rochmatika, I., & Yana, E. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Tukdana. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1), 64–71. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9491](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9491)
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1318>
- Roslinda, F., Sulistyaningsih, D., & Suprpto, R. (2022). Pengaruh self-regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 677–690.
- Rosmaini. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Rosyida, L., & Bahtiar, M. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Self Confidence, Dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*

- (*JURKAMI*), 9(2), 382–395. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3603>
- Saharuddin, & Dewi, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 134–143. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1239>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(1), 1–7.
- Setiyawan, R., & Alfatih, M. R. (2024). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 2 Klaten. *Journal on Education*, 07(01), 628–642.
- Setyaputri, N. Y. (2021). *Bimbingan Dan Konseing Belajar (Teori Dan Aplikasinya)* (G. S. Hanggara (ed.); 1st ed.). Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sihabudin, Wibowo, D., Mulyono, S., Kusuma, J. W., Arofah, I., Ningsi, B. A., Saputra, E., Purwasih, R., & Syaharuddin. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori dan Praktik Berbasis SPSS*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada.
- Stetsenko, A. (2022). Radicalizing Theory and Vygotsky: Addressing Crisis Through Activist-Transformative Methodology. *Human Arenas*, 7(2), 1–18. <https://doi.org/10.1007/s42087-022-00299-2>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. CV. ALFABETA.
- Sukma, Y., & Priatna, N. (2021). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 75–88. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3461>
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis, Dan Disertasi* (ke-7). Andi Offset.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320–325. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Umairah, S., & Dabi, S. A. (2023). Self regulated learning Terhadap Prestasi Belajar untuk Siswa SMK Negeri 1 Kota Ternate. *Action Research Literate*, 7(1), 63–69. <https://doi.org/10.46799/ar1.v7i1.178>

- Umami, E. N., Nurjanah, S., & Saptono, A. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Blended Learning dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Di Sma Negeri Jakarta Utara). *Indonesia Journal of Economy, Business, Entreneuship and FInance*, 3(1), 109–117. <https://doi.org/10.53067/ijebeef>
- Wibisono, G. (2018). *Ekonometrika untuk Penelitian Sosial dan Bisnis*. Rajawali Press.
- Wijayanti, R. B. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Jurnal Pensisikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 25–34.
- Yani, N. F., Wulandari, S. Z., & Naufalin, L. R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. *Business and Accounting Education Journal*, 2(2), 152–159. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i2.53405>
- Yudha, D. K., Irawan, I., & Khuntari, D. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMP Pusaka Bangsa Karawang. *Jurnal Ilmiah Manajemen Informasi Dan Komunikasi*, 7(1), 17–28. <https://doi.org/10.56873/jimik.v7i1.261>
- Zhao, S. R., & Cao, C. H. (2023). Exploring Relationship Among Self-Regulated Learning, Self-Efficacy and Engagement in Blended Collaborative Context. *SAGE Open*, 13(1), 1–11. <https://doi.org/10.1177/21582440231157240>
- Zulfa, N., Djudin, T., & Oktavianty, E. (2022). Pengaruh Tingkat Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(7), 654. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.56319>