

**PENGARUH EPILEPSI GRANDMAL TERHADAP PERKEMBANGAN
BALITA DI KLINIK RAWAT JALAN RSUD PROF. DR. MARGONO
SOEKARJO**

ABSTRAK

Latar Belakang. Epilepsi grandmal adalah suatu keadaan hiperaktivitas neuron yang ditandai dengan adanya kejang berulang. Epilepsi jenis ini banyak diderita oleh anak-anak terutama balita. Penyakit yang menyerang sistem saraf pusat ini dapat mempengaruhi berbagai aspek dari balita, termasuk perkembangan balita.

Tujuan. Mengetahui pengaruh epilepsi grandmal terhadap perkembangan balita yang ditinjau dari empat aspek, yaitu kemampuan motorik kasar, motorik halus, adaptasi sosial, dan bahasa.

Metode. Penelitian ini menggunakan metode analitik observasional dengan desain kohort retrospektif. Pemilihan sampel menggunakan teknik *consecutive sampling* dengan populasi terjangkau yaitu balita yang terdiagnosis epilepsi grandmal di RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo pada bulan Juli-Desember 2015 sebagai kelompok kasus, dan balita nonepilepsi sebagai kelompok kontrol. Penelitian dilakukan dengan mencari balita yang memenuhi kriteria pada masing-masing kelompok lalu diperiksa perkembangannya menggunakan kuesioner Denver II. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan uji statistik *Chi-Square*, *Fisher*, dan uji *Mann Whitney*.

Hasil. Pengaruh epilepsi grandmal terhadap perkembangan balita memiliki nilai $p < 0,05$ ($p = 0,024$), yang memiliki arti balita yang menderita epilepsi grandmal memiliki kemungkinan untuk memiliki perkembangan yang abnormal dibandingkan balita sehat. Dalam analisis setiap aspek perkembangan, epilepsi grandmal tidak berpengaruh signifikan pada kemampuan motorik kasar ($p = 0,203$), motorik halus ($p = 0,493$), dan adaptasi sosial ($p = 0,673$). Sedangkan pada aspek bahasa, epilepsi grandmal berpengaruh secara signifikan ($p = 0,006$) dengan nilai RR 11,88.

Kesimpulan. Epilepsi grandmal berpengaruh terhadap perkembangan dan kemampuan bahasa balita, serta tidak berpengaruh terhadap kemampuan motorik kasar, motorik halus, serta adaptasi sosial.

Kata Kunci: epilepsi grandmal, perkembangan balita, Denver II

**THE INFLUENCE OF GRANDMAL EPILEPSY ON CHILDREN
DEVELOPMENT IN OUTPATIENT CLINIC OF RSUD PROF. DR.
MARGONO SOEKARJO**

ABSTRACT

Background. Grandmal epilepsy is a condition when the neuron's activity is hiperactive. This condition named seizures. This is an important sign for grandmal epilepsy. This type of epilepsy affects on children, especially under five years. This illness has some effects to central nervous system in all aspects, include development of children under five years.

Objectives. To know the influence of grandmal epilepsy on children development, such as gross motor, fine motor, *social adaptation*, and language ability.

Methods. This research used observational analitical method with cohort retrospective design. Consecutive sampling is used for electing two groups of samples. Achievable population is children who have grandmal epilepsy and came to RSUD Prof. Dr. Margono Soekarjo in July-December 2015 as case group, and children who haven't any type of epilepsy as control group. This research began with looking for children who fulfill some criterias, then being checked with Denver II questionnaire. After that, the data is being analyzed with Chi Square, Fisher, or Mann Whitney test stastistically.

Results. The influence of grandmal epilepsy has p value $<0,05$ ($p=0,024$). It means the children with grandmal epilepsy are more susceptible to have abnormally development than the healthy children. In other analyses, grandmal epilepsy is not significantly affect children's ability of gross motor ($p=0,203$), fine motor ($p=0,493$), and social adaptation ($p=0,493$). Meanwhile, in language aspects, grandmal epilepsy has significant effects with p value $<0,05$ ($p=0,006$), and RR value 11,88.

Conclusion. Grandmal epilepsy affects significantly on children development and language ability, but doesn't affect significantly on children's ability of gross motor, fine motor, and social adaptation.

Keywords: grandmal epilepsy, children development, Denver II