

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A., Amani, N. Z., Widiawati, D., & Arizal, J. (2021). *Framework Survei Lingkungan Belajar*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, bekerja sama dengan Pusat Studi Pendidikan dan Kebijakan (PSPK).
- Ahmad. (2022). Pemantauan Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Sekolah Dasar Binaan Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 34-44.
- Amanda, P. K., Riski, P., Sahputra, F., & Habib, M. N. (2016). Mencegah Dan Melindungi: Menangani Kekerasan Seksual Terhadap Anak Dengan Bukti. *Jurnal Peradilan Indonesia*, 53.
- Anwari, K. F. (2017). Perempuan Korban Perkosaan (Studi Tentang Konstruksi Sosial dan Label Sosial Perempuan Korban Perkosaan Di Kecamatan Kepung, Kabupaten Kediri). *Journal Unair*, 1-18.
- Arianto, B. (2021). Retract: Media Sosial sebagai Ruang Baru Kekerasan Berbasis Gender Online di Indonesia. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial Dan Politik (JISoP)*, 3(2).
- Aryana, I. P. (2022). Tinjauan Relasi Kuasa Pada Kekerasan Seksual dalam Hubungan Personal. *Yustitia*, 37-44.
- Asmita, W., & Fitriani, W. (2022). Analisis Konsep Dasar Asesmen Bimbingan Dan Konseling Dalam Konteks Pendidikan. *An-Nur: Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 129-134.
- Aulia, F., Marfuatun, M., & Musifuddin, M. (2022). *Pendampingan Manajemen Emosi Dalam Menghadapi Asesmen Nasional*. Jakarta: Kita Press
- Bahri, S., & Mansari. (Legalite: Jurnal Perundang Undangan dan Hukum Pidana Islam). *Model Pengawasan Anak Dalam Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual Di Lingkungan Pesantren*. 109: 2021.
- Berger, P. L., & Luckman, T. (1990). *Tafsir Sosial Atas Kenyataan: Sebuah Risalah Tentang Sosiologi*. Penerjemah Hasan Basari. Jakarta: LP3ES.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga (Achmad Fawaid(e.d))*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darwis, H. (2022). *Konstruksi Sosial Kekerasan Seksual Dan Dampaknya Di Kalangan Mahasiswi Muslim Di Perguruan Tinggi (Studi Kasus Korban Kekerasan Seksual Mahasiswi Di Yogyakarta)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- detikedu. (1 April 2022). *Yang Ditunggu, Ini Hasil Lengkap Asesmen Nasional 2021*. Jakarta: <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-6011654/yang-ditunggu-ini-hasil-lengkap-asesmen-nasional-2021>. Diakses pada 24 Agustus 2023.
- dkliknews.com. (9 Mei 2023). *Menyedihkan, Kekerasan Seksual 46,67 Persen Terjadi di Sekolah Dasar*. Mataram, Nusa Tenggara Barat: <https://www.dkliknews.com/nasional/3488720313/menyedihkan-kekerasan-seksual-4667-persen-terjadi-di-sekolah-dasar>. Diakses pada 29 Mei 2023.
- Dwi, N. A. (2024). *Tindakan Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Perspektif Sosiologi Gender (Studi Pada Uptd-Ppa Provinsi Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Federasi Serikat Guru Indonesia (FSGI). (19 Februari 2023). *Awal Tahun Ini, 86 Anak Jadi Korban Kekerasan Seksual di Satuan Pendidikan*. Jakarta: <http://www.fsgi.or.id/2023/02/awal-tahun-ini-86-anak-jadi-korban.html>. Diakses pada 29 Mei 2023.
- Foucault, M. (1990). *The Use Of Pleasure: Volume 2 of The History Of Sexuality*. New York: Vintage Books.
- Foucault, M. (1997). *Disiplin Tubuh - Bengkel Individu Modern*. Yogyakarta: LKis.
- Foucault, M. (2000). *Sejarah seksualitas: seks dan kekuasaan (R. S. Hidayat (ed.))*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Habsy, B. A. (2017). Senai Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 90-100.
- Harjoni. (2021). Power dalam Kekerasan Seksual (Kajian Teori Michel Foucault dan Johan Galtung). *Saree: Research in Gender Studies*, 206-218.
- Hidayatulloh, S., Marzuki, I., & Hakim, L. (2020). UNBK: Transformasi Sistem Evaluasi Standar Nasional di Era Revolusi Industri 4.0. *Tadarus Tarbawiyah*, 2, 144.
- Hinga, I. A. (2019). Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Edukasi Kesehatan Reproduksi Berbasis Media Pada Murid Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *GEMASSIKA*, 83-98.
- Hirwan, I., Syukur, Aziz, & Arifin. (2023). ANALISIS JENIS JENIS DAN PENYEBAB KEKERASAN SEKSUAL DI LINGKUNGAN KAMPUS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(4).
- Is, M. S., Antasari, R. R., & Barkah., Q. (2022). Perlindungan Hukum Terhadap Hak Kesejahteraan Perempuan Korban Tindak Pidana Kekerasan Seksual di Indonesia. *Mimbar Hukum*, 35(2), 119-144.
- Kamahi, U. (2017). Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan Bagi Sosiologi Politik. *Jurnal Al-Khitabah*, 117-133.

- Kemenpppa. (2019-2022). *SIMFONI-PPA*. Jakarta: <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>. Diakses pada 29 Mei 2023.
- Kharismawati, S. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer di Sekolah Dasar Terpencil. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 229-234.
- Khasanah, U. (2020). *Analisis Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) pada Madrasah Aliyah di Kota Tangerang Selatan (Studi Kasus di MAN 1 Kota Tangerang Selatan dan MA Al Amanah Al Gontory)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- KOMPAS.com. (24 Maret 2022). *Kementerian PPPA: 11.952 Kasus Kekerasan terhadap Anak Terjadi Sepanjang 2021, Mayoritasnya Kekerasan Seksual*. Jakarta: https://nasional.kompas.com/read/2022/03/24/15034051/kementerian-pppa-11952-kasus-kekerasan-terhadap-anak-terjadi-sepanjang-2021#google_vignette. Diakses pada 8 September 2023.
- KPAI.GO.ID. (18 Mei 2021). *Data Kasus Perlindungan Anak 2016-2020*. Jakarta: <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>. Diakses 23 Agustus 2023.
- Martin, R. (1995). *Sosiologi Kekuasaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Martono, N. (2017). *Sekolah Publik vs Sekolah Privat dalam wacana Kekuasaan, Demokrasi, dan Liberalisasi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Maryadi, A., Yuningsih, N., & Saepulloh, A. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Melalui Workshop Asesmen Kompetensi Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, Vol. 2 No. 1, 70.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook Edition 3*. London: SAGE Publication.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ni'mah, A. (2023). Upaya Sekolah dalam Pencegahan Tindakan Kekerasan Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Srandakan. *Social Studies*, 1-7.
- Novita, N., Mellyzar, & Herizal. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 172-179.
- Nugraha, R. A. (2022). Kekerasan Seksual dalam Perspektif Dominasi Kuasa. *Ijouds: Indonesia Journal of Gender Studies*, 79-87.
- Nurtianty, T. (2024). *Pola Asuh Pembina Asrama (Boarding School) Dalam meningkatkan karakter religious siswa SMP Insan Cendekia Madani Serpong Tangerang Selatan Banten*. Universitas PTIQ Jakarta.

- Pusat Asesmen Pendidikan. (2022). *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional Untuk Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud Ristek.
- Rahmansyah, R. A., Nabillah, N., & Nurjanah, A. S. (2022). Tindakan Hukum Terhadap Anak Sebagai Korban Pelecehan Seksual Yang Dilakukan Herry Wirawan. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 949.
- Rahmawati, K., Nurhidayah, A. B., Syaharani, N. A., Malaikosa, Y. L., & Permata, S. D. (2021). Implementasi ANBK Terhadap Kesiapan Mental Peserta Didik. *Education and Learning of Elementary School (ELES)*, 1-8.
- REPUBLIKA.CO.ID. (25 Agustus 2022). *Dugaan Kepala Madrasah Cabuli Siswa, Kemenag Purbalingga Turunkan Tim Khusus*. Jakarta: <https://news.republika.co.id/berita/rh6c1i430/dugaan-kepala-madrasah-cabuli-siswa-kemenag-purbalingga-turunkan-tim-khusus>. Diakses Pada 29 Mei 2023.
- Rifa'ah, S. (2016). Konstruksi Sosial Tentang Kekerasan Pada Santriwati Yang Ada Di Pondok Pesantren Salafi (MQ) di Blitar. *Jurnal FISIP Unair*, 1-13.
- Ro'fah, & Roosmawati, D. N. (2014). *MERETAS BELENGGU KEKERASAN Pemetaan Kekerasan terhadap Perempuan dan Anak Difabel di Kabupaten Boyolali, Klaten, Sukoharjo dan Wonogiri*. Samudra Biru.
- Rohmah, S. N., & Jamillah, I. N. (2022). Urgensi Optimalisasi Perlindungan Hukum Dan Sosial Bagi Korban Kekerasan Seksual Di Lingkungan Pekerjaan Dan Akademis. *Al-Mashlahah Jurnal Hukum Islam Dan Pranata Sosial*, 7(4).
- Romadon, S. (2021). Manajemen Risiko Reputasi Pondok Pesantren Terhadap Pemberitaan Pelecehan Seksual (Studi Kasus Pada Yayasan Madani Boarding School Cibiru Kota Bandung). *Jurnal Akrab Juara*, 361.
- Sa'adah, L., Towaf, S. M., & Sukamto. (2018). Konstruksi Sosial Atas Peran Madrasah Dalam Upaya Pencegahan Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Di MA Al-Ittihad Poncokusumo Malang. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 245-250.
- Sari, S. W., & Arnidha, Y. (2022). Analisis Pelaksanaan ANBK Ditinjau Dari Hasil Literasi Membaca Dan Literasi Numerasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, 87-94.
- Setiyowati, H., Suryati, E., & Rina. (2022). Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 803-818.
- Sholeh, M. N. (2016). *Panduan Sekolah dan Madrasah Ramah Anak*. Jakarta: Erlangga.
- SIMFONI-PPA. (2020). *Peta Sebaran Jumlah Kasus Kekerasan*. Jakarta: <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>. Diakses pada 29 Mei 2023.

- Suara Merdeka Kedu. (1 Juli 2022). *Guru MAN 1 Magelang Diduga Lakukan Pelecehan Seksual*. Magelang: <https://kedu.suaramerdeka.com/kedu/pr-213792632/guru-man-1-magelang-diduga-lakukan-pelecehan-seksual>. Diakses pada 29 Mei 2023.
- Subakir, A. (2018). *Relasi Kiai dan Kekuasaan: Mengungkap Relasi Kiai dan Pemerintahan Daerah dalam Politik Kolonial*. Kediri: STAIN Kediri Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerti, N.N. (2007) *Kekerasan Seksual Dalam Rumah Tangga Semarang*: Syair Media.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumintak, & Idi, A. (2022). Analisis Relasi Kuasa Michel Foucault: Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*, 56-61.
- Syafitri, N. W., & Jatiningsih, O. (2021). Relasi Kuasa Pengetahuan dalam Pelecehan Seksual di Wilayah Pelabuhan Surabaya. *e-journal UNESA*, 1-18.
- Syahri, N. M. (2022). *Persepsi Peserta Didik Tentang Kekerasan Seksual Di Kalangan Remaja (Studi Kasus Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun)*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Syifa, S. N., & Hannah, N. (2022). Objektifikasi Tubuh Perempuan Sebagai Akar Kekerasan Seksual (Studi Pemikiran Michel Foucault). *Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 7(2), 288-317.
- Thoha, Z. A. (2003). *Runtuhnya Singgasana Kiai NU, pesantren dan kekuasaan pencarian tak kunjung usai*. Yogyakarta: Kutub.
- Tunur, A. S., Supangkat, B., & Gunawan, B. (2022). Konstruksi Sosial Dalam Kasus Kekerasan Seksual Anak Di Bandung Barat. *Sosioglobal:Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 1-17.
- Wildan, A. (2022). Implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). *HASBUNA Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13-22.
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran. *Jurnal FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, 1.
- Zahra, Silvana, Elan, & Aprilly, N. M. (2023). Studi Literatur review: Analisis Pengawasan Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini Di KPAID Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 246-259.

https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/kekerasan_seksual_mendominasi_kasus_kejahatan_pada_anak