

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, D. 2006. Stres, Patogenesa dan Penanganannya. *Jurnal Kedokteran Atmajaya*, vol 4 (1): 46-52.
- Almeida, D. M. 2005. Resilience and vulnerability to daily stressor assessed via diary methods. *American Psychological Society*. 14(2), 62-68.
- American Psychological Association. 2008. *Stres: The Different Kind Of Stress*. <http://www.apa.org/search.aspx?query=stress>. Diakses pada 2 Januari 2016.
- Compas, B. E., Connor-Smith, J. K., Saltzman, H., Thomsen, A. H., dan Wadsworth, M. E. 2001. Coping With Stress During Childhood and Adolescence: Problems, Progress, and Potential in Theory and Research. *Psychological Bulletin*, Vol 127 (1): 87-127.
- Dahlan, M. S. 2014. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat dan Multivariat*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Dennison, G. E., dan Dennison, P. E. 2009. *Brain Gym (Senam Otak)*. Jakarta: Gramedia.
- Dickerson, S. S., dan Kemeny, M. E. 2004. Acute Stressors and Cortisol Responses: A Theoretical Integration. *Psychological Bulletin*, Vol: 130 (3): 355-391.
- Elia. 2002. *Stres Anak Usia Sekolah*. Jakarta: Obor
- Eliasa, EI. 2007. *Brain Gym, Brain Games (Mari Bermain Otak dengan Senam Otak)*. Yogyakarta: Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ellis, P. 2010. *Stress in Children and Adolescents*. NASP.
- Ernawati, N., Sadia, I. W., & Arnyana, I. P. 2014. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya, dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 4
- Garnefski, N., Kraaj, V., dan Spinhoven, P. 2001. *Personality and differences 30*. Netherlands: Pergamon.
- Gunadi, T. 2009. *24 Gerakan Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Penebar Plus.
- Guyton, A.C., Hall, J.E. 2006. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: EGC.
- Goleman. D. 2002. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

- Habiby, W. N., dan Wangid, M. N. 2013. Efektivitas Pelatihan Motivasi untuk Menurunkan Tingkat Stres Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol 1(2).
- Hankin, B. L., Badanes, L. S., Abe, J. R., dan Watamura, S. E. 2010. Hypothalamic–Pituitary–Adrenal Axis Dysregulation in Dysphoric Children and Adolescents: Cortisol Reactivity to Psychosocial Stress from Preschool Through Middle Adolescence. *Society of Biological Psychiatry*, Vol 68: 484–490.
- Hoffman, J. 2015. *Kids Have Stress Too!*. www.psychologyfoundation.org. Diakses pada 16 Juni 2015.
- Hurlock, E. B. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hyatt, KJ. 2007. Brain Gym Building Stronger Brains or Wishful Thingking. *Remedial and Special Education*, Vol 28 (2): 117-124.
- Ibung, D. 2008. *Stress pada Anak Usia 6-12 tahun*. Jakarta: PT. Elex Media Kompotindo.
- Janah. 2015. Regulasi Emosi dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Remaja. *Talenta Psikologi*, Vol IV (1).
- Jeffrey, S. N., Rathus, S. A., dan Greene, B. 2005. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Kumar, G. V. 2008. Psychological stress and coping strategies of the parents of mentally challenged children. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 34(2), 227-231.
- Lazarus, R. 1966. *Psychological Stress and The Coping Process*. New York: McGraw.
- Lazarus, R. S., dan Folkman, S. 1984. *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer.
- Lestari, C., dan Yuliaritaningsih, M. S. 2012. *Penggunaan Metode Brain Gym untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini dalam Aspek Perkembangan Kognitif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Menkokesra. 2005. *Ujian Nasional Sekolah Dasar*. Kementrian Koordinator Bidang Kesejahteraan Rakyat. <http://www.menkokesra.go.id/> Diakses pada 14 April 2015.
- Murray, R. 2003. *Biokimia Harper, edisi 23*. Jakarta: EGC.
- Nisfiannoor, M., dan Kartika, Y. 2004. Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol 2(2).

- Nuridin. 2015. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Stres Pada Santri Madrasah Mu'alimin Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Keperawatan STIK Aisyiyah Yogyakarta.
- Nuryana, A., dan Purwanto, S. 2010. Efektivitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, Vol 12(1): 88-99.
- Ogden, J. 2004. *Health Psychology A Textbook 3rd Edition*. New York: McGraww-Hill Education.
- Olivia, F., Wudanarko, C., dan Wijaya, A. 2005. *Atasi Stres Anak dengan Relaksasi*. Jakarta: Intisari.
- Pranandji, D. K., dan Nurlaela. 2009. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah Dasar yang Sibuk dan Tidak Sibuk. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, Vol 2(1): 57-63.
- Pujaningsih. 2010. Pengelolaan Stres Pada Anak dengan Kesulitan Belajar Spesifik (ABBS). *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol 7(2).
- Purba, J. 2006. *Peran Neuroendokrin pada Depresi*. Jakarta: FK UI.
- Santrock, J. W. 2005. *Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Sarafino, E. P. 1998. *Health Psychology*. USA: John Wiley & Sonc, Inc.
- Sastroasmoro, S., dan Ismael, S. 2011. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Selye, H. (1956). *The stress of life*. New York: McGraw-Hill.
- Setiawan, D. 2014. *Pengaruh Keterbukaan Diri Anak kepada Orang Tua dan Gaya Mendidik Orang Tua terhadap Kenakalan Anak di Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2006. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta Bandung.
- Sukadiyanto. 2010. Stres dan Cara Mengurangnya. *Cakrawala Pendidikan*, Vol 29 (1).
- Sularyo, T. S., dan Handryastuti, S. 2002. Brain Gym. *Jurnal Sari Pediatri*, Vol 4(1): 36-44.
- Supardjiman. 2007. *Buku Panduan Brain Gym Senam Otak*. Jakarta: Grasindo Gramedia Widiarsana Indonesia.
- Suresh, S. 2008. Stress and Coping Strategies. *Management and Labour Studies*, Vol 33 (4).

- Terzian, M., Kristin, A., Moore, dan Hoan, N. N. 2010. *Assessing Stress in Children and Youth: A Guide for Out-Of-School Program Practitioners*. Washington: The Atlantic Philanthropies
- Wardani, S. R., Hariyadi, S., dan Rahmawati, P. 2013. *Efektivitas Brain Gym Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Prasekolah*. Semarang: Conservation University.
- Watson, A., dan Kelso, G. L. 2014. The Effect of Brain Gym on Academic Engagement for Children with Developmental Disabilities. *International Journal of Special Education*, Vol 29 (2).
- Widyastuti, R., dan Purwanto, S. 2009. Efektivitas Brain Gym dalam Menurunkan Stres Pada Anak. *Jurnal Kesehatan*, Vol 2(2): 137-146.
- Wulandari, I. 2014. Penerapan Permainan Senam Otak (Brain Gym) dalam Mengoptimalkan Otak Kanan dan Otak Kiri Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, Vol 2(2).

