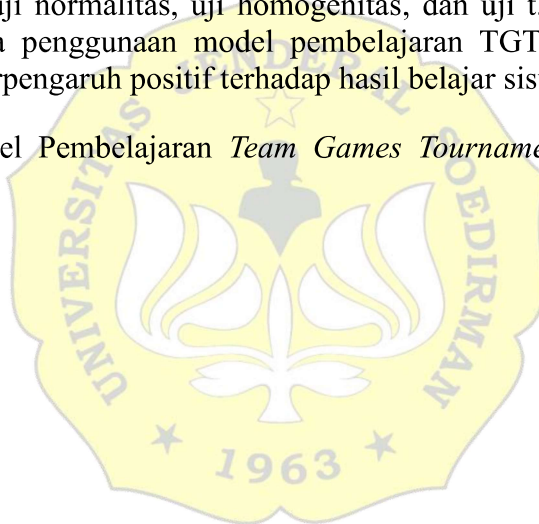


RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Pejagoan Kebumen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pejagoan yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi dengan jumlah siswa sebanyak 180 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 60 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengukuran data digunakan dengan melakukan eksperimen dikelas dengan menggunakan metode tes untuk mendapatkan data hasil belajar, selain itu pengumpulan data juga didapat dari dokumentasi selama pengambilan data berlangsung. Data pada penelitian ini diolah menggunakan SPSS 27. Instrumen penelitian ini dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal dan uji daya pembeda. Pada penelitian ini uji analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran TGT dengan berbantuan media *wordwall* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, *Wordwall*, Hasil Belajar.



SUMMARY

This study is a quantitative study that aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model assisted by Wordwall media on student learning outcomes at SMAN 1 Pejagoan Kebumen. The population of this study consisted of 180 students in grade XI at SMAN 1 Pejagoan who were taking economics, and a sample of 60 students was taken using purposive sampling. Data measurement was carried out by conducting experiments in class using tests to obtain learning outcome data. In addition, data was also collected from documentation during the data collection period. The data in this study were processed using SPSS 27. The research instruments were analyzed using validity tests, reliability tests, question difficulty tests, and discrimination power tests. In this study, the data analysis tests used were normality tests, homogeneity tests, and t-tests. The results of this study indicate that the use of the TGT learning model with the assistance of Wordwall media has a positive effect on student learning outcomes.

Keywords: Team Games Tournament Learning Model, Wordwall, Learning Outcomes.

