

## **BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* dengan berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pejagoan Kebumen, diperoleh kesimpulan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran TGT berbantuan media *wordwall* dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran secara konvensional. Siswa yang menerapkan model pembelajaran TGT memiliki nilai hasil belajar ekonomi yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerapkan pembelajaran menggunakan metode konvensional, hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 84 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol hanya sebesar 77. Pernyataan tersebut memperlihatkan jika penerapan model pembelajaran TGT berbantuan media *wordwall* memiliki pengaruh lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi daripada model pembelajaran konvensional (ceramah).

### **B. Implikasi**

Berdasarkan perolehan data dalam penelitian yang telah dilaksanakan, manfaat-manfaat yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Sekolah dan guru mampu mengupayakan peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa dengan memilih model pembelajaran yang tepat sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Model pembelajaran tersebut dapat berupa model pembelajaran TGT, model ini dapat memicu peningkatan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan meningkatkan rasa percaya diri serta menumbuhkan jiwa sosial, karena dalam proses pembelajaran model ini dapat mendorong siswa menjadi lebih aktif dan kerja sama untuk menguasai materi pembelajaran. Proses belajar mengajar bukan hanya diberikan secara monoton oleh guru, tetapi siswa juga bisa ikut terlibat dalam proses pembelajaran dengan adanya unsur permainan didalamnya sehingga siswa menjadi lebih bersemangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
2. Siswa dapat termotivasi untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas melalui penerapan model pembelajaran TGT, sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi yang diberikan oleh guru serta dapat mengungkapkan rasa percaya diri dan menumbuhkan jiwa sosial yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa.
3. Peneliti dapat menambahkan pemahaman mengenai penggunaan model pembelajaran TGT berbantuan *wordwall* memiliki perbedaan terhadap hasil belajar siswa, serta dapat menjadi pedoman dalam bidang

pendidikan, membantu mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran yang lebih efektif untuk diterapkan di kelas.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditemukan hambatan atau batasan penelitian yang didapat oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini memiliki keterbatasan waktu dalam penerapan model pembelajaran TGT dikarenakan adanya pengurangan jam pelajaran pada saat dilaksanakannya penelitian.
2. Saat dilaksanakannya penelitian banyak siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran di kelas dikarenakan sedang melaksanakan simulasi ANBK, hal ini berdampak pada berkurangnya jumlah sampel penelitian di setiap kelasnya.
3. Pada saat pelaksanaan penelitian pada realitanya keberhasilan belajar siswa tidak hanya dilihat dari hasil belajar siswa saja, tetapi masih banyak faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, sehingga disarankan penelitian berikutnya untuk mempertimbangkan dan menambahkan variabel lain seperti minat belajar, teman sebaya, keaktifan siswa, kemampuan berfikir kritis, pola asuh orang tua, dan variabel lainnya. Perluasan variabel ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang lebih lengkap mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.