

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. T. (2015). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 145–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1450>
- Aditya Wardhana, Z. I. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas pada Data Penelitian Kuantitatif. In *Eureka Media Aksara*. <https://exsight.id/blog/2022/04/18/uji-validitas-realibilitas-di-kuisisioner/>
- Amaliyah, N., Fatimah, W., & Abustang, P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21* (1 ed., Vol. 1). Samudra Biru.
- Aras. (2018). Teacher Education Systems of Australia, Singapore, and South Korea: A Case-Oriented Comparative Study. *Baskent University Journal of Education*, 2(5), 233–242.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Iskandar Muda Batam. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 65–77. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.271>
- Aribowo, E. K. (2020). *Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch, hingga Anagram*. erickunto.com. <https://www.erickunto.com/2020/11/wordwall-media-pembelajaran-interaktif.html>
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi Pembelajaran. In *Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam* (10 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Asrul., Rusydi, A., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Elga, B., & Dewi, K. (2019). Menerapkan Pembelajaran TGT Media TTS pada Bank Soal Berbasis LKS Sistem Koloid Info Articles. *Journal of Creativity Student*, 2(2), 84–95. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jcs>
- Fauzan, A., & Nurahayu, F. J. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri Sukamandi VII*. <https://doi.org/10.37842/sinau.v6i1.23>

- Febrinita, F., Zaman, W. I., & Puspitasari, W. D. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Statistika Mahasiswa melalui Pemodelan Regresi Logistik Biner. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 523–535. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1588>
- Gunarta, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran* (Suryani (ed.); 3 ed.). Bumi Aksara.
- Hanifah, Adang, S., & Iskandar, A. (2020). *Pengantar Statistika* (Elan Jaelani (ed.); 1 ed.). Widina Bhakti Persada.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021a). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 1–13.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021b). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* (C. Wijaya & Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyya (MI). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3), 190–200. <https://jipied.org/index.php/JSPG>
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Jisamar*, 3(2), 19–25. <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase–Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Jurnal Kajian dan Terapan Media*, 2(1), 41–47.
- Kristiana, I., Nurwahyunani, A., & Sulistya Dewi, E. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Puzzle terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas VIII Mts N 1 Semarang. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(2), 78–92. <https://doi.org/10.26877/bioma.v6i2.1740>
- Kusumawati, E. D., Nur’afifah, U. U., & Dimas, A. (2023). Pengaruh Model

- Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I di SD Negeri Tempuran 1. *Global Education Journal*, 1(3), 401–409. <https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.228>
- Lesilolo, H. J. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *Jurnal Kajian Teologi Kenosis*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Lestari, M., Halin, & Indriani, T. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Melalui Pendekatan Teori Tes Klasik. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(2), 28–33. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>
- Nanditha, Y., Wirdati, W., & Kanus, O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil Belajar PAI. *An-Nuha*, 3(2), 228–239. <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i2.302>
- Nugroho, B. H. (2019). Efek Pembelajaran Kooperatif dalam Proses Pembelajaran dan Pencapaian Tujuan Pembelajaran pada Mata Kuliah Pharmaceutical engineering. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 1(2), 136–146. <https://doi.org/10.20885/rpi.vol1.iss2.art4>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- OECD. (2018). *Survey International Program for International Student Assessment (PISA)*. <http://www.oecd.org/pisa>
- Pratikto, N. S., Sukmawati, R. A., & Suryaningsih, Y. (2024). Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berkonteks Kawasan Lahan Basah dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Quizizz pada Materi Peluang. *Jurmadikta*, 4(1), 73–83. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v4i1.2257>
- Puspitarini, D. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar PPKn Melalui Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall Games. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 388–396. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.485>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Kelas Manajemen dan Kelas*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Rosdiani, L., Munawar, B., & Dewi, R. (2021). Pelatihan Membuat Game Edukasi Wordwall untuk Guru di Kelurahan Karaton. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 2(2), 247–255. <https://doi.org/10.46306/jabb.v2i2.138>

- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (2 ed.). Rajawali Pers.
- Sakti, T. B., & Djono. (2024). Pembelajaran Kooperatif dalam Inovasi Pengajaran Sejarah. *Keraton: Journal of History Education and Culture*, 6(1), 32–39. <https://doi.org/10.32585/keraton.v6i1.5393>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.
- Saragih, F. (2024). The Self-Regulated Learning in Covid 19: Social Cognitive Theory. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 11(2), 124–133. <https://orcid.org/0000-0003-3900-364X>
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall pada Pembelajaran IPA bagi Guru-guru SDIT Al-Kahfi*. 4(April), 195–199.
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 115–120. <https://doi.org/10.62388/prisma.v1i2.208>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setyawan Dodiet Aditya. (2021). Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS. In *Tahta Media* (1 ed., Nomor Mei). <https://www.researchgate.net/publication/350480720>
- Sijabat, D., Thesalonika, E., & Sitanggang, M. O. (2024). Pengaruh Metode Diskusi Berbasis Kearifan Lokal terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4176–4184. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7454>
- Simorangkir, F., Siahaan, A. L., & Sirait, P. H. . (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 469–477. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.2987>
- Sirait, J. E. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara. *Diegesis : Jurnal Teologi*, 6(1), 49–69. <https://doi.org/10.46933/dgs.vol6i149-69>
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerbit Nusa Media.
- Sodik, & Siyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In Ayup (Ed.), *Dasar*

Metodologi Penelitian (1 ed.). Literasi Media Publishing.

Suardin, Hamiyani, & Fazila, N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4437–4446.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. November.

Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (15 ed.). PT.Raja Grasindo Persada.

Sudimahayasa, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Partisipasi, Dan Sikap Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48(1–3), 45–53. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6917>

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiata, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Nomor April).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (3 ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2025). *Statistika untuk Penelitian* (3 ed.). Alfabeta.

Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. In S. Aditya (Ed.), *Eureka Media Aksara* (1 ed., Vol. 1, Nomor 1). Eureka Media Aksara. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>

Susiani, I., & Abadijah, N. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 292–298.

Susilo, N. H., Wijayanti, A., & Artharina, F. P. (2019). *Penerapan Permainan What's In Here Berbasis Model TGT untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 3(2), 125–134.

Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*. Alfabeta.

Tari, H. D., Suwirta, U., & Dedeh, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Kota Tasikmalaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4398>

Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan

- di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Utami, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Sma. *Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 3(2), 81. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2597>
- Wahyuni, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, Afriana, & Husnita, L. (2024). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran* (A. Susanto (ed.); Nomor July). CV. Gita Lentera.
- Wang, M. (2012). Effects of cooperative learning on achievement motivation of female university students. *Asian Social Science*, 8(15), 108–114. <https://doi.org/10.5539/ass.v8n15p108>
- Wardana, M. K. K., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepakbola. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 126. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i2.26403>
- Wardhana, A. (2024). *Uji Validitas , Uji Reliabilitas , dan Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Jalur Menggunakan SPSS* (Nomor August).
- Wisman, Y., Effrata, E., & Tutesa, T. (2021). Penerapan Konsep Instrumen Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.105>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yose putri, kanaya, neviyarn, & nirwana, herman. (2024). Pandangan teori belajar sosial kognitif albert bandura. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 1163–1167. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/2022/1827>
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>
- Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–13. [http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi pembelajaran Adea_Risa-1.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi%20pembelajaran%20Adea_Risa-1.pdf)