

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggeriani, R., Rahmadayanti, A.M. & Rahma, M., 2022. Kecemasan akseptor KB suntik selama pandemi covid di PMB Lismarini Palembang. *Jurnal Kesehatan Abdurahman*. 11(1) : 44-50.
- Anissa, L.M., Suryani, S. & Mirwanti, R., 2018. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Berbasis Computer Based Test. *Medisains*. 16(2) : 67-75.
- Arisyna, A., Muhdi, N., & Sustini, F.2020.Tingkat Kecemasan dan Faktor Risiko Pada Mahasiswa Kedokteran. *JUXTA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga*. 11 (2) : 79.
- Assyifa, F., Fadilah, S., Wasilah, S., Fitria, Y. 7 Muthmainah, N., 2023. Hubungan jenis kelamin dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa PSKPS FK ULM tingkat akhir dalam pengerjaan tugas akhir. *Homeostasis*. 6(2) : 333-338.
- Azhari, N. K., Anggarawati, T., & Prestiyana, A. K. 2021. Gambaran Kecemasan Mahasiswa yang Melakukan Praktek Klinik di Rumah Sakit pada Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Fisioterapi dan Ilmu Kesehatan Sisthana*. 3(2) : 8-14.
- Azizy, I.V., Mustikawati, I.F., & Ulfa, M., 2019. Hubungan Antara Tipe Kepribadian dan Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Saintika Medika*. 15(1) : 78-83.
- Baumeister, R.F., & Leary, M.R., 2017. The Need To Belong: Desire For Interpersonal Attachments As A Fundamental Human Motivation. *Interpersonal development*. 57-89.
- Butler, N., Quigg, Z., Bates, R., Jones, L., Ashworth, E., Gowland, S. & Jones, M., 2022. The contributing role of family, school, and peer supportive relationships in protecting the mental wellbeing of children and adolescents. *School Mental Health*. 14(3) : 776-788.
- Cohen, S. and Hoberman, H.M., 1983. Positive events and social supports as buffers of life change stress 1. *Journal of applied social psychology*. 13(2) : 99-125.
- Cohen, S. & McKay, G. 1985. *Social Support, Stress and the Buffering Hypothesis : A Theoretical Analysis* dalam A. Baum, S. E. Taylor & J.E. Singer (Eds). Handbook of Psychology and Health. NJ: Hillsdale.
- Cohen, S. & Wills, T.A., 1985. Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological bulletin*. 98(2) : 310.
- Damayanti, R., Hamid, H., & Ismail, I. 2023. Differences in Levels of Social Anxiety in Adolescent Girls in Makassar City Seen from Locus of Control. *Journal of Correctional Issues*. 6(2):285-96.
- Dahlin, M., Joneborg, N. and Runeson, B., 2005. Stress and depression among medical students: A cross-sectional study. *Medical education*. 39(6) : 594-604.
- Duarsa, H.A.P., & Angraini, D.I. 2020. Hubungan Efikasi Diri dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun 2018. *Medical Profession Journal of Lampung*. 10(2):222-28.

- Dukes, T.S., Johnson, M.A., & Reeves, P. 2021. Jaringan Dukungan Sosial dan Hasil Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Pendidikan Tinggi. *Jurnal Kesehatan Mental dan Pendidikan*. 56(2):89-102.
- Dwyer, A.L., & Cummings, A.L., 2001. Stress, self-efficacy, social support, and coping strategies in university students. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*. 35(3).
- Estrella-Proaño, A., Rivadeneira, M.F., Alvarado, J., Murtagh, M., Guijarro, S., Alomoto, L., & Cañarejo, G., 2024. Anxiety and depression in first-year university students: the role of family and social support. *Frontiers in Psychology*. 15 : 1462948.
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral, B. 2021. Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap tingkat stres dan kecemasan mahasiswa selama pandemi COVID-19. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, dan Informatika Kesehatan (BIKFOKES)*. 1(2):113-23.
- Freud, S. 2011. *Pengantar Psikoanalisis*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Gustina, N. Z., Badri, I. A., & Putri, Y. D. 2023. Relationship Between Peer Support With Anxiety Level Of Student In Lasr Termin Batam. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*. 7(2):150-5.
- Hamilton, M. 1959. Penilaian Kondisi Kecemasan dengan Pemeringkatan. *British Journal of Medical Psychology*. 32(1):50-5.
- Heryana, A. 2020. *Analisis Data Penelitian kuantitatif*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hidayati, F., Hartini, N. and Chusairi, A., 2024. Adaptation of Interpersonal Support Evaluation List (ISEL-12) for mothers of children aged 3-6 years in Indonesian context. *Psikoislamika*. 21(1):120-30.
- Hotmauli, M., Badrujaman, A. & Fitri, S., 2024. Adaptation Factor Analysis Instrument of Interpersonal Support Evaluation List in Indonesian Version: Confirmatory Approach. *International Journal of Current Science Research and Review*. 7(06) : 3526-3535.
- Hofmann, S.G. 2014. Interpersonal emotion regulation model of mood and anxiety disorders. *Cognitive therapy and research*. 38(5) : 483-492.
- House, J.S. 1981. *Work Stress and Social Support*. Addison-Welsey
- Lallo, D. A., Kandou, L. J., & Munayang, H. 2013. Hubungan kecemasan dan hasil UAS-1 mahasiswa baru fakultas kedokteran universitas Sam Ratulangi Manado tahun ajaran 2012/2013. *e-CliniC*. 1(2).
- Lathifunnisa, H., Rahmawati, A.N. & Apriliyan, I. 2024. Penerapan Terapi Relaksasi Napas Dalam Sebagai Penatalaksanaan Kecemasan Pada Remaja. *Jurnal Peduli Masyarakat*. 6(3) : 1185-1192.
- Leary, M.R. & Kowalski, R.M. 2022. Social Influences on Anxiety : The Role of Societal Pressures. *Journal of Personality and Social Stress*. 48(7):145-65.
- Lovibond, P.F., & Lovibond, S.H. 1995. The Structure of Negative Emotional States : Comparison of The Depression Anxiety Stress Scales (DASS) with The Beck Depression and Anxiety Inventories. *Behaviour Research and Therapy*. 33:335-43.
- Maisantri, V., Sari, N.Y., & Fitri, A. 2025. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Stres dan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Prodi Profesi NERS. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*. 7(2) : 137-148.

- Makkiyah, F.A., Harfiani, E. & Anisah, A., 2019. Pengaruh Jenis Kelamin dalam Variasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. *Jurnal Profesi Medika: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. 13(1) : 35-39.
- Mufidha, A. 2019. Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Prediktor Psychological Well-Being pada Remaja. *Acta Psychologia*. 1(1):34-42.
- Murphy, J., & Brewer, R. 2024. *Interoception: A Comprehensive Guide*. Springer Nature
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Grenee, B. 2003. *Psikologi Abnormal*. Edisi ke-5. Jakarta : Erlangga
- Panambang, Arianto. 2000. Hubungan Stresor Psikososial dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Sulawesi Tengah di Yogyakarta. Skripsi. Fakultas Kedokteran. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta. (Tidak dipublikasikan)
- Pitoy, F.S. & Lidiawati, K.R. 2023. Kondisi Mahasiswa Tahun Pertama : Perluakah Efikasi Diri Dalam Menghadapi Stres Akademik di Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi Udayana*. 10(1) : 274-85.
- Pranyoto, Y. H. 2020. Hubungan antara Pergaulan Kelompok Sebaya dengan Hasil Belajar Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 8(2):133-41.
- Pratama, R., Aisyah, S.A., Putra, A.M., Sirodj, R.A. & Afgan, M.W. 2023. Correlational research. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6(3) : 1754-59.
- Purwati, M., & Rahmandani, A., 2018. *Hubungan antara Kelekatan pada Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro* (Doctoral dissertation, Undip).
- Rashid, T., Gonzalez, D.M., & Peters, A. 2020. Social Anxiety and The Transition to Collage : Challenges and Supports. *Journal of Mental Health Research*. 12(4):98-113.
- Riskesdas. 2013. Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar Indonesia : Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta
- Riskesdas. 2018. Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar Indonesia : Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta
- Robbins, S.B., Lauver, K., & Davis, H. 2021. Personal Resources and Anxiety Management. *Behavioral Science Quarterly*. 38(4):120-40.
- Sadock, E., 2015. *Evaluation of psychological services for anxiety and depression provided in a university-based primary care clinic*. Virginia Commonwealth University.
- Salsabilah, Z.E., Karim, D., & Huda, N., 2025. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Saat Menghadapi Ujian Skill Lab. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*. 4(1) : 458-465.
- Sarason, I.G. & Johnson, J.H. 1982. *Assessing The Impact of Life Changes*. Handbook of Clinical Health Psychology. New York : Plenum Press
- Sarason, I.G., Levine, H.M., Basham, R.B., & Sarason, B.R. 1983. Assesing Social Support : The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*. 44(1) : 127-139.
- Saraswati, A., Nugroho, D., & Putri, F. 2019. Anxiety Level in Medical Students Compared to Non-Medical Students : A Comparative Study in Indonesia. *Asian Journal of Medical Science*. 10(3) : 12-22.

- Sasmita, I.A.G.H.D., & Rustika, I.M., 2015. Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2(2) : 280-289.
- Schmidt, N. & Bagwell, C. 2021. Social Integration and First Year College Adjustment: The Importance of Peer Relationships. *Journal of Social Psychology*. 48(2) : 135-50.
- Shen, H., Xia, T. & Fu, S. 2024. The Influence of Intolerance of Uncertainty on Social Anxiety in University Students: The Sequential Mediating Effect of Core Self-Evaluation and Attentional Control. *Behavioral Sciences*. 14(12) : 1183.
- Smith, H.J., Johnson, A., & Chen, L. 2020. Peer Support as A Buffer Againsts Anxiety in College Students. *Behavioral Health Review*. 33(5) : 215-30.
- Subhaktiyasa, P.G., 2024. Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(4) : 2721-2731.
- Spitzer, R.L., Kroenke, K., Williams, J.B.W., & Lowe, B. 2006. A Brief Measure of Assessing Generalized Anxiety Disorder: The GAD 7. *Archives of Internal Medicine*. 166(10) : 1092-97.
- Stuart, G. W. 2016. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Edisi 10. Jakarta : EGC.
- Taylor, S.E. 2015. *Health Psychology*. McGraw-Hill.
- Taylor, S.E. 2020. Social Support : A Review of Psychological Perspectives. *Social and Behavioral Studies*. 67(4) : 300-20.
- Taylor, S.E., & Stanton, A.L. 2021. Coping resources and Social Networks : Reducing Anxiety in College Life. *American Journal of Psychology*. 65(3) : 450-70.
- Umami, D. A.2019. Hubungan Media Pembelajaran Dan Minat Terhadap Motivasi Mahasiswi Tingkat Iiikebidanan Widya Karsa Jayakarta. *SI Kebidanan*. 7(1).
- Vye, C. 2007. *Under Pressure and Overwhelmed: Coping with Anxiety in College*. London : Preager.
- Walid, K.A., Yuliyanti, E.R., Yulianti. 2019. *Model Psikoterapi Islam Dalam Mengatasi Kecemasan Pada ODHA*. Bandung : Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Wang, M.T., & Eccles, J.S. 2019. The Impact of Social and Emotional Support on First-Year College Students Mental Health. *Higher Education Journal*. 54(1) : 89-105.
- WHO. 2021. *Anxiety Disorder and Other Common Mental Disorders*, Jenewa.
- Zeidner, M., & Matthews, G. 2020. Personality Traits and Anxiety Management in Higher Education. *Journal of Anxiety and Personality*. 27(5) : 220-35.
- Zhang, H., Zhu, X., Zhang, H., Xie, X., Wei, E., & Huang, W., 2025. The Relationship Between Childhood Trauma and Social Anxiety in College Students: The Mediating Role of Evaluation Fear. *BMC psychiatry*. 25(1) : 280.
- Zimet, G.D., Dahlem, N.W., Zimet, S.G., & Farley, G.K. 1988. The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*. 52(1) : 30-41.