

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of students' errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*, 11(21), 133–142. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. CV. Pusdikra MJ. Medan: CV. Pusdikara MJ.
- Andani, P., & Friyatmi, F. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6241–6246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8142>
- Anugraheni, N., & Adistana, G. agus Y. P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa Kelas X Dpib Smk Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 9(1). Diambil dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/52788>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., Adi, F. P., & Nafisah, A. (2023). *The Relationship between Critical Thinking and Digital Literacy in Natural Science Learning in Elementary Schools*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2_43
- Cahyani, N., Hutagalung, E. N. H., & Harahap, S. H. (2024). Berpikir Kritis Melalui Membaca: Pentingnya Literasi Dalam Era Digital. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 417–422. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1795>
- Cendana, W. (2022). *Literasi Digital* (1 ed., hal. 90). Yogyakarta: Nuta Media.
- Chigona, A., Chigona, W., & Davids, Z. (2014). Educators' motivation on integration of ICTs into pedagogy: Case of disadvantaged areas. *South African Journal of Education*, 34(3). <https://doi.org/10.15700/201409161051>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital : pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/HOTS>

- Dores, O. J. . W. D. C. ., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), 242–254.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Seminar Nasional dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara*, 502–513.
- Ennis, R. (2011). Critical Thinking: Reflection and Perspective Part I. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(1), 4–18.
- Ermawati, D., Amaliyah, F., Keguruan, F., Ilmu, D., & Kudus, U. M. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi, 8(1), 60–67.
- Fadli, M. R., Mujazi, M., Syofyan, H., & Rosyid, A. (2024). Self-Directed Learning and Digital Literacy in Social Studies Learning: Efforts to Improve Students' Critical Thinking. *Pedagogika*, 154(2), 27–44.
<https://doi.org/10.15823/p.2024.154.2>
- Fatimah & Marnita. (2023). Literasi digital dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata kuliah IPBA. *Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*, 14(1), 46–53.
<https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v14i1.25524>
- Fatullah, M. B., Sumaryoto, S., & Permana, R. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 122–131.
<https://doi.org/10.30998/herodotus.v6i1.14426>
- Ghimby, A. B. (2023). The effect of self-regulated learning on critical thinking skills and learning outcomes. *SOLIDARITY: Journal of Social Studies*, 3(1), 17–32. Diambil dari <http://solidarity.iain-jember.ac.id>
- Ghimby, D. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Oleh. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091–2104.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusta, W., Alhusna, A., & Medina, P. (2024). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora Vol.4, No.1, Desember 2024*, 4(1), 5–24. Diambil dari [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>

- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Independent learning of students in online learning during the Covid-19 pandemic. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/PIP.342.9>
- Hidayat, K., Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1517–1528. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2265> ISSN
- Hidayat, U. (2018). Peran Kecerdasan Intelektual Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 240–251. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.2193>
- Husaeni, A. S., Hidayat, R., & Khadijah, I. (2023). Peran Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8913–8918. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2697>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0*. Purbalingga: Eureka Medika Aksara. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/382116253_Uji_Asumsi_Klasik
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>
- Kurniawan, T., & Maryani, E. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 209. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1457>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.113>
- Mahrufah, M., & Rijanto, T. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Maimuna, S., Usriyah, L., & Muallimin. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Afektif Anak Usia Dini: Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 02(01), 6–11. <https://doi.org/10.56842>
- Maksum, M. P., & Sunarko, B. (2023). the Effect of E-Book Use, Digital Literacy and Availability of Library Book Collections on Learning Achievement. *Soedirman Economics Education Journal*, 05(Volume 5 No.1), 55–65. <https://doi.org/10.32424/seej.v5i1.8275>
- Mawardi, S. (2018). Konstruktivisme: Sebuah Analisis Perspektif Pembelajaran.

Transformasi : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.33394/jtni.v2i2.735>

- Meliana, D. (2025). Pengaruh Literasi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Berpikir Kritis Siswa / Mahasiswa. *Jurnal ilmu komunikasi dan sosial politik*, 02(03), 572–578.
- Mulyati, T. (2018). Pendekatan Konstruktivisme Dan Dampaknya Bagi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 5. Diambil dari <http://journey.maesuri.com>
- Mutmainnah, S. L., Suhartono, S., & Suryandari, K. C. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Menganalisis Dan Menarik Kesimpulan Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3.53491>
- Naibaho, C. N., Tampubolon, F. A., Siburian, Y., & Surip. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak Universitas Negeri Medan , Indonesia. *jurnal ilmu pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(2), 150–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i2.1528>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. Diambil dari <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66. <https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- Nasuiton, S. H., Hakim, L. El, & Aziz, T. A. (2024). Kajian Literature: Konstruktivisme dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(2), 12–22.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ngaisah, S., Yadi, F., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemandirian Belajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1112–1122.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>

- Nugraha, I. A., & Normansyah, A. D. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn), 5(1), 1–11.
- OECD. (2022). *Pisa 2022. Perfiles Educativos* (Vol. 46). <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics and Global Competence*.
- Panduwinata, L., & Setiawati, F. (2024). Digital Literacy's Influence on Critical Thinking Skills of Office Administration Education Students at UNESA. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 609–618. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i2.733>
- Parwati, N. N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Paul, R., & Elder, L. (1995). *Critical Thinking Concepts and Tools. Performance + Instruction* (Vol. 34). <https://doi.org/10.1002/pfi.4170340606>
- Pelle, Y. Y., Ali, U., & Weny, N. A. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Komunikasi Bagi Siswa dalam Menjawab Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Menengah Teologi Kristen Rote Timur, 4(2), 101–107. <https://doi.org/10.52960/a.v4i2>
- Prandifa, R., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di SMP Negeri 3 Bolaang. *Jspb Bioedusains*, 7(1), 407–417. Diambil dari <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/bioedusains/article/view/7756>
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak Dan Remaja. *Semantik*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.22460/semantik.v6i1p11-24.250>
- Putu, L., & Arima, S. (2024). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Siswa Sekolah Dasar, 11(4), 1255–1267. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i4.4681>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahmawati, E. N. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Joyful Learning Journal*, 10(1), 31–36. <https://doi.org/10.15294/jlj.v10i1.42071>
- Ramadhani, A. P., & Nurdin, M. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam (Bpi) Iain Ponorogo. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 20–27. <https://doi.org/10.21154/rosyada.v3i1.4651>

- Ramadhani, S., & Ronald, J. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar, Kepercayaan Diri, Kemampuan Berpikir Kritis, Lingkungan Keluarga, Dan Temansebayu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Smp Negeri 34 Kabupaten Tebo. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 322–333. Diambil dari <http://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon>
- Redaksi. (2022). Top 1000 SMA Terbaik Indonesia 2022, Terbaik dari Jawa Tengah. Diambil 23 Juni 2025, dari <https://zonaliterasi.id/top-1000-sma-terbaik-indonesia-2022-terbanyak-dari-jawa-tengah/>
- Rochmatika, I., & Yana, E. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Tukdana. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(1), 64–71. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9491](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9491)
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar, 7(3), 1–23.
- Roslinda, F., Sulistyaningsih, D., & Suprpto, R. (2022). Pengaruh self-regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 677–690.
- Rosyida, L., & Bahtiar, M. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Self Confidence, Dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 382–395. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3603>
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2020). *Penelitian Kuantitatif Metode Dan Alat Analisis* (1 ed.). Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Saputri, D. A., & Febriani, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning(Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X Mia Sma N 6 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 40–52. <https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1262>
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Sarjono. (2017). Internalisasi Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Madaniyah*, 7(2), 343–353.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Stefany, S., & Nurbani, B. (2017). Literasi Digital dan Pembukaan Diri. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 10–31.

- Suciono, W. (2021). *BERPIKIR KRITIS (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)* (1 ed.). Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan* (3 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. (A. Cristian, Ed.) (1 ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI OFFSET.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik* (1 ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winiari, L. P., Santyasa, W., & Suswandi, D. I. (2019). Pengaruh Model Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Kelas Xi Mia Di Sma Negeri 1 Tembuku. *Jppf*, 9(1), 2599–2554.
- Zahrotun, I., & Kamal, R. (2024). Analisis Efektivitas Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.56997/pgmi.v2i1.1278>
- Zamnah, N. L. (2019). Analisis Self-Regulated Learning Yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem-Centered Learning Dengan Hands-on Activity. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Zimmerman, B. J. (2005). Attaining self-regulation: A social cognitive perspective. *Handbook of Self-Regulation*, (2005), 13–39. Diambil dari <http://ebookcentral.proquest.com>