

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BUKU“KESIAPSIAGAAN BENCANA: KAMPUS TANGGUH BENCANA” DALAM MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN BENCANA MAHASISWA KEPERAWATAN

Mufimah¹, Ridlwan Kamaluddin², Endang Triyanto²
Iwan Purnawan², Desiyani Nani²

Latar belakang: Kesiapsiagaan bencana merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki mahasiswa, terutama di lingkungan pendidikan tinggi yang berisiko menghadapi berbagai keadaan darurat. Pengembangan media pembelajaran seperti buku kesiapsiagaan bencana menjadi salah satu strategi untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan kesiapsiagaan mahasiswa setelah penggunaan buku kesiapsiagaan bencana.

Metode: Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) melalui dua tahap. Tahap pertama mengadaptasi model ADDIE untuk mengembangkan buku yang divalidasi oleh ahli dan diuji akseptabilitasnya. Tahap kedua menggunakan desain *quasi experimental with control group* pada 70 mahasiswa, terbagi menjadi kelompok intervensi dan kontrol. Instrumen meliputi kuesioner pengetahuan, sikap, serta lembar penilaian keterampilan. Analisis dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon*, *McNemar*, *Mann–Whitney*, dan *Chi-Square*.

Hasil: Buku yang dikembangkan memiliki tingkat validitas dan reliabilitas yang tinggi dan layak melalui uji akseptabilitas pengguna. Kelompok intervensi terjadi peningkatan signifikan terhadap kesiapsiagaan yang mencakup pengetahuan, sikap, serta keterampilan triase dan prosedur evakuasi setelah penggunaan buku. Kelompok kontrol tidak terdapat peningkatan bermakna pada sebagian besar aspek kesiapsiagaan. Perbandingan antar kelompok menunjukkan adanya perbedaan signifikan pada kesiapsiagaan keseluruhan, pengetahuan, sikap, dan keterampilan triase, dengan nilai yang lebih tinggi pada kelompok intervensi.

Kesimpulan: Buku kesiapsiagaan bencana dinyatakan layak serta mampu meningkatkan kesiapsiagaan mahasiswa.

Kata Kunci: Bencana, Kesiapsiagaan, Kampus Tangguh, Mahasiswa

¹Magister Keperawatan, Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

²Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE BOOK “DISASTER PREPAREDNESS: DISASTER-RESILIENT CAMPUS” IN IMPROVING THE PREPAREDNESS OF NURSING STUDENTS

Mufimah¹, Ridlwan Kamaluddin², Endang Triyanto²
Iwan Purnawan², Desiyani Nani²

Background: Disaster preparedness is an essential competency for students, particularly in higher education settings that may face various emergency situations. Developing appropriate learning media, such as a disaster preparedness book, is an important strategy to enhance students' knowledge, attitudes, and skills. This study aims to examine the improvement in student preparedness after using a disaster preparedness book.

Method: This research employed a Research and Development (R&D) approach through two stages. The first stage used the ADDIE model to develop a book that underwent expert validation and acceptability testing. The second stage used a quasi-experimental design with a control group involving 70 students divided into intervention and control groups. Instruments included knowledge and attitude questionnaires and skill assessment sheets, with data analyzed using Wilcoxon, McNemar, Mann–Whitney, and Chi-Square tests.

Results: The developed book demonstrated strong validity, reliability, and user acceptability. Students in the intervention group showed meaningful improvements in preparedness, including increased knowledge, more positive attitudes, and better triage and evacuation skills after using the book. In contrast, the control group showed minimal changes across preparedness indicators. Comparisons between groups indicated clear differences, with the intervention group achieving higher levels of preparedness.

Conclusion: The disaster preparedness book is feasible for use and contributes to enhancing student preparedness in terms of knowledge, attitudes, and practical disaster response skills.

Keywords: Disaster, Preparedness, Resilient Campus, Students

¹Master of Nursing, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University

²Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University