

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, I., Ode, L., Kurniati, T., & Widagdo, G. (2023). Hubungan kompetensi perawat klinis (jenjang karir) dengan penempatan kerja di RSUD Sawah Besar. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Andika, R., Maulani, & Widiawati, S. (2020). Hubungan perilaku caring perawat dengan tingkat kecemasan pasien pre operasi. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 11(1), 57–66.
- Asnawi, A., Kamil, H., Marthoenis, M., Marlina, M., & Rahayuningsih, E. M. (2021). Peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku perawat melalui pelatihan kredensial profesi keperawatan. *Journal of Telenursing*, 3(2), 470–477. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2756>
- Astaginy, N., Ismanto, & Resky. (2023). Pengaruh iklim organisasi dan stres kerja terhadap kepuasan kerja perawat (studi pada Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Kolaka Timur). *Sammajiva: Jurnal Penelitian Bisnis Dan Manajemen*, 1(4), 112–124. <https://doi.org/10.47861/sammajiva.v1i4.527>
- Aufar, F. N., Purwandari, R., & Kurniawan, D. E. (2021). Lingkungan belajar klinik di Rumah Sakit: asesmen pada mahasiswa profesi ners *clinical learning environment in Hospitals: assessment of nursing students*. 9(1). <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2021.009.01.6>
- Cheng, J., Wu, Y., Huang, L., Wu, Y., & Guan, Y. (2025). Integrating Kolb's experiential learning theory into nursing education: a four-stage intervention with case analysis, mind maps, reflective journals, and peer simulations for advanced health assessment. *Frontiers in Medicine*, 12(August), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fmed.2025.1616392>
- Djanda, H., Maddeleine, L., & Kristina, R. (2018). Managing a stressful work environment through improved teamwork - a qualitative content analysis of nurses working environment within emergency care. *International Archives of Nursing and Health Care*, 4(4), 1–9. <https://doi.org/10.23937/24695823/1510109>
- Figueiredo, L. D. F. de, Silva, N. C. da, & Prado, M. L. Do. (2022). Primary care nurses' learning styles in the light of David Kolb. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 75(6), 1–7. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0986>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Govasli, L., & Solvoll, B. A. (2020). Nurses' experiences of busyness in their daily work. *Nursing Inquiry*, 27(3), 1–8. <https://doi.org/10.1111/nin.12350>
- Hakim, L. N. (2024). Pengaruh iklim organisasi terhadap work engagement dengan optimisme sebagai mediator pada karyawan. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

- Hasan, S. M. (2012). Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap lingkungan belajar klinik dengan pencapaian kompetensi praktik klinik keperawatan di akademi keperawatan lawuk. *Universitas Gadjah Mada*.
- Hastuti, A. (2023). Faktor-faktor pelaksanaan kompetensi klinis perawat dan pelayanan keperawatan: A Scoping Review. *Jurnal Keperawatan*, 15(2).
- Ida, Setiawan, A., Dewi Rahmayanti, S., Suryati, Y., & M. (2021). Pengaruh kredensial terhadap kinerja perawat di RSUD R Syamsudin, SH Kota Sukabumi. *Jurnal Health Society*, 10(1), 21–39. <https://doi.org/10.62094/jhs.v10i1.23>
- Jiwanti, S., Purnamawati, D., & Widastuti, E. (2022). Faktor yang berhubungan dengan profesionalisme perawat di Instalasi Rawat Inap Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan*, 14(S3), 625–632.
- Laoh, V. C. E., Kairupan, B. H. R., & Nelwan, J. E. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional, iklim organisasi, dan kepuasan kerja terhadap kinerja perawat di Rumah Sakit Umum Hermana Lembean. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 11(2), 366–373. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v11i2.268>
- Liwun, Y., Berek, N., & Anakaka, D. (2025). Gambaran tingkat stres kerja pada perawat di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Kefamenanu. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(2), 46.
- Munawaroh, A. (2019). Pengaruh kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja perawat di Rumah Sakit Paru Manguharjo Madiun tahun 2019. *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bhakti Husada Mulia Madiun*.
- Murray, R. (2018). An overview of experiential learning in nursing education. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.14738/assrj.51.4102>
- Nursalam, N. (2015). Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis. in metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis (4th ed.). Jakarta. *In Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*.
- Pakpahan, J. E. S., & Damanik, D. H. (2023). Hubungan peran perawat dengan tingkat Kecemasan pada pasien pre operasi di RSUD Sundari Medan. *Jurnal Kebidanan, Keperawatan Dan Kesehatan (J-BIKES)* 2023, 3(2), 1–8. <https://doi.org/10.51849/j-bikes.v>
- Panggabean, E. H., Windiyaningsih, C., & Trigono, A. (2023). Pengaruh kompetensi dan budaya organisasi terhadap kinerja perawat di Rumah Sakit Melati Kota Tangerang dengan disiplin kerja sebagai variabel mediasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 2540–2554.
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 40 Tahun 2017. (2023). Diakses Pada 28 Agustus 2025, Dari <https://infoperaturan.id/peraturan-menteri-kesehatan-nomor-40-tahun-2017/>

- Prasetyo, Y. D. (2024). Pengaruh kompetensi keselamatan pasien terhadap aktivitas keselamatan pasien dan penilaian kinerja perawat. *Journal of Telenursing*, 6(2), 1–10. <https://doi.org/10.31539/joting.v6i2.12633>
- Pratiwi, E. pratama legiyanti, Umar, E., & Mulyanasari, F. (2024). Hubungan usia, jenis kelamin, pendidikan, dan los dengan persepsi pasien terhadap perilaku caring perawat dalam pelayanan keperawatan di ruang rawat inap RSUD Dr. Adjidarmo. *Jawara: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5(2), 22–33.
- Priyanti, R. P., & Nahariani, P. (2016). Skala evaluasi lingkungan belajar klinik, supervisi dan dosen perawat (clinical learning environment, supervision and nurse teacher – Cles+T) versi Bahasa Indonesia: validitas dan reliabilitas. *Journal of Health Sciences*, 9(2), 107–113. <https://doi.org/10.33086/jhs.v9i2.156>
- Putra, K. R., Hany, A., & Ariningpraja, R. T. (2021). The effect of clinical learning environment on nursing student satisfaction in east java province. *Indonesian Nursing Journal of Education and Clinic (INJEC)*, 6(1), 64–71. <https://doi.org/10.24990/injecv6i1.393>
- Rahmadani, S., Anwar, A. A., & Rochka, M. M. (2019). Analisis pengaruh gaya kepemimpinan terhadap iklim organisasi perawat era Jkn di RSUD Kota Makassar. *Molucca Medica*, 18–24. <https://doi.org/10.30598/molmed.2019.v12.i1.18>
- Riana, A., Nina, N., & Rindu, R. (2022). Beban kerja, dukungan rekan kerja, lingkungan kerja dan iklim kerja terhadap tingkat stres kerja perawat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(02), 160–169. <https://doi.org/10.33221/jikm.v11i02.1334>
- Safi, A. (2023). Analisis gaya kepemimpinan manajer perawat terhadap kepuasan kerja staf perawat, literature review. *Jurnal ARSI: Administrasi Rumah Sakit Indonesia*, 9(1). <https://doi.org/10.7454/arsi.v9i1.6833>
- Saputra, R. A., Supeno, B., & Rahmat, A. (2022). Pengaruh iklim organisasi dan budaya kerja tenaga medis terhadap kepuasan kerja dengan komitmen organisasi sebagai variabel intervening. *Jurnal Komunitas Sains Manajemen*, 1(4), 321–327.
- Sherlyna, P. I. G. A. A., N.M.Sri, N., & Dyah, P. D. (2015). Hubungan faktor individu dan budaya organisasi dengan perilaku caring perawat pelaksana di ruang rawat inap Rumah Sakit Umum Ganesha Gianyar. *Public Health and Preventive Medicine Archive*, 3, 54–59.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.; Dr. Ir. Sutopo. S. Pd, M., ed.). Bandung: Alfabeta, cv.
- Suriyani. (2021). Hubungan iklim kerja dengan kinerja perawat di Rumah Sakit Ibnu Sina Makassar. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.53399/knj.v3i1.34>
- Suryani, S., Sanusi, R., & Hadiano, T. (2017). Persepsi mahasiswa mengenal lingkungan belajar klinik dan motivasi belajar pada suatu program studi

- ners. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 6(3), 185. <https://doi.org/10.22146/jpki.32223>
- Sutriyanti, Y., & Mulyadi, M. (2019). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan berpikir kritis perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 1(1), 21–32. <https://doi.org/10.33088/jkr.v1i1.394>
- Suwarni, A., Pamungkas, L. Y., & Anggraini, I. (2022). Pengaruh perilaku caring dan kualitas pelayanan keperawatan terhadap tingkat kepuasan pasien di Rumah Sakit Griya Husada Madiun. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia*, 15(2), 80-88.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 38 Tahun 2014 tentang keperawatan. Diakses Pada 28 Agustus 2025, Dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38782/uu-no-38-tahun-2014>
- Utami, A., & Dewi, S. S. (2025). Hubungan iklim organisasi dengan kepuasan kerja perawat di RSUD Sahudin Kutacane. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(1), 22–31.
- Wati, S., & Indarwati, R. (n.d.). Pengembangan instrumen asesmen kompetensi perawat klinis berbasis *the six dimensions of clinical competency dengan media website the development of competency assessment instruments for clinical nurses based on the six dimensions of clinical competency* th. 39–53.
- Widiyanto et al. (2021). Literatur Review: Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja Perawat. *Journal of Health Research*, 4(2), 147–153. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v4i2.539>
- Wijaya, Y. A., Yudhawati, N. L. P. S., Andriana, K. R. F., & Ilmy, S. K. (2022). Klasifikasi teori keperawatan yang dikembangkan oleh ahli keperawatan: sebuah tinjauan literatur. *Nursing Sains*, 23(2), 1–49. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.26437.32487>
- William, D., Tua, M., & Mardhiyah, A. (2022). Pengaruh tingkat pendidikan dan pengalamankerja terhadap kinerja karyawan bagian keperawatan Rumah Sakit Umum Daerah Padang Sidempuan. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Ekonomi*, 2(3), 8.
- Zhang, J., Shields, L., Ma, B., Yin, Y., Wang, J., Zhang, R., & Hui, X. (2022). The clinical learning environment, supervision and future intention to work as a nurse in nursing students: a cross-sectional and descriptive study. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03609-y>