

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara jumlah transaksi *online gambling* dengan jumlah pinjaman pada layanan *financial technology (fintech) peer-to-peer (P2P) lending* dengan literasi keuangan sebagai variabel moderasi. Fenomena meningkatnya praktik *online gambling* yang diikuti dengan tingginya penggunaan pinjaman *fintech P2P* menimbulkan kekhawatiran terhadap perilaku pengelolaan keuangan masyarakat, khususnya pada kelompok usia produktif di Provinsi Jawa Barat. Kemudahan akses pinjaman digital sering kali dimanfaatkan untuk membiayai aktivitas spekulatif, sehingga berpotensi mendorong individu ke dalam siklus utang yang tidak sehat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *explanatory research*. Penelitian ini dilaksanakan selama periode September hingga Oktober 2025. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner daring kepada 100 responden yang memenuhi kriteria, yaitu: (1) berusia 19–35 tahun; (2) berdomisili di Jawa Barat; (3) pernah menggunakan layanan *fintech P2P*; dan (4) terlibat dalam aktivitas *online gambling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Moderated Regression Analysis (MRA)* untuk menguji pengaruh langsung *online gambling* terhadap *fintech P2P* serta peran literasi keuangan dalam memoderasi hubungan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah transaksi *online gambling* berpengaruh positif dan signifikan terhadap jumlah pinjaman *fintech P2P*. Selain itu, literasi keuangan berpengaruh negatif signifikan terhadap jumlah pinjaman *fintech P2P*, yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang, semakin kecil kecenderungannya untuk mengambil pinjaman. Lebih lanjut, literasi keuangan terbukti mampu memoderasi hubungan antara *online gambling* dan *fintech P2P* dengan memperlemah pengaruh positif keduanya. Temuan ini menegaskan pentingnya literasi keuangan sebagai moderator dalam menekan penggunaan pinjaman digital untuk aktivitas finansial berisiko.

Kata Kunci : *Fintech P2P Lending*; *Online Gambling*; Literasi Keuangan; Perilaku Keuangan; Regresi Moderasi

SUMMARY

This study aims to analyze the relationship between online gambling transactions and the amount of peer-to-peer (P2P) fintech lending, with financial literacy as a moderating variable. The rapid growth of online gambling activities accompanied by the increasing use of fintech P2P lending has raised concerns regarding individual financial behavior, particularly among productive-age groups in West Java Province. Easy access to digital loans is often utilized to finance speculative activities, potentially leading individuals into unhealthy debt cycles.

This research use a quantitative approach using an explanatory research design and was conducted during the period of September to October 2025. Primary data were collected through an online questionnaire distributed to 100 respondents who met the criteria which are: (1) aged 19–35 years; (2) residence of West Java Province; (3) having used fintech P2P lending services; and (4) having engaged in online gambling. Data analysis was conducted using Moderated Regression Analysis (MRA) to examine both the direct effect of online gambling on fintech P2P lending and the moderating role of financial literacy.

The results indicated that online gambling transactions have a positive and significant effect on the amount of fintech P2P loans. Financial literacy has a negative and significant effect on fintech P2P lending, suggesting that individuals with higher financial literacy tend to borrow less digitally. Furthermore, financial literacy significantly moderates the relationship between online gambling and fintech P2P lending by weakening the positive effect of online gambling on borrowing behavior. These findings highlight the crucial role of financial literacy in mitigating risky financial behavior associated with online gambling and excessive digital borrowing.

Keywords : Fintech P2P Lending; Online Gambling; Financial Literacy; Financial Behavior; Moderated Regression Analysis