

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PEMBELAJARAN PENJAS MATERI TEKNIK DASAR *PASSING* SEPAK BOLA KELAS VIII SMP N 1 KEMBARAN

Panji Nur Wicaksono, Indra Jati Kusuma, Rifki Festiawan

Abstrak

Latar Belakang : Kurikulum 2013 mengamanatkan pendekatan saintifik untuk mewujudkan cita-cita pendidikan nasional, 5M (Mengamati, Mencoba, Menalar, Menanya, Mengkomunikasikan). Melalui hal itu maka dalam penerapan pembelajarannya harus bisa mengamalkan 5M untuk mengetahui apakah penerapan pendekatan saintifik sudah berjalan dengan baik. Penelitian ini hendak menganalisis penerapan pendekatan saintifik di SMP N 1 Kembaran untuk mengetahui jalannya penerapan pendekatan saintifik melalui fokus pembelajaran yaitu materi teknik dasar *passing* sepakbola pada mata pelajaran penjas kelas VIII.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan secara Teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model Miles dan Huberman.

Hasil Penelitian: 1. Penerapan pendekatan saintifik sudah berjalan baik dalam pembelajaran penjas materi teknik dasar *passing* sepakbola kelas VIII. 2. Penerapan pendekatan saintifik sudah baik dan sudah membuahkan hasil namun belum bisa dikatakan sempurna karena harus menyesuaikan kondisi siswa. 3. Keberhasilan penerapan pendekatan saintifik secara sempurna dipengaruhi oleh kondisi siswa.

Kesimpulan: Penerapan pendekatan saintifik sudah baik dilaksanakan oleh guru dan sekolah dan sudah membuahkan hasil yang di inginkan namun belum bisa dikatakan sempurna karena masih harus disesuaikan dengan kondisi siswa.

Kata Kunci: Penerapan Pendekatan Saintifik. Penjas , teknik dasar *passing* sepakbola.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC APPROACH TO LEARNING MATERIAL EDUCATION BASED ON FOOTBALL CLASS VIII PASSING TECHNIQUE JUNIOR HIGH SCHOOL 1

Panji Nur Wicaksono, Indra Jati Kusuma, Rifki Festiawan

Abstract

Background: The 2013 curriculum mandates a scientific approach to realizing the ideals of national education, 5M (Translated: Observing, Trying, Reasoning, Asking, Communicating). Through this, the application of the learner must be able to practice 5M to find out whether the application of the scientific approach is going well. This study wanted to analyze the application of the scientific approach at SMP N 1 Kembaran to find out a way to apply the scientific approach through the focus of learning, namely the basic techniques of passing football in class VIII Physical Education subjects.

Research Methods: This study uses qualitative research, the technique of data collection is done in a technique that is used in this study using purposive sampling. The validity of the data is done through triangulation. The analysis used in this study is the Miles and Huberman models.

Research Results: 1. The application of the scientific approach has been going well in learning Physical Education basic techniques passing material class VIII. 2. The application of the scientific approach is good and has produced results but can not be said to be perfect because they have to adjust the conditions of students. 3. The successful application of a scientific approach is perfectly influenced by the condition of students.

Keywords : Application of scientific approach. Physical education. The basic technique of passing football