

## V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dibuat beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 2 Purwokerto. Hal tersebut menunjukkan bahwa apabila media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai diterapkan pada mata pelajaran ekonomi maka minat belajar mata pelajaran ekonomi dapat meningkat, begitupun sebaliknya.
2. Minat belajar siswa mata pelajaran ekonomi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 2 Purwokerto. Hal tersebut menunjukkan bahwa apabila minat belajar siswa tinggi atau meningkat pada mata pelajaran ekonomi maka hasil belajar mata siswa pada mata pelajaran ekonomi tinggi atau meningkat, begitupun sebaliknya.
3. Penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 2 Purwokerto. Hal tersebut menunjukkan bahwa apabila media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai diterapkan pada mata pelajaran ekonomi maka hasil belajar mata pelajaran ekonomi dapat meningkat, begitupun sebaliknya.

4. Minat belajar memoderasi pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 2 Purwokerto. Hal tersebut menunjukkan bahwa apabila media pembelajaran yang digunakan sudah sesuai diterapkan pada mata pelajaran ekonomi maka pengaruhnya terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi akan meningkat jika ditunjang dengan minat belajar.
5. Terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang signifikan antara siswa dalam pembelajaran menggunakan media *videoscribe* dan siswa dalam pembelajaran menggunakan media grafis.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dengan ini peneliti menyampaikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, sebaiknya menggunakan media pembelajaran inovatif yang disesuaikan dengan materi untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran ekonomi.
2. Bagi guru, sebaiknya menggunakan media pembelajaran *videoscribe* pada mata pelajaran ekonomi karena media *videoscribe* dalam hal ini terbukti dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi lebih baik digunakan dibandingkan dengan media grafis.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan media *videoscribe* sebagai media pembelajaran hendaknya mencoba untuk menerapkannya pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan tidak semua materi pelajaran sesuai menggunakan media *videoscribe*, maka harus disesuaikan materi pelajaran dengan media yang akan digunakan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.