

V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

1. Pengelolaan kelas berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto. Berarti apabila pengelolaan kelas yang dilakukan guru baik maka prestasi belajar ekonomi yang diraih siswa meningkat.
2. Keaktifan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto. Berarti apabila siswa aktif dalam pembelajaran maka prestasi belajar yang diraih akan meningkat.
3. Minat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto. Berarti semakin tinggi minat siswa terhadap mata pelajaran ekonomi maka prestasi belajar ekonomi yang diraih siswa semakin tinggi.

B. Implikasi

1. Penelitian ini dilakukan di SMA N 2 Purwokerto, diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar menambah variabel penelitian maupun melakukan penelitian di sekolah lain sehingga dapat mendukung dan semakin menambah cakupan penelitian.
2. Bagi guru perlu memperhatikan keadaan peserta didik saat mengajar, agar keaktifan belajar dan minat siswa dalam mata pelajaran ekonomi semakin tinggi, sehingga prestasi siswa semakin tinggi.

3. Bagi sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru terkait pengelolaan kelas, sehingga guru dapat mengelola kelas dengan baik dan prestasi belajar siswa meningkat.

C. Keterbatasan

1. Persepsi siswa terhadap pengisian kuesoner akan berpengaruh terhadap nilai akademik siswa sehingga dalam mengisi kuesoner kurang sesuai dengan keadaan sebenarnya.
2. Persepsi siswa terhadap pengelolaan kelas yang terdapat pada kuesoner adalah pengelolaan kelas yang dilakukan oleh semua guru mata pelajaran, sehingga siswa bingung dalam pengisian kuesoner.
3. Proses meminta nilai akademik siswa sempat mengalami hambatan karena guru takut memberikan nilai raport ke pihak eksternal.