

## V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP N 6 Purwokerto menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS kelas VIII di SMP N 6 Purwokerto. Hasil belajar IPS lebih tinggi menggunakan metode *mind mapping* dari pada menggunakan metode ceramah. Rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Rata rata nilai yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 80,2 sementara kelas kontrol sebesar 72,4. Metode pembelajaran *mind mapping* berpengaruh efektif terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar ditandai dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,958 > 1,980$  dan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu  $80,2 > 72,4$ .

### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka implikasi yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mencatat materi dengan menggunakan *mind map* supaya lebih mudah memahami materi.

#### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan mengaplikasikan penggunaan metode *mind mapping* dalam pembelajaran IPS untuk dapat meningkatkan hasil belajar.

### 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat menambah sarana dan prasarana sekolah, khususnya memberikan fasilitas alat dan bahan dalam membuat *mind map*, sehingga pembelajaran dengan *mind map* dapat berjalan dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyediakan alat dan bahan yang cukup untuk pembuatan *mind map* dan menambah tatap muka dengan siswa.

## C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan, yaitu:

1. Alat dan bahan untuk pembuatan peta konsep atau *mind map* yang disiapkan oleh peneliti masih kurang apabila digunakan untuk 35 siswa, sehingga siswa harus bergantian menggunakan alat dan bahan untuk pembuatan *mind map*.
2. Memiliki keterbatasan waktu hanya dua kali pertemuan untuk masing-masing kelas baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol.