

V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media visual berpengaruh positif terhadap minat belajar pelajaran ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Purwokerto. Artinya jika media visual yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran ekonomi maka dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, begitu pula sebaliknya.
2. Kesiapan belajar berpengaruh positif terhadap minat belajar pelajaran ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Purwokerto. Artinya jika siswa memiliki kesiapan belajar yang baik maka dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, begitu pula sebaliknya.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap minat belajar pelajaran ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Purwokerto. Artinya jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi maka dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, begitu pula sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah disebutkan sebelumnya maka implikasi yang dari penelitian ini antara lain:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil analisis dari jawaban responden diketahui bahwa siswa kelas X di SMA Negeri 1 Purwokerto lebih menyukai dan mudah memahami pelajaran dengan menggunakan media visual. Dan diharapkan kesiapan belajar siswa bisa lebih ditingkatkan agar minat belajar siswa bisa semakin meningkat.

2. Bagi guru

Diharapkan pada saat proses pembelajaran guru bisa lebih memotivasi siswa dan menggunakan referensi belajar yang bervariasi sehingga siswa semangat dan minat belajar pelajaran ekonomi semakin tinggi.

3. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah bisa lebih memperhatikan lokasi dan keadaan masing-masing ruang kelas. Agar setiap kelas bisa tercipta suasana kelas yang nyaman untuk belajar sehingga siswa bisa lebih merasa siap dalam menerima pelajaran dan memunculkan motivasi belajar yang berdampak pada meningkatnya minat belajar siswa,

4. Bagi peneliti lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu bahan pertimbangan dan dikemudian hari diharapkan penelitian selanjutnya dapat dalam melakukan penelitian dengan menambah variabel lain. Dikarenakan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi minat belajar yang bisa diteliti.

C. Keterbatasan Penelitian

Pada penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan yang peneliti temukan pada saat melakukan penelitian. Berikut ini terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini

1. Penelitian ini hanya menggunakan responden siswa kelas X di SMA Negeri 1 Purwokerto yang menerima mata pelajaran ekonomi baik itu dari kelas IPS maupun dari kelas MIPA yang memilih mengambil peminatan berupa mata pelajaran ekonomi.
2. Penelitian ini dibatasi hanya meneliti mengenai tiga variabel bebas (media visual, kesiapan belajar dan motivasi belajar) yang berpengaruh terhadap variabel terikat (minat belajar).
3. Waktu pembagian kuisisioner penelitian ini mengalami keterlambatan dari jadwal rencana awal pembagian kuisisioner dikarenakan pada saat itu siswa-siswi sedang menghadapi Penilaian Harian Bersama (PHB).