

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar dilihat dari aktivitas belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII A.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Purwokerto sebanyak 32 siswa. Prosedur penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus meliputi empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Siklus I dan siklus II dilaksanakan dalam dua pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah soal tes, lembar observasi, dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh peningkatan hasil belajar dilihat dari aktivitas belajar. Persentase angket aktivitas siswa pada siklus I 48,52% dengan kriteria kurang dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 77,57% dengan kriteria baik. Hasil belajar siklus I yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 10 siswa, nilai rata-rata sebesar 61,87 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 31,25%. Siklus II mengalami peningkatan menjadi 25 siswa yang memperoleh nilai di atas KKM, nilai rata-rata sebesar 78,75, dan persentase ketuntasan belajar sebesar 78,13%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar dilihat dari aktivitas belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Purwokerto.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* hendaknya ditingkatkan lagi agar dapat lebih memahami secara keseluruhan langkah-langkah pembelajarannya. Guru hendaknya mengawasi siswa dengan lebih seksama selama kegiatan diskusi sehingga semua siswa menjawab dengan sungguh-sungguh. Pada saat mengikuti pembelajaran diharapkan siswa harus lebih aktif, lebih percaya diri dalam bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya.

## **SUMMARY**

*This study purposed to know the application of cooperative learning model of Make A Match type in order to enhance learning output based on learning activity on social science subject students at VII A class.*

*It was a class action research. The research subjects were 32 students of VII A class of 4 Purwokerto State Junior High School. It also was undertaken in two cycles, each cycle covers four steps, there were planning, action, observation, and reflection. Cycle I and cycle II were done in two meetings. Data collection techniques used test question, observation paper, and questionnaire.*

*Based on the research result and discussion, it showed there was increasing of learning output from learning activity. The percentage of students activity questionnaire on cycle I was about 48,52% by lack criteria and cycle II was increasing to be 77,57% by good criteria. The learning output of cycle I showed that students who got scores above standard grade were 10 students by average score 61,87 and learning completeness percentage 31,25%. Cycle II showed the enhancement, the students who got scores above standard grade to be 25 students by average score 78,75 and learning completeness 78,13%. Therefore, the application of cooperative learning model of Make A Match type could have increased the learning output based on learning activity of students on VII A class, 4 Purwokerto State Junior High School.*

*The implication is teachers should enhance the application of cooperative learning model of Make A Match type in order to understand more deeply about the learning steps. Teachers also should more supervise the students due discussion activity, so, all students can answer correctly. In the learning process, students are expected to be more active and confident while conveying or asking the statements.*