

V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan tersebut, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.
Pernyataan tersebut mempunyai arti bahwa semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi juga prestasi belajar siswa.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.
Pernyataan tersebut mempunyai arti bahwa semakin baik lingkungan keluarga siswa siswa maka semakin baik juga prestasi belajar siswa.
3. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.
Pernyataan tersebut mempunyai arti bahwa semakin memadai fasilitas belajar siswa maka semakin tinggi juga prestasi belajar siswa.

B. Implikasi

1. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi siswa untuk meningkatkan minat dalam belajarnya dengan cara lebih giat belajar, aktif di kelas pada saat pembelajaran berlangsung dan fokus dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru sehingga prestasi belajar meningkat.

2. Bagi Orang Tua Siswa

Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi orang tua siswa untuk memberikan lingkungan belajar yang kondusif, sehingga siswa dapat berkonsentrasi dalam belajar dan prestasi belajar juga akan meningkat. Orang tua siswa juga dapat menyediakan fasilitas belajar di rumah yang lebih memadai, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi sekolah untuk menyediakan fasilitas belajar yang lebih memadai seperti menyediakan LCD di setiap kelas sehingga proses belajar mengajar dapat lebih baik. Sekolah juga dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan cara memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki prestasi belajar tinggi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya untuk menambahkan beberapa variabel selain minat belajar, lingkungan keluarga dan fasilitas belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Peneliti selanjutnya juga dapat mengukur prestasi belajar tidak hanya melalui aspek kognitif saja tetapi ditambahkan dengan aspek afektif dan psikomotorik.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Pada penelitian ini hanya menggunakan 3 faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, yaitu minat belajar, lingkungan

keluarga dan fasilitas belajar sedangkan faktor-faktor lain tidak digunakan dalam penelitian ini.

2. Variabel prestasi belajar siswa dalam penelitian ini hanya diperoleh dari aspek kognitif saja, sedangkan aspek afektif dan psikomotorik tidak digunakan dalam penelitian ini.
3. Peneliti memiliki keterbatasan waktu dalam pembagian angket kepada sampel penelitian, karena waktunya akan digunakan kembali untuk kegiatan belajar mengajar.
4. Pihak MA Al-Hidayah 1 Purwareja Klampok mengalami kesusahan dalam memberikan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas XII, karena waktunya akan digunakan untuk melaksanakan ujian praktik.