

RINGKASAN

Akuntansi forensik merupakan salah satu ilmu yang digunakan oleh Auditor Investigasi untuk mengungkapkan suatu kecurangan pada sektor keuangan. Namun sampai dengan saat ini masih banyak universitas yang belum mengimplementasikan akuntansi forensik sebagai mata kuliah. Penelitian ini melibatkan beberapa akademisi dan praktisi yang bertujuan mengeksplorasi dan memahami persepsi mengenai akuntansi forensik, pendidikan tambahan guna memenuhi kebutuhan pemahaman akuntansi forensik, dan pemenuhan kualitas sumber daya manusia sebagai akuntan forensik. Dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dan metode wawancara, hasil yang diperoleh dapat menjelaskan secara spesifik apa yang diharapkan oleh kedua grup informan terkait akuntansi forensik, pendidikan tambahan akuntansi forensik dan pemenuhan sumber daya akuntan forensik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih terdapat perbedaan persepsi pada akademisi dan praktisi dalam beberapa hal. Terdapat beberapa hal yang dapat dijelaskan lebih detail oleh akademisi namun tidak dijelaskan dengan detail oleh praktisi, dan sebaliknya.

Kata kunci: Persepsi, Akademisi, Praktisi, Akuntansi Forensik

SUMMARY

Forensic accounting is one of the problems undertaken by the Investigative Auditor to produce fraud in the financial sector. Still, up to now, there are still many universities that have not been forensic as a course. The research involves several academics and practitioners who aim to explore and understand education for needs, education and usage for the needs, and fulfillment of quality for people as forensic accountants. Using qualitative descriptive research and interview methods, the results can be explained specifically what the second group of informants with regard to forensic accounting, forensic accounting additional education and the fulfillment of forensic accountant security resources.

The results of this study indicate that there are still numbers on academic and some things. Find some things that can be done in more detail by academics but not issued by detail by practitioners, and vice versa.

Keywords: Perception, Academics, Practitioner, Forensic Accounting