

V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pergaulan teman sebaya berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Purwokerto.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Purwokerto.
3. Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Purwokerto.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya maka implikasi dari penelitian ini antara lain:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memperhatikan lingkungan pergaulan teman sebaya siswa agar siswa dapat membentuk dan mengembangkan motivasi belajar yang bersifat positif serta kemauan kemandirian belajar siswa yang tinggi. Oleh sebab itu guru sebagai pendidik siswa di sekolah diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan potensi diri siswa khususnya dalam meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa.

2. Bagi siswa

Sebagai siswa diharapkan dapat belajar dengan memilih dan memanfaatkan pergaulan teman sebaya di lingkungan sekolah ataupun lingkungan luar sekolah guna mengembangkan dan mencegah masalah-masalah yang berkaitan dengan rendahnya motivasi belajar dan kemandirian belajar dalam diri siswa. Semakin baik intensitas interaksi di dalam pergaulan teman sebaya maka semakin meningkat pula motivasi dan kemandirian belajar dalam diri siswa, dan begitupun sebaliknya.

3. Bagi Orang Tua

Perhatian orang tua dan pergaulan teman sebaya memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi, oleh karena itu sebagai orang tua diharapkan dapat lebih memperhatikan anak baik dalam hal kegiatan belajar maupun dalam bergaul dengan temannya agar siswa bisa lebih meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu bahan pertimbangan pada penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar seperti pada variabel pergaulan teman sebaya tidak hanya teman sebaya tetapi teman kaka kelas juga dapat menjadi variabel tambahan yang dapat diteliti selanjutnya.

C. Keterbatasan

Pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti masih terdapat beberapa kekurangan yang peneliti temukan pada saat melakukan penelitian.

Berikut ini terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian:

1. Penelitian ini dibatasi hanya menggunakan responden siswa kelas XI IPS dan XI MIPA yang mengikuti mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 4 Purwokerto.
2. Waktu pelaksanaan penelitian mengalami keterlambatan dari rencana awal yang akan dilaksanakan oleh peneliti dikarenakan siswa kelas XI yang akan dijadikan responden diliburkan sebab pihak sekolah sedang mengadakan Ujian Sekolah (US) untuk siswa kelas XII.
3. Ada beberapa siswa pada saat pengisian kuesioner dilakukan dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya, hal ini tentu akan terjadi kesamaan dalam jawaban kuesioner sehingga dapat mengakibatkan ketidaksesuaian dengan keadaan yang sebenarnya.