

V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

1. Fasilitas belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar rata-rata siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto. Menunjukkan apabila siswa mempunyai fasilitas belajar yang cukup lengkap dan memadai maka prestasi belajar akan semakin baik.
2. Perhatian orang tua mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar rata-rata siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto. Menunjukkan apabila siswa mendapatkan perhatian orang tua yang baik maka akan mendukung prestasi belajar siswa yang semakin baik.
3. Konsep diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar rata-rata siswa di SMA Negeri 2 Purwokerto. Menunjukkan apabila siswa mempunyai konsep diri yang positif maka akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Siswa yang mempunyai konsep diri yang baik akan mempunyai prestasi belajar yang baik.

B. Implikasi

1. Bagi sekolah sebaiknya dapat memberikan pengarahan kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan dalam kegiatan pembelajaran dan mengarahkan siswa untuk mempunyai konsep diri yang positif. Pihak sekolah juga dapat mengunjungi orang tua siswa masing-masing untuk memberikan pengarahan agar orang tua lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa serta dapat menjalin hubungan yang lebih erat antara pihak sekolah dengan orang tua siswa. Pihak sekolah juga dapat memperbaiki

program kegiatan belajar siswa melalui pengembangan Teknik-teknik pembelajaran ada siswa, misalnya memperbanyak diskusi kelompok, analisis tugas, simulasi, memberikan motivasi pada siswa, mengadakan pelatihan kepribadian, dll.

2. Bagi orang tua sebaiknya lebih memperhatikan keadaan siswa saat belajar di rumah agar kegiatan belajar siswa dapat terkontrol dengan baik, sehingga prestasi siswa semakin baik. Orang tua siswa dapat mengecek fasilitas belajar yang dimiliki siswa agar orang tua mengetahui fasilitas apa yang sedang di butuhkan oleh siswa, selain itu untuk pengembangan konsep diri siswa sebaiknya orang tua lebih sering dalam memotivasi siswa, mengajari siswa untuk menghargai diri sendiri, dan dihibau untuk para orang tua agar tidak memberikan label yang buruk kepada siswa (ucapan kasar misalnya bodoh).
3. Bagi siswa sebaiknya memanfaatkan dan menjaga fasilitas belajar yang telah dimiliki semaksimal mungkin agar menunjang kegiatan belajar, sehingga prestasi belajar semakin baik. Siswa juga diharapkan untuk melatih konsep diri yang baik dengan cara belajar menghargai diri sendiri, mampu mengendalikan emosi, pantang menyerah, belajar menyelesaikan masalah sendiri, tidak mudah mengeluh, dll. Siswa juga dapat mengikuti kegiatan ekstra di sekolah yang mengarah ke pengembangan kepribadian dan bersifat sosial sehingga dapat membantu dalam pembentukan konsep diri yang positif.

C. Keterbatasan

1. Kurangnya komunikasi dengan pihak sekolah sehingga terdapat kendala saat penyebaran kuesioner.
2. Proses penyebaran kuesioner sempat ditunda karena pada waktu pelaksanaan siswa sedang menjalankan Ujian Nasional Berstandar Komputer.
3. Proses pemberian nilai akademik siswa sempat terhambat karena perubahan sistem menjadi e-raport.