

V. KESIMPULANDAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

1. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) dapat meningkatkan nilai prestasi belajar individu dan nilai rata-rata kelas. Pada siklus ke 3 mencapai nilai KKM sebesar 75 atau lebih
2. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) dapat meningkatkan persentase ketuntasan belajar. Pada siklus ke 3 mencapai indikator keberhasilan sebesar 75% dari jumlah siswa.

B. Implikasi

1. Siswa mengalami kendala dalam pelaksanaan metode pembelajaran yaitu siswa cenderung bosan karena metode pembelajaran dilakukan 3 kali berturut-turut, maka dari itu untuk meminimalisir kebosanan harus diselingi oleh permainan dalam pembelajaran.
2. Penelitian ini dilakukan di SMP N 8 Purwokerto, diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar menambah variasi dalam metode pembelajaran sehingga dapat mendukung dan semakin menambah cakupan penelitian.

C. Keterbatasan

1. Pengukuran prestasi belajar IPS pada penelitian ini hanya dilakukan pada materi satu BAB sehingga hasil penelitian ini belum bisa mencerminkan kondisi Prestasi Belajar IPS siswa secara lebih luas.
2. Kualitas butir soal pada tes yang digunakan peneliti untuk mengukur Prestasi Belajar IPS belum memiliki kualitas yang baik.
3. Pelaksanaan model pembelajaran NHT hanya memberi kesempatan pada satu siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi sehingga tidak semua siswa memiliki kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka.