

RINGKASAN

Judul Penelitian ini adalah “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Fasilitas Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja”. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah 153 siswa dengan perhitungan jumlah sampel sebanyak 51 siswa dari kelas X IPS, X MIPA, XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPA. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan Teknik analisis regresi linear berganda. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data jawaban responden menunjukkan bahwa : 1) Status Sosial Ekonomi Orang Tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja. 2) Fasilitas Belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja. 3) Teman Sebaya berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.

Implikasi dari penelitian ini dimana untuk penelitian selanjutnya perlu menambahkan variabel bebas lainnya. Sebaiknya sekolah perlu memprioritaskan kebijakan yang berkaitan dengan status sosial ekonomi orang tua siswa, fasilitas belajar dan teman sebaya dari para siswa dengan menjalin kerja sama yang kuat dengan para orang tua siswa dalam mengatasi permasalahan yang terkait dengan sebagian siswa yang status sosial ekonomi orang tuanya dalam kategori rendah, menyediakan berbagai fasilitas belajar siswa secara lengkap serta membangun lingkungan pergaulan siswa di sekolah yang berorientasi pada pencapaian prestasi belajar yang tinggi.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Fasilitas Belajar, Teman Sebaya, Prestasi Belajar.

SUMMARY

The title of this study is "The Influence Status of Socio Economic Parents, Learning Facilities and Peers Against Student Achievement SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja". The population used in the study were 153 students with the calculation of the number of samples of 51 students from class X IPS, X MIPA, XI IPS 1, XI IPS 2, and XI IPA. Analytical techniques in this study using multiple linear regression analysis techniques. Based on the results of research and data analysis of respondents' answers indicate that: 1) Socioeconomic Status of Parents have a positive effect on student achievement of SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja. 2) Learning facilities have a positive effect on student achievement of SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja. 3) Peers have a positive effect on the achievement of students of SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.

Implication of this research where for further research need to add other independent variable. It is better for schools to prioritize policies relating to the socioeconomic status of parents, students' learning facilities and peers by establishing strong cooperation with parents in dealing with issues related to some students whose socioeconomic status of their parents in the category low, provide a full range of student learning facilities as well as build a student environment in schools that are oriented towards achievement of high learning achievement.

Keywords: *Socioeconomic Status of Parents, Learning Facilities, Peers, Learning Achievements.*