

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan yaitu :

1. Terdapat pengaruh negatif yang tidak signifikan antara religiusitas dengan perilaku kecurangan akademik di SMP N 8 Purwokerto pada kelas VII.
2. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara *self efficacy* dengan perilaku kecurangan akademik di SMP N 8 Purwokerto pada kelas VII.
3. Terdapat pengaruh negatif yang tidak signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku kecurangan akademik di SMP N 8 Purwokerto pada kelas VII.

B. Implikasi

- a. Menyeimbangkan semua dimensi keberagaman yang meliputi dimensi ideologis, dimensi ritualistik, dimensi pengalaman, dimensi intelektual serta

dimensi konsekuensi dalam diri pelajar agar nilai dan ajaran agama dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari secara utuh. Pelaksanaan peningkatan pemahaman nilai dan ajaran agama bahwa pelaksanaan ritualitas tidak hanya sebatas untuk penggugur kewajiban sehingga agama yang dianut bukan sekedar formalitas semata. Pelaksanaan ibadah yang semestinya meliputi saat pencarian ilmu perlu fondasi atau dasar yang kuat agar seiring berjalannya waktu, ilmu yang diperoleh tidak hanya untuk mendapat penghargaan dari manusia tetapi bermanfaat bagi diri dan sekitarnya sehingga prioritas pelajar dalam pencarian ilmu ditujukan untuk memperoleh kebaikan bagi diri melalui jalan yang diridaiNya.

- b. Memahami kemampuan serta potensi dalam diri guna meningkatkan kepercayaan serta keyakinan diri dalam proses pencapaian keberhasilan. Terus berusaha, gigih dalam menghadapi hambatan, optimis, semangat dalam berusaha dan tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan.
- c. Perlunya keseimbangan antara kecerdasan intelegen (IQ), kecerdasan emosional (EQ), dan kecerdasan spiritual (SQ) guna membentuk perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku. Tiga elemen kecerdasan ini merupakan sumber daya sinergis yang saling berkaitan, tanpa satu dan yang lain menjadi tidak sempurna dan tidak efektif.

C. Keterbatasan Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian ini, periset menemukan kendala atau keterbatasan dalam penelitian diantaranya yaitu :

1. Kuisioner yang berbentuk pernyataan persetujuan terkait penilaian tentang diri sendiri cenderung lemah sehingga tidak konsisten antara variabel kecerdasan emosional dengan variabel perilaku kecurangan akademik.
2. Pernyataan dalam pembuatan kuisioner tidak hanya mengarahkan pada satu alternatif pilihan jawaban seperti menyatakan persetujuan atau ketidaksetujuan saja pada masing-masing indikator (dimensi) sehingga memicu dominasi jawaban pada salah satu variabel.

DAFTAR PUSTAKA

Agustian, Ary Ginanjar. 2005. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*. Jarkarta: Arga.

Alawiyah, Hasnatul. 2011. Pengaruh *Self-Efficacy*, Konformitas, dan *Goal Orientation* terhadap Perilaku Menyontek (*Cheating*) Siswa MTs. Al-Hidayah Bekasi. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/1758>.

Anam, Hairul dan Lia Ardillah. 2016. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Sains Terapan FE Universitas Balikpapan*. 2 (1). 40-47. Diakses dari <http://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jst/article/view/118>

Ashari, Adnan., Tuti Hardjani dan Nugraha Arif K. 2010. Hubungan antara Persepsi *Academic Dishonesty* dan *Self Efficacy* dengan Perilaku *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Psikologi di Kotamadya Surakarta). *Jurnal wacana Psikologi FK UNS*. 2 (3). 26-58. Diakses dari <http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/57>

Azizah, Nur. 2006. Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama. *Jurnal Psikologi UGM*. 33 (2). 1-16. Diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7078>

Bintari, Ni Putu., Nyoman Dantes dan Made Sulastri. 2014. Korelasi Konsep Diri dan Sikap Religiusitas terhadap Kecenderungan Perilaku Menyimpang Dikalangan Siswa pada Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling* 2 (1). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3747>

Bloodgood, James M., William H.T dan Peter E.M. 2007. The Influence of Ethics Instruction, Religiosity, and Intelligence on Cheating Behavior. *Journal of Business Ethics*. 82. 557-571. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/225411987>

Cahyono, C.H & Suparyo, W. 1985. *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*. Malang: IKIP Malang.

Creswell, John W. 2017. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Fitriana, Annisa., dan Zaki Baridwan. 2012. Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi : Dimensi *Fraud Triangle*. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma Universitas Brawijaya*. 3(2). 161-331. Diakses dari <http://jamal.ub.ac.id/index.php/jamal/article/view/184>

Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang:Undip.

_____. 2009. *Ekonometrika (Teori, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS 17)*. Semarang:Undip.

Goleman, Daniel. 1996. *Emotional Intelligence : Why it Can Matter More Than IQ*. New York:Bantam Doubleday Dell Publishing Group, Inc.

- Hanifah, Nurul. 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Religiusitas, dan Ethical Sensitivity terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Skripsi*. FEBI IAIN Surakarta. Diakses dari <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/860/1/NURUL%20HANIFAH.pdf>
- Hendrics, B. 2004. Academic Dishonesty : A Study in the Magnitude of and Justification for Academic Dishonesty Among Collage Undergraduate and Graduate Students. *Thesis and Disertation*. Rowan University. Diakses dari <https://rdw.rowan.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2160&context=etd>
- Herlyana, Vonny Made, Edi Sujana, dan Made Aristia Prayudi. 2017. Pengaruh Religiusitas dan Spiritualitas terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Dan Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Agama Hindu Singaraja). *Jurnal Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*. 8 (2). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/13313>
- Hernandez, Brittany C. 2011. The Religiosity and Spirituality Scale for Youth: Development and Initial Validation. *Disertasi*. Lousiana State University. Diakses dari https://digitalcommons.lsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3205&context=graduate_school_dissertations
- Hurlock, E. 1980. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Istiani, Raudatun. 2013. Konsep Kecerdasan Emmosi Daniel Goleman dan Relevansinya terhadap Kesehatan Mental Manusia. *Jurnal Fakultas Dakwah IAIN Mataram*. 2(1). 17-32. Diakses dari <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/tazkiyah/article/view/746>
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- King, Pamela E, dan James L. Furrow. 2004. Religion as a Resource for Positive Youth Development : Religion, Social Capital, and Moral Outcomes. *Jornal of Developmental Psychology*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/8359223_Religion_as_a_Resource

for Positive Youth Development Religion Social Capital and Moral Out comes

Lucyanda, Jurica, dan Gunardi, Endro. (2012). Faktor yang mempengaruhi perilaku etis mahasiswa Universitas Bakrie. *Media Riset Akuntansi*. 2. Diakses dari http://journal.bakrie.ac.id/index.php/journal_MRA/article/view/272

Muktamam. 2010. Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Menyontek, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/9273/2/F100040175.pdf>

Nurmartina, Fitria. 2016. Hubungan Religiusitas dan Perilaku Menyontek pada Peserta Ujian Nasional Tingkat SMA di Bandung. *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung. Diakses dari <http://repository.upi.edu/26124/>

Osakuade, Joseph Oluwatayo. 2011. Emotional Intelligence as Determinant of Potential for Academic Cheating Among Senior Secondary School Students in Ondo State. *Paper Adekunle Ajasin University Akungba Akoko*. 1(1). Diakses dari <http://www.iiste.org/Journals/index.php/DCS/article/viewFile/629/522>

Pamungkas, Desiana Dwi. 2015. Pengaruh Faktor-faktor dalam Dimensi *Fraud Triangle* terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi UNY. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/25070/1/SkripsiDesianaDwiPamungkas.pdf>

Purnamasari, Desi. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*. 2 (1). 13-21. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/2581>

Sarwono, Jonathan. (tanpa tahun). *Mengubah Data Ordinal ke Data Interval dengan Metode Suksesif Interval*. http://www.jonathansarwono.info/teori_spss/msi.pdf, diakses 22 Juli 2018.

Sitopu, Wajibman. 2013. MSI untuk Mengkonversi Skala Data Ordinal menjadi Interview (Disertai dengan Contoh Kasus Penerapan) (On-line). <http://wajibstat.blogspot.com/2013/04/method-of-successive-interval-msi-untuk.html>, diakses 20 Juli 2018.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung:Alfabeta.

Suliyanto. 2006. *Metode Riset Bisnis*. Yogyakarta:CV Andi Offset.

_____. 2011. *Ekonomi Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta:CV Andi Offset.

Sunarto. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka cipta.

Suprantiningrum. 2013. Pengaruh Dimensi Kecerdasan Emosional Mahasiswa Akuntansi terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Media Ekoonomi dan Manajemen*. 27(1):26-47. Diakses dari <https://jurnal.untagsmg.ac.id/index.php/fe/article/view/201/264>

Syahrina, Isna Asyri dan Ester. 2016. *Self Efficacy* dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. *Jurnal RAP UNP*. 7 (1). 24-35. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/6604>

Uyun, Muhammad. 2016. Kecurangan Akademik Mahsiswa di Perguruan Tinggi Kota Palembang (Telaah Psikologis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik). *Disertasi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Diakses dari <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/11112>

Wibowo, Erika Aryani. 2012. Pengaruh Pendidikan Etika, Kecerdasan, dan Religiusitas terhadap Kecenderungan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Skripsi*. Universitas Gadjah Mada. Diakses dari http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=101238&obyek_id=4

Wibisono, Yusuf. 2009. *Metode Statistika*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Yuniani, Anggun. 2010. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Skripsi*. Universitas Diponegoro Semarang. Diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/23251/1/SKRIPSI.PDF>