

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pola Belajar, Kepercayaan Diri dan Manajamene waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola belajar, kepercayaan diri dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Negeri 2 Purwokerto yaitu sebanyak 205 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan *Teknik Proporsional Random Sampling* yang diperoleh sampel sebanyak 138 responden. Teknik analisis penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda yang menunjukkan bahwa: 1) Pola belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. 2) Kepercayaan diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. 3) Manajemen waktu berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.

Implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan untuk penelitian selanjutnyaa menambahkan variabel-variabel bebas lainnya. Jika dimungkinkan secara teori maupun praktik, peneliti selanjutnya juga perlu melakukan pengembangan model penelitian dengan menambahkan variabel pemoderasi. Peneliti selanjutnya juga perlu memperluas cakupan penelitian agar hasil penelitian nantinya dapat lebih obyektif dan dapat digeneralisasikan. Sebaiknya siswa perlu memperhatikan pola belajar, kepercayaan diri dan manajemen waktu. Cara yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan membiasakan diri untuk terus meluangkan waktu belajar di setiap kesempatan, meningkatkan kedisiplinan, menerapkan pola belajar yang tepat sesuai dengan kemampuan dan kebiasaan dari masing-masing siswa, meningkatkan kepercayaan diri dan mengatur serta mengelola waktu yang dimiliki secara efektif dan efisien.

Kata kunci: Pola Belajar, Kepercayaan Diri, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar

SUMMARY

This research is "The Effect of Learning Patterns, Confidence and Time Management on Student Achievement in SMP Negeri 2 Purwokerto. This study aims to analyze the effect of learning patterns, self-confidence and time management on learning achievement. The population in this study were all students of class VII and class VIII SMP Negeri 2 Purwokerto as many as 205 students. The sampling technique in this study using proportional random sampling technique which obtained a sample of 138 respondents. The analysis technique of this study uses multiple linear regression analysis which shows that: 1) Learning patterns have a positive effect on learning achievement. 2) Confidence has a positive effect on learning achievement. 3) Time management has a positive effect on learning achievement.

The implications of this research are expected for further research to add other independent variables. If possible both theoretically and practically, the next researcher also needs to develop a research model by adding moderating variables. The next researcher also needs to expand the scope of the research so that the results of the research can be more objective and can be generalized. Students should pay attention to learning patterns, confidence and time management. The methods that can be done are by getting used to taking time to study at every opportunity, improving discipline, applying the right learning patterns in accordance with the abilities and habits of each student, increasing self-confidence and managing and managing time effectively and efficient.

Keywords: *Learning Pattern, Self Confidence, Time Management, Learning Achievement*