

Abstrak

Faktor Eksternal Dan Internal Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMP Negeri 2 Karanglewas Kabupaten Banyumas

Lutvi Nurul Huda

Latar Belakang: Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa di SMP Negeri 2 Karanglewas yang mengikuti ekstrakurikuler bolavoli tetapi belum diketahui faktor eksternal dan internal. Penelitian ini bertujuan mengetahui faktor eksternal dan internal siswa mengikuti ekstrakurikuler bolavoli.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian ini berjumlah 30 siswa SMP Negeri 2 Karanglewas. Langkah menganalisis data adalah dengan mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data dan kemudian menyimpulkan. Data yang telah dianalisis, dijelaskan dan dimaknai dalam bentuk kata-kata untuk mendiskripsikan fakta yang ada di lapangan menggunakan rumus persentase.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa faktor eksternal yang dominan mempengaruhi siswa mengikuti ekstrakurikuler bolavoli meliputi: Lingkungan: banyak warga yang bermain bolavoli (63,4%). Keluarga: motivasi dari orang tua (50%). Sarana dan prasarana: sarana dan prasarana lengkap (40%). Pelatih: pelatih memiliki kompetensi (43,4%). Sekolah: sekolah mempunyai prestasi yang bagus (36,6%). Faktor internal yang dominan mempengaruhi siswa mengikuti ekstrakurikuler bolavoli meliputi: Minat: hobi (73,4%). Harapan tertentu: menambah pengalaman bermain bolavoli (30%). Prestasi: meningkatkan prestasi bolavoli (33,4%). Rekreasi: percaya diri (40%). Kesehatan: melatih kelincahan (26,6%).

Kesimpulan: Faktor eksternal dan internal berperan besar sebagai pengaruh agar siswa tertarik pada ekstrakurikuler bolavoli yang diadakan di sekolah. Faktor yang dominan mempengaruhi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler bolavoli yaitu hobi (73,4%) dari faktor internal, sedangkan dari faktor eksternal yang paling dominan mempengaruhi siswa yaitu dari faktor lingkungan (63,4%). Siswa yang mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler bolavoli diharapkan untuk mengikuti ekstrakurikuler dengan baik, tidak hanya asal melakukan teknik-teknik permainan bolavoli dan sekedar ingin mencari nilai ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Faktor eksternal, Faktor internal, Ekstrakurikuler, Bolavoli.

Abstract
**The External And Internal Students Follow Extracurricular
Volleyball In Junior High Schools 2 Karanglewas
District Banyumas**
Lutvi Nurul huda

Background: This research while such by the students in junior high schools 2 Karanglewas follows extracurricular volleyball but unknown factor external and internal. This study aims to know the external and internal students follow extracurricular volleyball.

Research Methodology: The research is descriptive qualitative research, the sampling method of purposive sampling. The subject of study is 30 students public junior high schools 2 Karanglewas. Step analyzed data is to collect the data, reduce data, provides the data and a later concluding. The data that has been analyzed, explained and understood in the form of words to describe the facts in the fields using formulas the percentage.

Research: The result of this research stated that external factors dominant influence students follow extracurricular volleyball covering environmental: many people play volleyball (63,4%). The family: motivation of parents (50%). Facilities and infrastructure: facilities complete (40%). Coach: coach having competence (43,4%). School: school has a good achievement (36,6%). The internal factors dominant influence students to follow extracurricular volleyball covering: interest: pastime (73,4%). Hope certainly: add experience of playing volleyball (30%). Achievement: improve achievement volleyball (33,4%). Recreation: confident (40%). Health: train agility (26,6%).

Conclusion: An external and internal factor have played a big part in the effect that students interested in extracurricular volleyball that is held in school. The dominant factor to affect students to follow volleyball extracurricular that is a hobby (73,4%) of the internal factor, while the traffic from the external factor most dominant influence students from environmental factor (63.4%). Students who attend the extracurricular learning volleyball extracurricular well be expected to follow, not only do the game of volleyball origin techniques and just to want to find extracurricular.

Keywords: External factor, The internal factor, Extracurricular, Volleyball.