

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kinerja guru dan sarana prasarana pendidikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder dengan populasi seluruh siswa kelas X MIPA, X IPS, dan XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Metode yang digunakan untuk menentukan sampel penelitian menggunakan rumus Slovin dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 106 siswa. Metode analisis yang digunakan adalah Analisis Regresi Berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru dan sarana prasarana pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi.

Kata kunci : kinerja guru, sarana prasarana pendidikan, prestasi belajar ekonomi.

Abstract

This study aims to analyze the effect of teacher performance and educational infrastructure facilities on students' economic learning achievement at Muhammadiyah 1 High School Purwokerto. This study uses primary and secondary data with a population of all students of class X MIPA, X IPS, and XI IPS Muhammadiyah 1 Senior High School Purwokerto. The method used to determine the research sample using the Slovin formula with proportional random sampling technique, in order to obtain a sample of 106 students. The analysis method used is Multiple Regression Analysis. The results of this study indicate that teacher performance and educational infrastructure facilities have a positive and significant effect on economic learning achievement.

Keywords: *teacher performance, educational infrastructure, economic learning achievement*