

RINGKASAN

Penelitian ini mengambil judul “Analisis Pengaruh Nilai Diri terhadap Pemberdayaan Psikologis dan Komitmen Organisasional (Studi Kasus pada Guru SMAN 4 Purwokerto)”. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui adanya pengaruh nilai diri terhadap pemberdayaan psikologis dan komitmen organisasional. Metode yang digunakan adalah survey dengan jumlah responden sebanyak 44 responden. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji validitas, uji reliabilitas, regresi bertahap dan pengujian hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan regresi bertahap, menunjukkan bahwa (1) Nilai Diri berpengaruh positif terhadap *meaning*. (2) Nilai Diri berpengaruh positif terhadap *competance* (3) Nilai Diri berpengaruh positif terhadap *self determination*. (4) Nilai Diri tidak berpengaruh terhadap *impact*. (5) *Meaning* berpengaruh positif terhadap komitmen organisasi. (6) *Competance* tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasi. (7) *Self Determination* tidak berpengaruh terhadap komitmen organisasi. (8) *Impact* berpengaruh positif terhadap komitmen organisasi.

Implikasi dari penelitian ini adalah upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan komitmen organisasi guru pada SMAN 4 Purwokert. Dari hasil penelitian yang didapat, maka dapat dilihat bahwa secara keseluruhan *meaning* yang dipengaruhi oleh nilai diri secara langsung mampu juga mempengaruhi komitmen organisasi yang artinya dalam usaha yang dilakukan untuk meningkatkan komitmen maka dalam melakukan pemberdayaan organisai perlu memperhatikan dimensi *meaning* dan *impact*. Peningkatan dimensi *meaning* dapat dilakukan dengan usaha meningkatkan nilai diri. Peningkatan nilai diri ini dapat dilakukan dengan cara meningkatkan keyakinan diri dan belajar untuk selalu menghargai diri sendiri, serta terus mengembangkan potensi atau sisi positif yang dimiliki. Untuk meningkatkan nilai diri, organisasi dapat melakukan *outing* atau *family gathring* dimana hal ini akan membuat guru merasa bahwa dirinya memang menjadi bagian penting dalam organisasi serta meningkatkan hubungan kekeluargaan antara setiap guru sehingga guru tersebut terikat secara emosional dengan organisasi. Organisasi juga dapat melakukan seminar inovatif atau *sharing internal* untuk memotivasi para guru dalam melakukan pekerjaannya.

Kata Kunci : nilai diri, pemberdayaan psikologis, komitmen organisasi.

SUMMARY

This study takes the title "Analysis of the Effect of Self-Esteem on Psychological Empowerment and Organizational Commitment (Case Study in SMAN 4 Purwokerto Teachers)". The purpose of this study was to determine the effect of self-esteem on psychological empowerment and organizational commitment. The method used is a survey with a total of 44 respondents. The analysis used in this study includes validity test, reliability test, stepwise regression and hypothesis testing.

Based on the results of research and data analysis using stepwise regression, indicating that (1) Self esteem has a positive effect on meaning. (2) Self-esteem has a positive effect on competency (3) Self-esteem has a positive effect on self-determination. (4) Self-esteem does not affect impact. (5) Meaning has a positive effect on organizational commitment. (6) Competance does not affect organizational commitment. (7) Self Determination does not affect organizational commitment. (8) Impact has a positive effect on organizational commitment.

The implication of this research is that efforts can be made to increase teacher organizational commitment at SMAN 4 Purwokert. From the results of the research obtained, it can be seen that overall meaning that is influenced by self-esteem is directly capable of also influencing organizational commitment which means that in an effort to increase commitment then in empowering organizations need to pay attention to dimensions of meaning and impact. Dimension meaning can be done with efforts to improve self-esteem. This increase in self-esteem can be done by increasing self-confidence and learning to always respect yourself, and continue to develop the potential or positive side possessed. To improve self-esteem, organizations can do outing or family gathring where this will make the teacher feel that he is indeed an important part of the organization and increase kinship relations between each teacher so that the teacher is emotionally bound to the organization. Organizations can also conduct innovative seminars or internal sharing to motivate teachers to do their jobs.

Keywords: *self esteem, psychological empowerment, organizational commitment.*