

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja. Terdapat 13 siswa yang dikatakan belum tuntas (62,0%) dari 21 siswa dengan rata-rata sebesar 68,9. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menganalisis hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS 2 melalui model pembelajaran berbasis masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tahapan setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik tes dan non tes. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi dan soal post test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari nilai ranah kognitif pada siklus I sebesar 76,04 meningkat pada siklus II mencapai 85,52. Hasil belajar ranah kognitif yang meningkat juga dibuktikan dengan hasil uji beda *paired sample t-test* yaitu t hitung data awal dengan siklus I sebesar 0,009 dan t hitung siklus I dengan siklus II sebesar 0,005, yang berarti terdapat perbedaan antara rata-rata nilai siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran berbasis masalah, terdapat peningkatan nilai siswa pada siklus I dan siklus II. Presentase ketuntasan hasil belajar ranah kognitif pada siklus I sebesar 61,90% meningkat pada siklus II sebesar 85,71%. Persentase hasil belajar ranah afektif pada siklus I memperoleh hasil sebesar 74,01% meningkat pada siklus II sebesar 79,28 %. Persentase hasil belajar psikomotorik pada siklus I memperoleh hasil sebesar 71,11% dan meningkat pada siklus II menjadi 78,41%.

Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan berfikir kritis siswa dan keterampilan dalam memecahkan suatu masalah yang ada di lingkungan sekitar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (guru, siswa dan sekolah) di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dan dapat memberkan motivasi dan dorongan kepada peserta didik untuk bisa berprestasi.

Kata kunci: Hasil belajar, Model pembelajaran, *Problem based learning*

SUMMARY

This research is a classroom action research. The problem of this research is the low social studies learning outcomes of class XI IPS 2 Muhammadiyah 1 Sokaraja High School. There were 13 students who were said to have not completed (62.0%) of 21 students with an average of 68.9. The purpose of this study was to analyze the economic learning outcomes of class XI IPS 2 students through problem-based learning models. This type of research is classroom action research (CAR) with stages of each cycle, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data collection using test and non-test techniques. And data collection tools use observation sheets and post test questions.

The results of this study indicate that the application of problem-based learning models can improve student learning outcomes on economic subjects. This can be seen from the value of the cognitive domain in the first cycle of 76.04 increasing in the second cycle reaching 85.52. Increased cognitive domain learning outcomes are also evidenced by the results of different paired sample t-test, namely t count the initial data with the first cycle of 0.009 and t count of the first cycle with the second cycle of 0.005, which means there is a difference between the average student scores before and after the implementation of the problem-based learning model, there was an increase in the value of students in the first cycle and cyclical II. Percentage of completeness of cognitive learning outcomes in the first cycle of 61.90% increased in the second cycle of 85.71%. The percentage of affective learning outcomes in the first cycle obtained results of 74.01%, increasing in the second cycle of 79.28%. The percentage of psychomotor learning outcomes in the first cycle obtained results of 71.11% and increased in the second cycle to 78.41%.

The application of problem-based learning models can improve students' critical thinking and skills in solving a problem that exists in the surrounding environment. The results of this study are expected to provide knowledge to all parties (teachers, students and schools) in Muhammadiyah 1 Sokaraja High School to be able to improve student learning outcomes in Economics subjects and can provide motivation and encouragement to students for achievement.

Keywords: *Learning outcomes, Learning model, Problem based learning*