

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan *Flash Card* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VII SMP Cokroaminoto Banjarmangu” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS antara model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan *flash card*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Cokroaminoto Banjarmangu pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas VII. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik sampling jenuh, sehingga yang menjadi sampel adalah seluruh kelas VII yang meliputi VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan uji t *independent sample test*.

Hasil penelitian menunjukkan “terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan *flash card*”. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan *flash card* memiliki nilai yang lebih baik dibanding dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar yang diteliti meliputi 3 aspek yaitu: aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi diantaranya yaitu :

- (1) Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan fasilitas yang mampu mendukung proses pembelajaran, seperti menyediakan media pembelajaran berupa *flash card*.
- (2) Pihak sekolah sebaiknya mengadakan *workshop* untuk para guru terkait penggunaan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
- (3) Guru diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada mata pelajaran IPS serta mata pelajaran lainnya.
- (4) Guru diharapkan menggunakan media pembelajaran berupa *flash card* pada mata pelajaran IPS serta mata pelajaran lainnya.
- (5) Model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan *flash card* akan meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
- (6) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu meneliti model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan *flash card* pada mata pelajaran yang lain.

Kata kunci : Scramble, Flash Card, Hasil Belajar

SUMMARY

This research is a quasi-experimental study entitled "The Effect of the Flash Card Assisted Type of Cooperative Learning Model on Social Science Learning Outcomes (IPS) Class VII SMP Cokroaminoto Banjarmasin" This study aims to determine differences in social learning outcomes between conventional learning models with a flash card-assisted type scramble cooperative learning model.

This research was conducted at Cokroaminoto Banjarmasin Middle School in the even semester of the 2019/2020 school year. The population in this study is class VII. The sampling technique is using saturated sampling technique, so that the sample is the whole class VII which includes VII A as the experimental class and VII B as the control class. The data analysis technique used is the independent sample t test.

The results showed that "there are differences in social studies learning outcomes between conventional learning models and cooperative learning models supported by flash card scramble type". The learning outcomes of students using the scramble-type cooperative learning model assisted with flash cards have a better value than the learning outcomes of students using conventional learning models. The learning outcomes studied included 3 aspects, namely: cognitive aspects, affective aspects, and psychomotor aspects.

Based on the research results, there are several implications, including: (1) The school should pay more attention to facilities that can support the learning process, such as providing learning media in the form of flash cards. (2) The school should hold a workshop for teachers related to the use of creative and innovative learning models. (3) Teachers are expected to use the scramble-type cooperative learning model in social studies and other subjects. (4) Teachers are expected to use learning media in the form of flash cards in social studies and other subjects. (5) The scramble type cooperative learning model assisted with flash cards will improve student learning outcomes which include cognitive, affective, and psychomotor aspects. (6) Future researchers are expected to be able to examine the scramble-type cooperative learning model assisted by flash cards in other subjects.

Keywords: Scramble, Flash Card, Learning Outcomes