

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ali. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri : IAIT Press.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafibdo Persada.
- Asmadawati. (2014). *Perencanaan Pengajaran*. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 2, 1-14.
- Astuti , Ni Kd. Widi, I Kt. Gading , dan Dw. Nym. Sudana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPS. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5, 1-10.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Faturrahman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Fitriasari, Reni dan Tiara Anggia Dewi. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Scramble terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6, 137-144.
- Hasan, Maimunah. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press
- Hake, R.R. (1999). *Interactive Engagement Methodes In Introductory Mechanics Course*. Depatemen of Physics : Indiana University. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2019). *Cooperatif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penulis. Diakses dari <http://lpmpjogja.kemendikbud.go.id/model-model-pembelajaran/>.
- \_\_\_\_\_. 2014. Modul Pembelajaran SPSS. Yogyakarta : Penulis. Diakses dari <http://www.kemendikbud.go.id/modul-pembelajaran.spss>.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kementerian Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2016). Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Penulis. Diakses dari [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf).
- Kusumawati, Selfi, Dan Julianto. (2015). Pemanfaatan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 3, 1649-1659.
- Marpungah, Siti, Hodidjah, dan Ahmad Mulyadiprana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 181-191.
- Mukrimah, Sifa Siti. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: UPI.
- Nawafilaty, Tawaduddin. (2017). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Kelompok A. *JCE, Universitas Islam Lamongan*, 1, 21-31.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurvita, Senja Ayu, Slameto, Eunice Widyanti Setyaningtyas. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Flash Card Siswa Kelas 2 SD Negeri Kenteng 01. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*, 5, 134-145.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saridewi ,N.M Putri dan N Nym. Kusmariyatni. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 1, 230-239.
- Setyawarno, Didik. (2016). *Panduan Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta, FMIPA.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Motivatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarmi dan Burhanuddin. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra. Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar*, 1, 72-79.

- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta : Andi.
- Sundayana, Rostiana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Syah, Muhibin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tanireja, Tukiran, Efi Miftah Faridli, dan Sri Harmianto. (2005). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umiyati, Titi, dan Ulhaq Zuhdi. 2014. Pemanfaatan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan pada Siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD Universitas Negeri Surabaya*, 2, 1-7.
- Vhalery ,Rendika, dan Nofriansyah. (2018). Cooperative Learning in the Learning Activity of Students. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 8, 62-72.
- Wijayanti, Fitri Mukti, Sukarmin, dan Edy Wiyono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dengan Menggunakan Media Flash Card untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 5, 27-34.