

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori menggunakan metode survei pada peserta didik kelas XI IPA dan IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyumas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh keterlibatan peserta didik, kemampuan logis matematis, dan persepsi mengenai kompetensi guru terhadap prestasi belajar yang memoderasi pengaruh keterlibatan peserta didik dan kemampuan logis matematis terhadap prestasi belajar.

. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA dan XI IPS sebanyak 128 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan alokasi proporsional (*proportioned random sampling*). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, regresi moderasi, uji *t*, dan uji *F*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) keterlibatan peserta didik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (2) kemampuan logis matematis berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (3) persepsi mengenai kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (4) persepsi mengenai kompetensi guru memoderasi pengaruh keterlibatan peserta didik terhadap prestasi belajar (5) persepsi mengenai kompetensi guru memoderasi pengaruh kemampuan logis matematis terhadap prestasi belajar.

**Kata Kunci :** Keterlibatan Peserta Didik, Kemampuan Logis Matematis, Prestasi Belajar, Persepsi Mengenai Kompetensi Guru.

## SUMMARY

*This research is a quantitative research with an explanatory research type that uses a survey method for students in class XI IPA and IPS at Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyumas. This study aims to analyze the effect of student engagement, mathematical logical ability, perceptions on teacher's competencies that moderated the effect of student engagement and mathematical logical ability on learning achievement.*

*The population in this study were 128 students of class XI IPA and XI IPS. This sampling technique uses random sampling with a proportional allocation (proportioned random sampling). The data analysis technique used multiple linear regression analysis, moderated regression, t test, and F test.*

*The results shown (1) student engagement had a positive and significant effect on learning achievement (2) mathematical logical abilities had a positive and significant effect on learning achievement (3) perceptions of teacher's competencies had a positive and significant effect on learning achievement (4) perceptions of teacher's competencies moderate the effect of student*

*engagement on learning achievement (5) perceptions of teacher's competencies moderate the effect of mathematical logical ability on learning achievement.*

*Key Words : student engagement, mathematical logical abilities, learning achievement, perceptions of teacher's competencies*

