

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan survey. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengaruh kontrol diri, pola asuh orang tua dan media sosial terhadap motivasi belajar kelas X IPS MAN 1 Banyumas. Populasi adalah seluruh siswa kelas X IPS MAN 1 Banyumas sejumlah 151 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* yang digunakan merupakan sampel *random sampling* teknik ini menggunakan cara undian nomor absen.

Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 5 kelas yaitu kelas X IPS 1 berjumlah 23 orang siswa, kelas X IPS 2 berjumlah 25 orang siswa, kelas X IPS 3 berjumlah 22 orang siswa, kelas X IPS 4 berjumlah 23 orang siswa dan X IPS 5 berjumlah 23 orang siswa sehingga 116 siswa. Metode digunakan penelitian yang digunakan adalah analisis Regresi Berganda, Uji F, Uji t dan koefisien Determinasi. Berdasar penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapat kontrol diri pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. 2) Terdapat pola asuh orang tua pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. 3) Terdapat media sosial pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Implikasi dari kesimpulan diatas dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini, menjelaskan bahwa kontrol diri yang baik dari siswa akan menumbuhkan memotivasi untuk lebih giat dalam belajar, menggunakan media sosial sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan lebih maksimal dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik. Motivasi belajar siswa akan meningkat apabila orang tua lebih bisa memahami perannya sebagai orang tua dalam mengawasi dan memberi motivasi untuk mencapai prestasi belajar yang baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa sudah bisa memanfaatkan fasilitas yang ada dengan baik seperti dalam penggunaan media sosial, bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan guru serta sudah berkomunikasi baik dengan orang tua maupun dengan lingkungan sekolah siswa merasa termotivasi untuk terus belajar dalam mencapai hasil belajar yang baik. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu menambah variabel yang mempengaruhi motivasi belajar. Selain itu bisa meneliti dampak penggunaan media sosial di luar belajar siswa apakah bisa meningkatkan motivasi belajar siswa atau menurunkan motivasi siswa.

Kata kunci: Kontrol diri, Pola asuh orang tua, Media sosial, Motivasi Belajar.

SUMMARY

This research is a descriptive quantitative research and a survey. This study aims to determine the effect of self-control, parenting styles and social media on learning motivation in class X IPS MAN 1 Banyumas. The population was all students of class X IPS MAN 1 Banyumas totaling 151 students. The sampling technique uses probability sampling which is used is a random sample. This technique uses the absent number lottery method.

The number of samples used in this study were 5 classes, namely class X IPS 1 totaling 23 students, class X IPS 2 totaling 25 students, class X IPS 3 totaling 22 students, class X IPS 4 totaling 23 students and X IPS 5 totaled 23 students so that 116 students. The research method used is multiple regression analysis, F test, t test and the coefficient of determination. Based on research and data analysis, it shows that: 1) There is a positive influence of self-control on student learning motivation. 2) There is a positive influence of parenting style on students' learning motivation. 3) There is a positive influence on social media on student learning motivation. The implications of the above conclusions are in an effort to increase student learning motivation. The conclusion in this study, explains that good self-control from students will foster motivation to be more active in learning, using social media so that learning objectives can be achieved and more leverage in achieving better learning outcomes. Students' motivation to learn will increase if parents can better understand their role as parents in supervising and providing motivation to achieve good learning achievements. The results of this study indicate that students have been able to make good use of existing facilities such as in the use of social media, are responsible for the assignments given by the teacher and have communicated both with parents and the school environment students feel motivated to continue learning in achieving good learning outcomes. Further research is expected to be able to add variables that affect learning motivation. In addition, it can examine the impact of using social media outside student learning whether it can increase student motivation or decrease student motivation.

Keywords: self-control, parenting style, social media, learning motivation.

